

# «Роль руководителя дошкольного учреждения в создании условий для детей с ОВЗ»



**Заведующий  
МАДОУ д/с «Родничок»  
г. Советский  
Оксана Викторовна  
Молоткова**

**«Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества – и для людей с ОВЗ, и для детей у которых нет проблем со здоровьем».**

**В.В.Путин**



*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования*

Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014  
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах **следующей направленности:**

- общеразвивающей;
- компенсирующей;
- комбинированной.

# *Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных методик, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

*Наличие в образовательном учреждении специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования;*

- воспитатели,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- учителя-логопеды,
- музыкальный руководитель
- инструктор по физическому воспитанию

## *Материально-техническое обеспечение*

- Кабинет учителя- дефектолога;
- Кабинеты учителей-логопедов;
- Кабинет педагога-психолога;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал
- Специальные коррекционные уголки в группах

- педагог-психолог



• учителя-логопеды



- учитель-дефектолог



- музыкальный руководитель



- инструктор по физическому воспитанию



- Специальные коррекционные уголки в группах



Диагностика

семьи

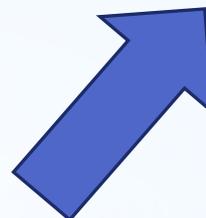
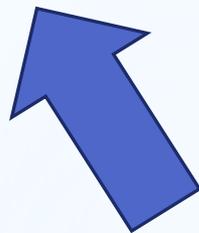
(Анкетирование,  
собеседование)

Стратегия построения  
индивидуальной  
программы  
сопровождения

взаимодействие с  
родителями

Групповые формы  
взаимодействия

Индивидуальные  
формы работы







Спасибо за внимание!