

Лобарева Елена Викторовна
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад «Родничок»
г. Советский

Мастер – класс:

Перспективы использования интерактивных технологий в работе с родителями воспитанников с ТНР

Цель: создание положительного эмоционального настроения, продемонстрировать перспективы использования интерактивных технологий в работе учителя - логопеда с родителями воспитанников с ТНР.

Задачи:

- Создать эмоциональный настрой;
 - Познакомить с использованием интерактивных технологий в работе учителя - логопеда с родителями воспитанников с ТНР.
 - Заинтересовать педагогов применением интерактивных технологий в работе учителя - логопеда с родителями для организации совместной деятельности с детьми.
 - Пропагандировать использование интерактивных технологий в работе учителя - логопеда с родителями воспитанников с ТНР в деятельности педагогов.

Место проведения: актовый зал.

Методы и приемы: словесные – лекция, вопросы, пояснение; наглядные – показ презентации.

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: ноутбук, презентация: «Дом и его части. Стройка».

Профессии на стройке». Звуки [Т - Д], доска. Видео – зарисовки: «Совместное проигрывание игр родителей дома с детьми»

Форма проведения мастер-класса:

-с педагогами;

-лекция, практическая работа с презентацией: «Дом и его части. Стройка. Профессии на стройке». Звуки [Т - Д].

I. Вступительное слово

(активизация и мотивация участников для дальнейшей работы).

Актуальность:

Интерактивная игра способствует психологическому развитию ребенка, закреплению уже сформированных знаний и навыков, развитию фантазии, самостоятельности. Сотрудничество родителей ребенка и учителя-логопеда способствует установлению доверительных отношений.

В настоящее время взаимодействие учителя - логопеда с семьями детей, имеющих речевые недостатки, является наиболее актуальной.

В связи с изменениями ФГОС, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса, важен поиск эффективных форм взаимодействия с семьей. В современном мире, очевиден факт, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя.

Именно поэтому возникла необходимость поиска нетрадиционных путей организации взаимодействия с родителями.

В связи с тем, что у моих воспитанников в основном молодые родители, а значит, они являются активными пользователями «всемирной паутины», пришла к выводу: что, одним из эффективных способов взаимодействия с семьей, будет являться использование персонального сайта учителя-логопеда и мессенджеров.

II. Основная часть

(знакомство участников мастер – класса с правилами работы с презентациями).

В своей работе по взаимодействию с семьями воспитанников использую интерактивные презентации, в которых предлагаю:

- Игры на развитие лексико – грамматических категорий речи по лексическим темам месяца;
- Игры на развитие связной речи;
- Игры на развитие фонематических процессов;
- Игры на звуковую культуру речи;
- Игры на развитие памяти, внимания и мышления.

Данную работу начала в 2021 году.

На данный момент времени, систематизировала материал презентаций на средний, старший, подготовительной к школе возраста.

Для многих родителей эта форма работы является наиболее приемлемой, потому что соответствует следующим их требованиям:

- Доступность – если у родителей есть интернет, это возможность не прерывать занятия, когда ребенок заболел, или семья уезжает в отпуск, у родителей будет актуальная информация. Ведь, как известно, один из принципов логопедического воздействия – систематичность и стабильность занятий.
- Удобство - для молодых мам с двумя (*и более*) детьми: нет необходимости в специальном оборудовании, можно просто в свободное

время прилечь на диване, открыть презентацию на своем смартфоне и закрепить знания детей полученные в течение недели в ДООУ. А так же не предполагает конкретный выбор члена семьи для игры, в нее могут играть все члены семьи, которые умеют читать.

- Экономия времени – для работающих родителей это всегда является актуальным.

В новых формах взаимодействия с семьями воспитанников реализуются принцип партнерства, диалога. Разнообразие форм взаимодействия с родителями, позволяют нам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным коррекционно - образовательным направлениям.

Предлагаю вам ознакомиться с одной из моих презентаций на лексическую тему: «Дом и его части. Стройка. Профессии на стройке». Звуки [Т - Д] для детей 6 – 7 лет.

И просмотреть видео работы родителей дома с детьми с моими презентациями.

III. Заключительная часть.

При внедрении в свою работу интерактивных презентаций все родители стали более заинтересованными в развитии своих детей. Данная подача информации очень удобна для родителей, и в связи с этим вызвала только положительные отзывы.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества коррекционно - образовательного процесса.

Данные формы взаимодействия родителей и педагога укрепляют непосредственное общение сторон, выводят его на качественно новый уровень. Именно поэтому организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из интересных и неформальных форм работы, которая на практике показывает положительный результат и вызывает в последнее время заслуженный интерес и у педагогов, и у родителей.

Спасибо за внимание.