

Магасумова Ирина Николаевна
методист
МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
г. Нягань

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях в современном мире

Среди приоритетных национальных проектов, на сегодняшний день, главным является национальный проект «Образование», объявленный президентом Российской Федерации Владимиром Путиным со сроками реализации до 31.12.2024 г.

В 2023 году в послании президента РФ Федеральному собранию Владимир Владимирович говорил о том, что «Нам нужно выстроить современную профориентацию. Сформировать личности профессионала, способную к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования» (конец цитаты).

Процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы личностных качеств. Дошкольное образование является первым звеном в системе непрерывного образования и играет ключевую роль в формировании базовых знаний о профессиях. Профессиональное самоопределение напрямую связано с развитием личности на всех возрастных этапах и дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Детские сады нашего города в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования проводят профориентационную работу через беседы, прочтение сказок, просмотр презентаций о профессиях различные игры: настольные, сюжетно-ролевые, деловые игры, игры-головоломки и т.д. В свободной деятельности проводятся театрализованные представления, дети выполняют трудовые поручения, обучаются отдельным способам выполнения трудовых операций, проходит обсуждение труда и его результатов,

организуются экскурсии в познавательные центры «Мир профессий», тематические зоны «Автомастерская», «Кафе», «Космодром», «Зелёная аптека», расположенные в Детских садах «Веснянка», «Сказка», «Рябинка».

В медицинские кабинеты, в прачечные, в библиотеку, в школы, в магазины, на работу к родителям и т.д.

В коридорах садов организована развивающая предметно пространственная среда в виде бизбордов Профессий (полиция, МЧС, скорая помощь, магазин).

Дети совместно с родителями и педагогами оформляют фотогазеты «Нам это интересно», «Профессии моих родителей», готовят презентации и рассказывают сверстникам о профессиях своих мам и пап, бабушек и дедушек.

В 2023-2024 учебном году в детском саду «Росинка» реализован исследовательский проект «Навигатор профессий». Этот проект стал победителем на Муниципальном Конкурсе исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я-исследователь». В детском саду «Дубравушка» реализуется программа «Мир профессий» по развитию личностного потенциала детей, в рамках которой организован родительский клуб «Знакомство с профессией». В детском саду «Теремок» функционирует Детский центр профессий «Город мастеров». Здесь педагоги работают с учебно-методическим комплексом «Профессиум».

В детском саду «Журавлик» реализуется социальный проект «Детская инженерия – фундамент будущего».

Реализация проекта осуществилась через организацию творческих мастерских, посещая которые, дети погружались в мир современных профессий по средствам использования современного оборудования, то есть, дошкольники имеют возможность получать профпробы инженерных профессий, расширить кругозор в области современных инженерно-технических профессий.

В рамках проекта проводились творческие мастерские для детей дошкольников по 5 компетенциям:

1. В творческой мастерской «Юный строитель» ребята пробуют себя в роли настоящих архитекторов, проектировщиков! В роли проектировщика рисуют план здания и затем как строители собирают объемные макеты зданий, которые потом используют в сюжетно-ролевых играх из конструктора «Полидрон».
2. В творческой мастерской «Робототехника» ребята пробуют роли инженеров-программистов. В зоопарке будущего, они создают «настоящих птиц», а затем «оживляют», задав специальный алгоритм в планшете. Птички «чирикают и танцуют», а наши юные программисты, радуются, что в зоопарке будущего люди бережно относятся к животным и птицам, не содержат их в зоопарках и изучают животный мир при помощи андроидов!
3. В творческой мастерской «Биолаборатория» ребята знакомятся с профессиями агроном, научный сотрудник. Проводят наблюдения за растениями.

4. В творческой мастерской «Киностудия» ребята познакомились с профессиями в мультипликации, такими как сценарист, иллюстратор, оформитель, декоратор. Пробуют себя в роли оператора, аниматора, монтажера. Дети в роли аниматора-передвигают фигурки героев, а оператор кадр за кадром снимает весь процесс - фотографируя каждое передвижение. Так, благодаря командной работе получается много фотографий – целая лента. После, ребята в роли монтажера, с помощью специальной программы и фотографий монтируют мультфильм.

5. «Детский наукоград» - экспериментирование, опыты. Во время мастер-класса ребята становятся юными учеными. Узнают о таких профессиях как: инженер-физик, инженер-проектировщик, инженер-испытатель. Подробнее узнают о профессии инженера-физика, изучают свойства магнитного поля, проводят опыты вместе с мальчиком Наураш в интерактивной лаборатории, узнают о происхождении магнитов и т.д.

Уже проведено 10 творческих мастерских для всех воспитанников детского сада с 5 до 7 лет, в количестве 135 человек.

В рамках проекта пополнилась развивающая предметно-пространственная среда современным оборудованием:

Умная грядка

Медиа-лаборатория

Набор робототехнических конструкторов Инженерикум

Интерактивная детская лаборатория Наураша в стране Наурандии

Набор Полидрон Супергигант

Данный опыт работы с детьми по профориентации транслировался нами на августовском совещании в августе 2023 года, для педагогов дошкольных образованных учреждений города Нягани. 24 апреля 2024г. команда педагогов детского сада «Журавлик» провела творческие мастерские «Юный строитель» и «Робототехника» в городе Москва с посетителями

[Международной выставки -форум «Россия» на ВДНХ.](#)

25 слайд Таким образом, деятельность по ранней профориентации дошкольников в детских садах города Нягани является важным этапом в их образовании и развитии. Такая работа помогает детям понять свои возможности и интересы, способствует формированию у детей более полного представления о мире профессий и расширению их кругозора в этой области.