

«Роль руководителя дошкольного учреждения в создании условий для детей с ОВЗ»



**Заведующий
МАДОУ д/с «Родничок»
г. Советский
Оксана Викторовна
Молоткова**

«Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества – и для людей с ОВЗ, и для детей у которых нет проблем со здоровьем».

В.В.Путин



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах **следующей направленности:**

- общеразвивающей;
- компенсирующей;
- комбинированной.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных методик, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие в образовательном учреждении специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования;

- воспитатели,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- учителя-логопеды,
- музыкальный руководитель
- инструктор по физическому воспитанию

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет учителя- дефектолога;
- Кабинеты учителей-логопедов;
- Кабинет педагога-психолога;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал
- Специальные коррекционные уголки в группах

- педагог-психолог



• учителя-логопеды



- учитель-дефектолог



- музыкальный руководитель



- инструктор по физическому воспитанию



- Специальные коррекционные уголки в группах



Диагностика

семьи

(Анкетирование,
собеседование)

Стратегия построения
индивидуальной
программы
сопровождения

взаимодействие с
родителями

Групповые формы
взаимодействия

Индивидуальные
формы работы







Спасибо за внимание!