

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» г. Советский»

Интерактивные игры

по теме:

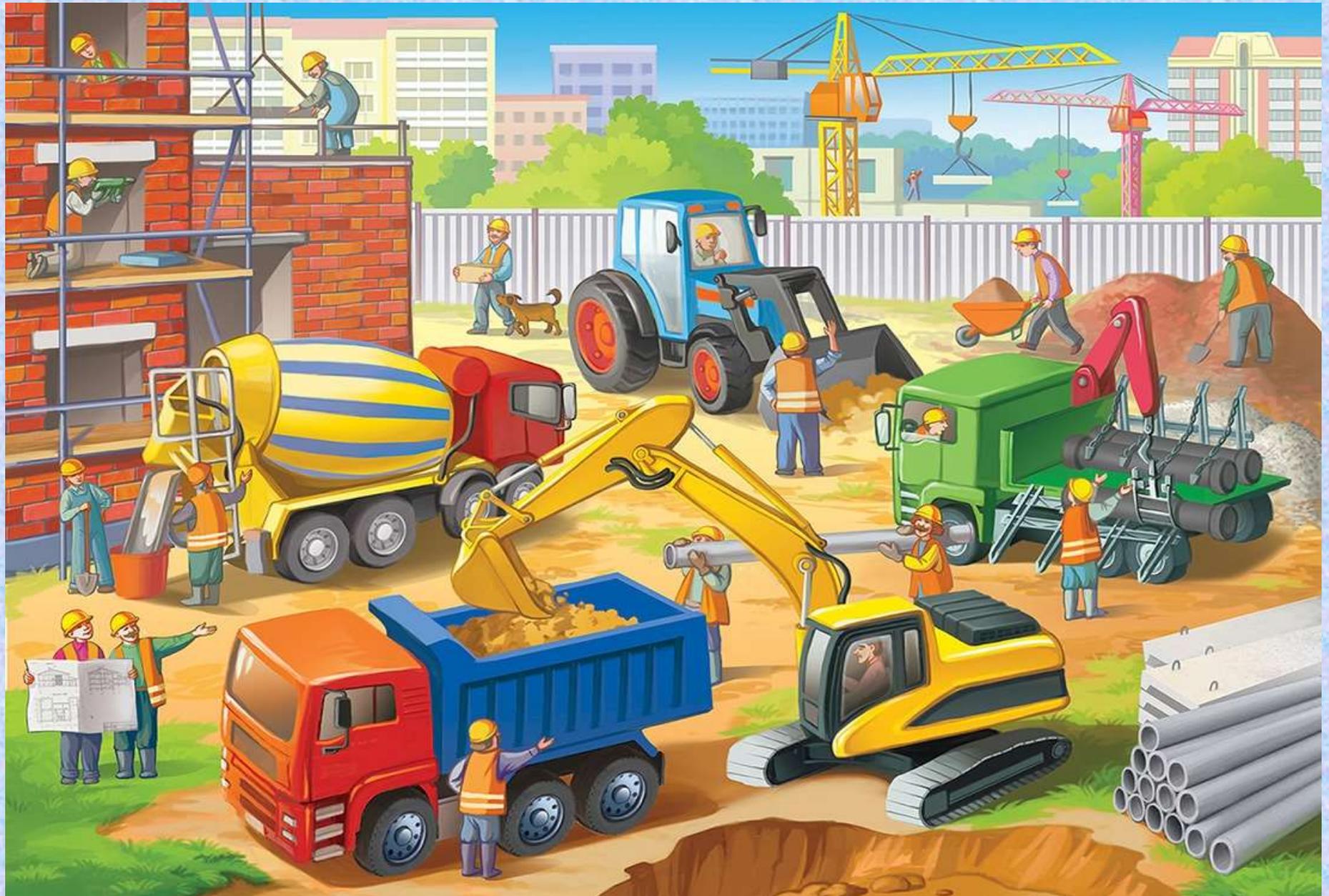
«Дом и его части. Стройка.

Профессии на стройке»

Звуки [Т - Д]

Подготовил: учитель – логопед:
Лобарева Елена Викторовна.

- Назови всё, что видишь на слайде. Подели данные слова на слоги.
- Каким одним словом, мы можем назвать всё это?



Предложите ребенку назвать основные части дома, попросите его, объяснить, назначение каждой части. Пр: Крыша нужна, для того, чтобы защищать дом от снега, дождя, мусора, ветра, и тд.



Игра «Из чего – какой дом?»

Дом из камня - ... (каменный), из дерева - ... (деревянный)



из бетона - ... (бетонный), из стекла - ... (стеклянный)



из кирпича - ... (кирпичный), из пеноблоков - ... (пеноблочный).



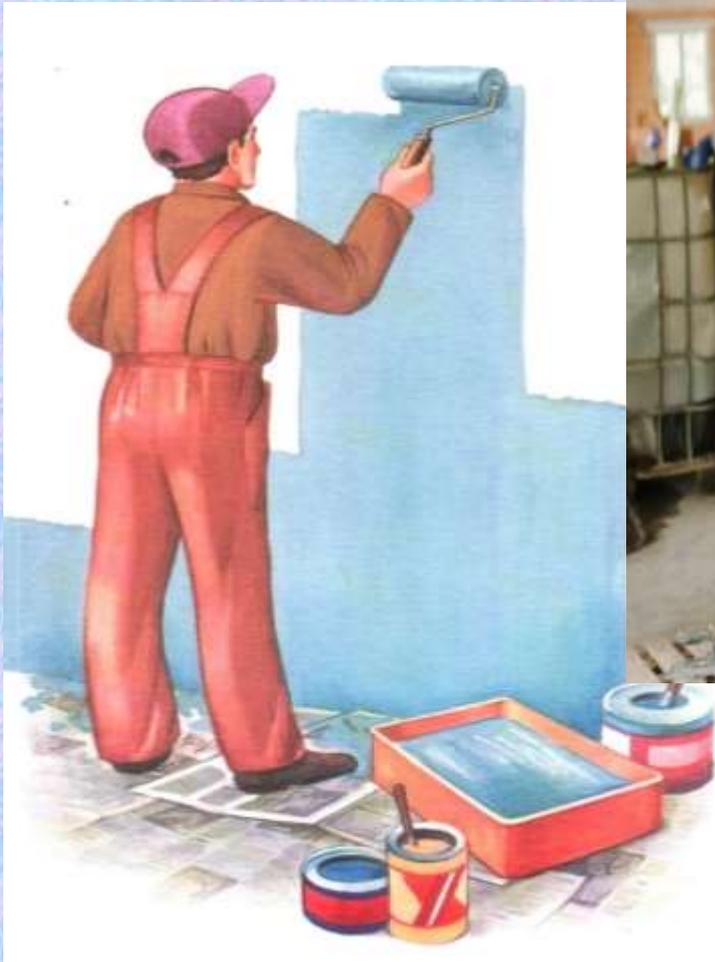
Взрослый предлагает ребенку посчитать этажи домов, и сказать : -Дом из 2 этажей – двухэтажный и тд.



Взрослый спрашивает: Кем работает человек, который: - Вставляет стёкла - стекольщик; Управляет подъёмным краном – крановщик. Проектирует план дома – архитектор.



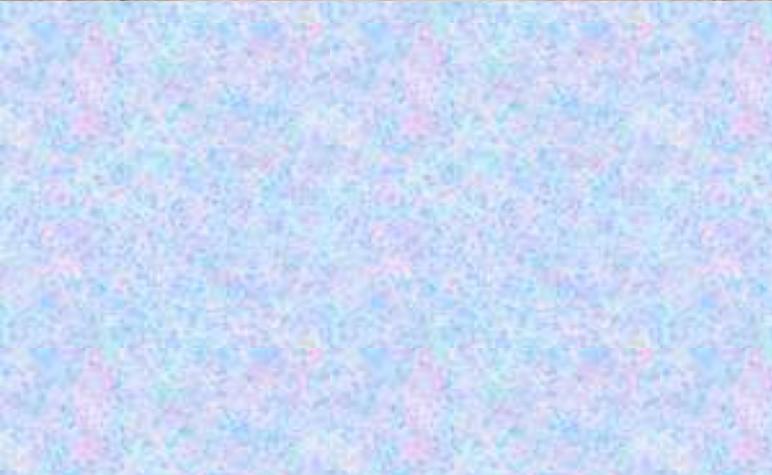
*Красит стены – маляр. Грузит разные грузы – грузчик.
Штукатурит стены раствором - Штукатур.*



Заливает бетон в котлован – Бетонщик. Сваривает стальные конструкции - Сварщик. Кроет крышу черепицей – Кровельщик.



*Выравнивает строительную площадку – бульдозерист.
Роем котлован под фундамент – экскаваторщик.*



Устанавливает оборудование для ванн и туалетов – Сантехник.

Устанавливает электрические розетки и выключатели – Электрик.

Проверяет пожарную безопасность здания - Пожарный.



Д/у: «Кому это принадлежит?» *взрослый перечисляет предметы, затем спрашивает ребенка: - человеку какой профессии они принадлежат?*

Кирпичи, цемент, мастерок ... *(каменщик).*

Кисть, краски, побелка ... *(маляр).*

Топор, пила, гвозди ... *(плотник).*

Стекло, рама, молоток ... *(стекольщик).*

Роба, защитный шлем, баллон с газом ... *(сварщик).*

Раствор, лопатка (шпатель), наждачная бумага ... *(штукатурищик).*

Крыша, металл, черепица ... *(кровельщик).*

Руль, гусеницы, нож-отвал ... *(бульдозерист).*

Башня, кабина, стрела ... *(крановщик).*

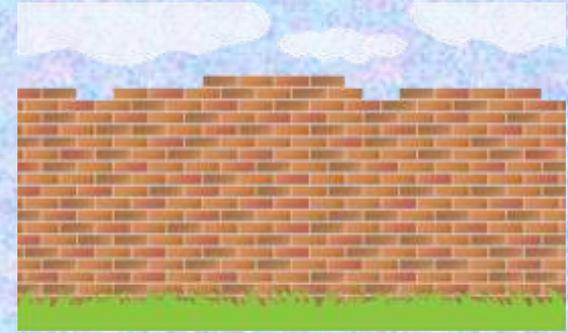
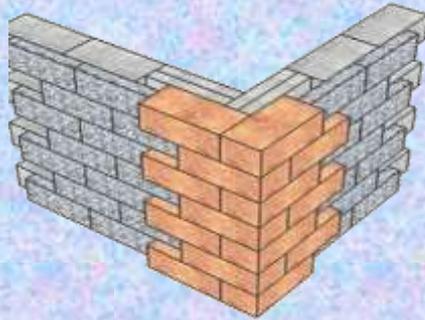
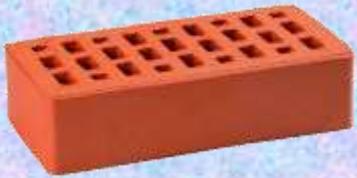
Руль, гусеницы, ковш ... *(экскаваторщик).*

Руль, колеса, груз ... *(водитель самосвала).*

Плита, блок ... *(монтажник-сборщик).*

Чертеж, план, макет ... *(архитектор).*

Д/и: «Один – много»: кирпич – кирпичи; стена —дом —
...угол — ...лестница — ...маляр — ... экскаватор —



Д/и: «Один – много»: каменщик — ...электрик — ...лифт -
...крыша - ...окно -...



Д/и: «Давайте посчитаем от 1 - 5» Взрослый предлагает посчитать все предметы на слайде с упоминанием на цвет и форму с опорой на цифру.

Пр: Один крановщик, два крановщика, три крановщика, четыре крановщика, пять крановщиков и т.д.

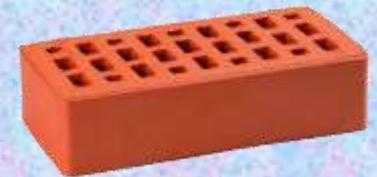
1

2

3

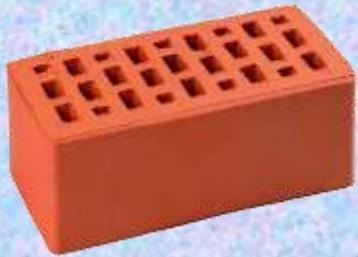
4

5



Д/и: «Чего не стало?»

Взрослый просит запомнить картинку, назвать предметы на слайде, затем предлагает ребенку закрыть глаза, затем кликнет на мышь, уходит картинка, ребенок открывает глаза, говорит чего не стало. Пр: Не стало ... и тд.



Дом **Пальчиковая гимнастика**

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

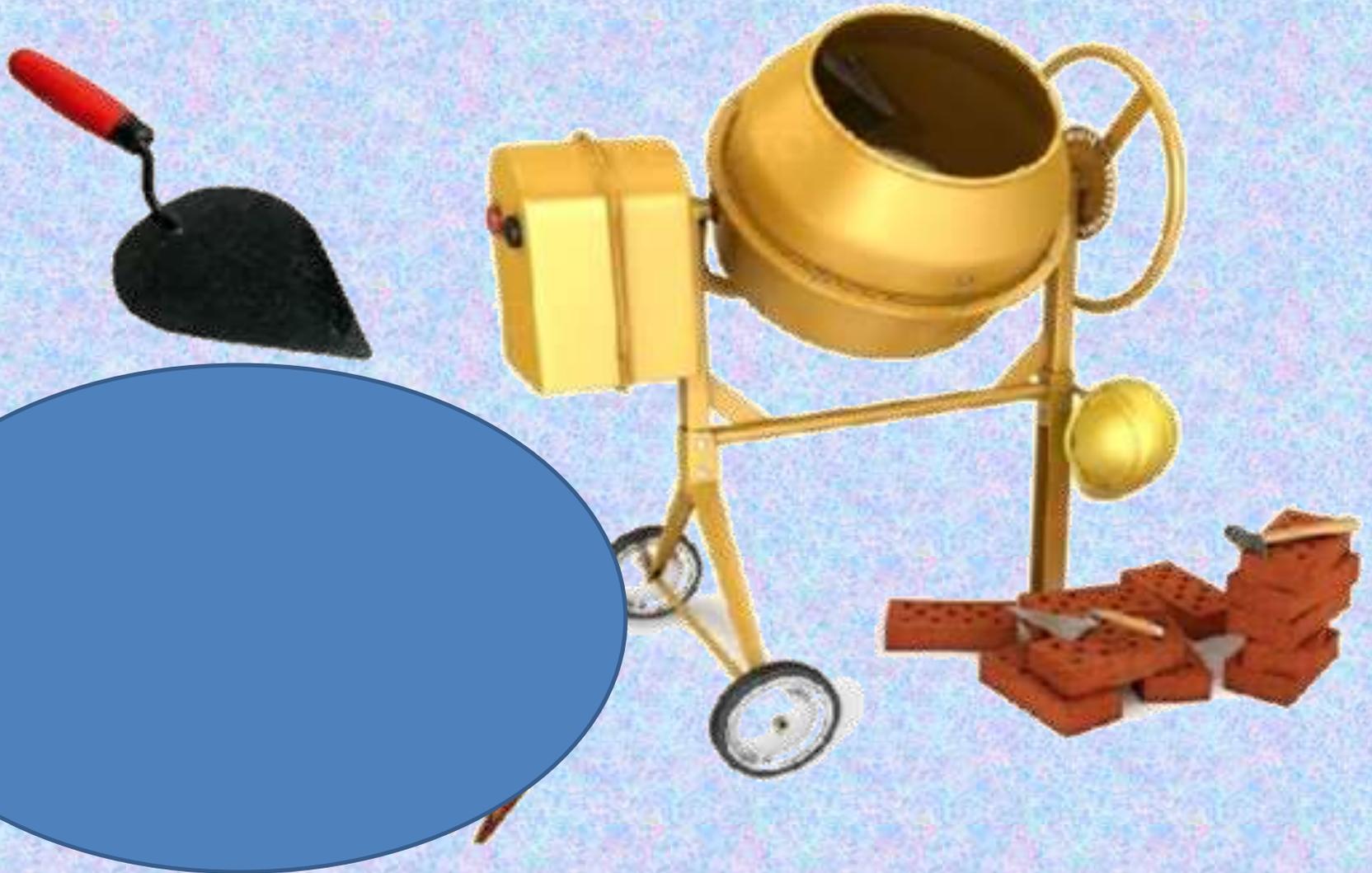
Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

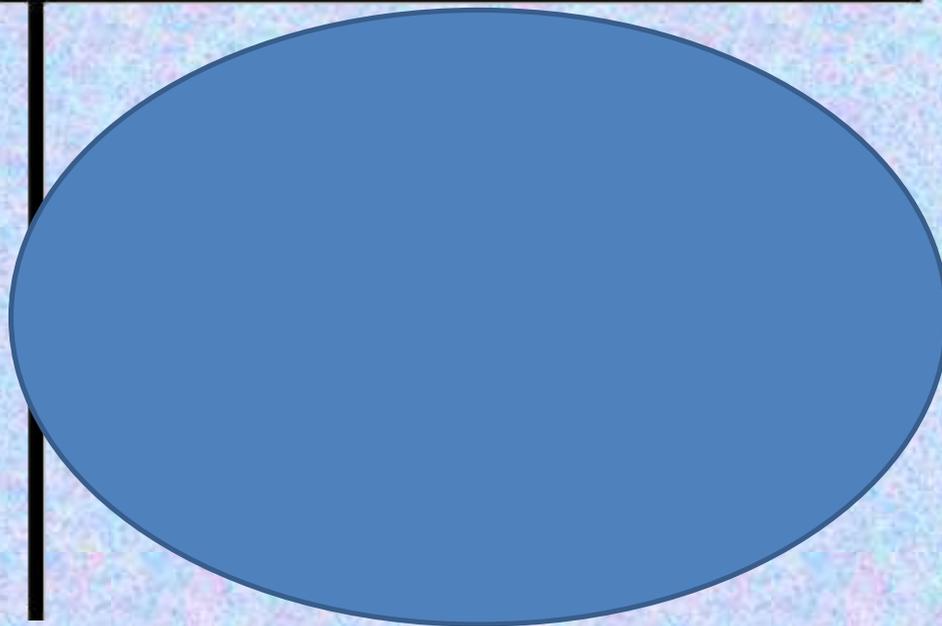
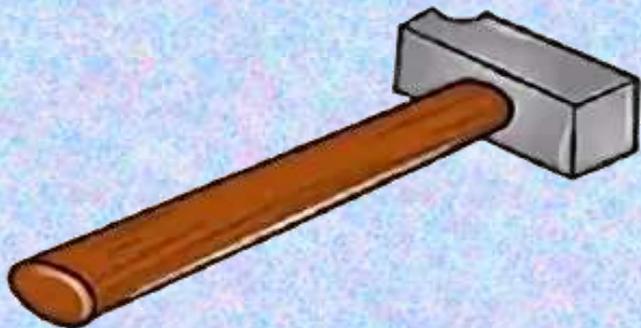
И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – "бутоначик тюльпана")

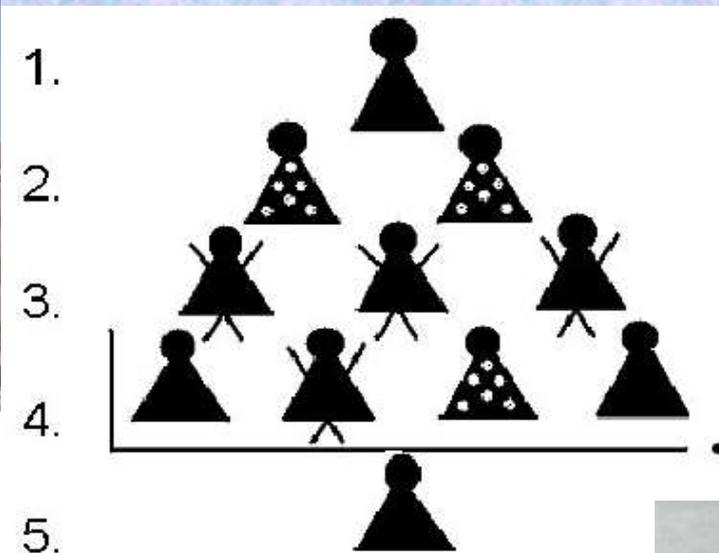
Д/у: «Четвертый лишний» взрослый просит ребенка найти лишний предмет с объяснением, почему? Затем предлагает проверить.



Д/у: «Четвертый лишний»



*Д/у: «Синквейн о профессиях на стройке»
взрослый предлагает составить маленькое стихотворение
синквейн о профессии с опорой на схему.*



«Выполни действия» «Скажи, где находится»

-Положи камень: на стул, под стул, за стул, около стула, между ..., перед ..., в

-Куда ты положил(а) камень?

– Я положил(а) камень на стул.

- Я положил(а) камень под стул.

- Я положил(а) камень за стул.

- Я положил(а) камень около стул.

-Возьми карандаш: со стола, из-под салфетки, из-за кружки.

-Откуда ты взял(а) карандаш?

– Я взял(а) карандаш со стола.

- Я взял(а) карандаш из – под салфетки.

- Я взял(а) карандаш из – за кружки.

Д/у: «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Т], топни ногой если услышишь звук [Д] Взрослый произносит звуки, ребенок хлопает, на заданный звук.

Т, И, Д, И, Э, Т, У, Д, Т, Д, Д, Т, П, Э, Т, Т, У, Т, Д, П.



Д/у: «Придумай слова начинающиеся на звуки [Т], [Д]. Взрослый помогает, если ребенку трудно.

Прочитайте четко чистоговорки:

Покупает Таня тушь, Даня ходит мыться в ДУШ.
ТЁМА скушал сладкий ПЛОД, ДЁМА сделал новый
ПЛОТ.

Тётя Тома тащит СТУЛ, Дядя Том пушинку СДУЛ.
Мы везём дрова на ТАЧКЕ, проросла трава на ДАЧКЕ.
Для чего бросали в ПРУД, Даня с Таней тонкий ПРУТ?
Соловей выводит ТРЕЛЬ, просверлила дырку ДРЕЛЬ.
Научу писать я ДОЧКУ, В каждой строчке ставить
ТОЧКУ.

Будешь ехать в город Тверь, - Затвори в вагоне ДВЕРЬ.



Молодец!!!