

Минхазетинава Оксана Рафаильевна
Старший воспитатель
МБДОУ г. Югорск №6
г. Югорск

В.А. Сухомлинский
*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так и педагог должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной
любви к Родине»*

«Реализация идей нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников»

Одним из приоритетных направлений современного российского образования уже с дошкольного возраста является формирование патриотизма, как основы социально-значимых качеств личности. Потребность в воспитании в детском возрасте первых зачатков гражданско-патриотических чувств находит свое отражение в национальном проекте «Образование», в котором одной из ключевых задач обозначена задача воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности Российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы с детьми. Все проводимые дела, события, мероприятия патриотической направленности объединены в тематический модуль Программы воспитания «Я и моя Родина».

Эффективным средством формирования любви к Родине, уважение к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличие культурной, исторической и национальной памяти в дошкольных группах создан отряд юнармейцев.



Цель: создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, формирования гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством участия в дошкольном отряде юнармейцев.

Задачи:

- ✓ формировать у детей нравственно-патриотические чувства в процессе участия в деятельности дошкольного отряда юнармейцев;
- ✓ привлечь родителей группы к организации работы дошкольного отряда юнармейцев, к участию в совместных мероприятиях;

- ✓ вовлекать воспитанников в конкурсы, акции и проекты патриотической направленности.

Патриотическое воспитание дошкольников, посредством деятельности отряда, направлено на развитие патриотических, нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей высших нравственных чувств; развитию военно- патриотических и гражданских качеств личности ребенка дошкольного возраста, личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность юнармейцев; повышение специальных знаний педагогов по юнармейской деятельности; знакомство родителей воспитанников старшего дошкольноговозраста с методикой работы юнармейского движения в детском саду.

В условиях дошкольной образовательной организации разные формы организации деятельности дошкольников будут способствовать успешности формирования гражданских и патриотических ценностей, познавательной активности воспитанников. К этим формам относятся организованная образовательная, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, проектная деятельность.

Условиями для эффективной организации работы в данном направлении являются совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада, сотрудничество с родителями воспитанников, взаимодействие с педагогами детского сада и сотрудничество с социальными партнерами.



Взаимодействие в рамках функционирования дошкольного отряда юнармейцев в зависимости от выбора основных объектов юнармейского движения строиться по следующим блокам:

- работа с детьми старшего дошкольного возраста (отряд «Маленький юнармеец»);
- работа с педагогами;
- работа с семьёй;
- работа с социальными партнерами.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке «Работа с детьми»: формирование милосердия, развитие военно-патриотических и гражданских качеств личности ребенка, формирование чувств гордости и любви к Родине.

Основными формами организации работы с дошкольным отрядом «Маленький юнармеец» являются: теоретические и практические занятия; подвижные и

спортивные игры; беседы, экскурсии, мастер-классы, благотворительные мероприятия и акции, проекты

Очень важно заинтересовать воспитанников юнармейской деятельностью в дошкольном отряде, превратив этот процесс в пространство для патриотического воспитания и образования. Юнармейское движение, оказывает существенное влияние на развитие патриотических, нравственных качеств детей и является уникальной возможностью влиять на формирование и развитие личности ребенка.

С целью регламентации юнармейского движения в группе определены правила и разделены обязанности членов отряда. Правила и обязанности могут трансформироваться с учетом инициативы детей и родителей в течение всего периода функционирования отряда.



Проектная деятельность в патриотическом воспитании – оптимальный, инновационный и перспективный метод обучения. Эта деятельность является универсальной, так как позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения интересующих дошкольника вопросов. Проекты, реализуемые дошкольным отрядом юнармейцев, могут быть групповыми, социальными и индивидуальными. Совместно с воспитанниками группы в 2022-2023 учебном году мы реализовали два проекта: Проект «Юный патриот», «Мы разные, но мы вместе».



Основные формы взаимодействия с семьей: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, акции, анкетирование, экскурсии, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты.



На первом этапе родителям и педагогам дается первичное представление об актуальности юнармейского движения, его востребованности в современном мире. Детей погружают в атмосферу юнармейского движения, дают первое представление о самом понятии «юнармеец».

На втором этапе проходит совместное обсуждение предстоящих действий в рамках дошкольного отряда, интервью детей и родителей о создании эмблем и значков организации группы, создание стенда «Я - маленький юнармеец»

На третьем этапе происходит планирование и реализация мероприятий, с участием детей, педагогов и родителей, в рамках юнармейского движения и взаимодействия со школьным отрядом «Юнармии» МБОУ «СОШ № 6»; с отрядами «Маленькие патриоты» МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»; отряд «Вымпелы» МКДОУ «Детский сад «Сказка» Бамматюрт.

Активное сотрудничество сделало родителей полноценными участниками образовательной деятельности, повысило их заинтересованность и активность в сотрудничестве с педагогами, а также степень их удовлетворенности этим сотрудничеством.

Развитие социальных связей дошкольной образовательной организации с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.



Для успешного осуществления цели нашей работы необходимым условием является создание развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей индивидуальным, возрастным особенностям и интересам детей группы и направленной на патриотическое воспитание дошкольников. В создании такой среды принимали участие педагоги, дети и родители группы.

Организация образовательной среды в группе с учетом ФГОС ДО создана таким образом, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. В группе создана разнообразная среда, способствующая патриотическому воспитанию дошкольников, с учетом интересов и потребностей детей:

Компонент	Процесс	Результат
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Основой в оформлении центра является национальная символика и портрет президента. Также в центре представлена широкая палитра альбомов национальных костюмов и народов России, дидактические игры патриотической тематики.</p>	
<p>Лэпбуки</p>	<p>Лэпбук - одна из интересных форм организации материала. Рассматривая и выполняя различные задания, дети получают много интересной и познавательной информации, это отличный способ для систематизации пройденного материала.</p>	
<p>Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию</p>	<p>Широкая палитра дидактических игр патриотической направленности позволяет разнообразить игровые приемы в развитии познавательной компетенции дошкольников</p>	
<p>Мини музей «Русская изба»</p>	<p>Создан для ознакомления дошкольника с русским бытом. Это богатая среда для использования народного фольклора, изучения детьми национальных ремесел и традиций, художественного наследия.</p>	
<p>Центр профориентации</p>	<p>Присутствуют экспонаты: Куклы военных профессий «Офицер», «Летчик», «Моряк», «Танкист», «Пожарник», «Кукла Медсестра» и другие.</p>	

Патриотическое воспитание дошкольников посредством включения детей в дошкольный отряд юнармейцев дает свои положительные результаты. У детей расширились познавательные компетенции, развилось чувство гордости за свою страну, край, город. Повысилась активность участия воспитанников в фестивалях и конкурсах патриотической направленности.



Повысилась степень удовлетворенности родителей качеством работы детского сада, наметилось понимание единой линии воспитания и взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в вопросе патриотического воспитания. Все мероприятия

позволяют сформировать такие качества личности дошкольника как духовность, гражданственность, патриотизм, толерантность, милосердие и трудолюбие.

Одной из задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников развитие интереса к русским традициям. К сожалению, народное искусство, народные традиции, обычаи, народная культура несущие в себе воспитательные и образовательные задачи в полной мере не реализуются. В современной жизни почти отсутствуют предметы народного быта, упоминаемые в фольклорных произведениях, мало используются потешки, поговорки пословицы, которыми так богат русский язык. Сложно донести до понимания детей особенности крестьянского труда.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Чтобы наглядно ввести дошкольников в мир русской культуры, погрузить в атмосферу старины был организован на базе нашего учреждения музей «Русская изба».



Целью проекта стало ознакомление детей с внутренним убранством русской избы и с традициями русского народа; формирование представлений об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старины, русского народного фольклора.

Задачи:

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с ее устройством, с многообразием предметов старинного русского быта, их названием и назначением (печь, прялка, сундук, люлька, ухват, кочерга, лавка, сруб и др.). Привить интерес к предметам старины. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.
2. Формировать художественно-эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, продуктивной, трудовой, театральной
3. Воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

Работа с детьми заключается в организации совместной деятельности:



- проведение бесед в музее: «Русский народный костюм», «Гости в горнице», «Предметы

русской старины», «Колыбель качая», загадывании загадок о быте, чтение пословиц и поговорок о труде, разучивание потешек, песенок, частушек.

- чтение русских народных сказок «Морозко», «Маша и медведь», «Лисичка сестричка и серый волк» и др.

В рамках реализации Программы «Социокультурные истоки»

- проводятся тематические занятия: «Быт русских людей», «Хлеб - всему голова», «Вербачка», «Рождение полотна».

- знакомится с русскими народными подвижными играми: «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Зайка беленький сидит», «Горелки», «Жмурки» и др.; хороводными «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок», «Ровным кругом» и многими другими.

Художественно-творческая деятельность:

- лепка пряничков, баранок, изготовление грачей из теста, роспись тарелочек под хохлому, изготовление посуды из бересты для инсценировок;

- инсценировки песенок, небылиц, сказок, игра на музыкальных инструментах, разучивание частушек.

В работу музея вовлечены не только дети и педагоги, но и родители. С их помощью изготовлена коллекция тряпичных кукол (Берегиня, Травница, Крупеничка, Пеленашка и др.) для «бабушкиного сундука». Педагогами разработано и используется в работе с детьми методическое пособие о значении и описании кукол – оберегов, которые в старину помогали русскому народу справиться с хандрой или защитить семью от темных сил.



С детьми проводятся посиделки, где дети с удовольствием слушают сказки, изготавливают тряпичных кукол своими руками. В «Русской избе» дети инсценируют песни, небылицы, сказки, играют на музыкальных инструментах, поют песни, частушки, показывают спектакли. Проводятся народные праздники «Герасим - Грачевник», «Кузьминки» и другие.



Музей «Русская изба» стал дипломантом конкурса Департамента культуры ХМАО-

Югры «Музейный олимп Югры 2023», за включение музейных средств в образовательный процесс, призеры фестиваля музеев образовательных организаций «Помним прошлое-создаем будущее! Мы в движении».



Проект поспособствует развитию у детей кругозора, воспитанию уважения и любви к русской истории и культуре, сформирует знания об устройстве русской избы и быте крестьян, об истории русского костюма. Позволяет детям впитать в себя народную мудрость, воспитать такие качества как доброту и любовь к близким, к своей малой Родине, традициям народа, гордость за его достижения.