

Мирманова Елизавета Аликовна
педагог-психолог
МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»
г. Нягань

Мастер класс: «Играя, развиваем» нейропсихологические игры в работе с родителями.

Цель распространение профессионального опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: -познакомить участников с нейропсихологическими играми, способствующими развитию высших психических функций.

-показать практические варианты нейропсихологические игры с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ход мероприятия.

Здравствуйте уважаемые гости, рада приветствовать вас.

Предлагаю вашему вниманию опыт работы использования нейропсихологических игр, при выполнении которых у детей в головном мозге формируются новые нейронные связи, обеспечивающие стимулирование таких мозговых зон, которые связаны с мышлением, речью, вниманием, памятью и другими психическими процессами.

Отличительная особенность – простота в использовании, простота в организации, игровая форма, эмоциональная привлекательность, многозадачность и многофункциональность, они являются здоровьесберегающими и развивают психические процессы ребёнка через движение: «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию психических процессов».

Существует несколько правил, выполнение которых необходимы для получения положительного результата.

Перед началом игры убедитесь, что ребёнок в хорошем настроении.

Начинайте с простых и доступных для ребёнка игр.

Комбинируйте разные упражнения, чередуйте подвижные и спокойные занятия.

Достаточно проводить занятия 10-15 минут в день, главное – регулярно.

Не забывайте хвалить ребёнка за успехи, не акцентируйте внимание на том, что не получается. И помните – ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, а это значит есть место веселью!

Предлагаю приступить к практикуму и посмотреть на деле что такое нейропсихологические игры и упражнения.

- 1) «Парашют»
- 2) Нейродорожка на стеклянном мольберте
- 3) «Найди такой же»
- 4) «Повтори рисунок»
- 5) «Накорми малыша»
- 6) «Повтори действия»
- 7) «Крестики»
- 8) «смотри и выполняй»
- 9) «лабиринт»
- 10) «Балансир»
- 11) «Корекатурная проба»
- 12) Криво массаж+ суджок

Использование одним педагогом нейропсихологических игр и упражнений не даст положительного результата, не забывайте, что родитель – ключевой участник коррекционного процесса. И от уровня их компетенции зависит судьба ребёнка. Спасибо за внимание.

