

**Курбатова Ольга Александровна**  
воспитатель  
МАДОУ г. Нягани «Д/с №4 «Веснянка»  
г. Нягань

## **Практическое занятие для родителей Сюжетно – ролевая игра: Службы спасения**

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить компетентность родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ознакомить родителей с приемами и методами развития ранних представлений о профессиях служб спасения путем прямого и комментированного показа последовательности действий через раннюю профориентацию в игре;
- установить доверительные взаимоотношения между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации детей дошкольного возраста.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях у ребенка ограничены небогатым жизненным опытом. Исходя из этого, мы выбрали сюжетно-ролевую игру как средство ранней профориентации детей.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами проведем практическое занятие по ознакомлению детей с миром профессий. Мы будем играть в сюжетно-ролевую игру «Службы спасения».

Предлагаем вам принять на себя различные роли: 1 продавец – кассир, 3 человека для исполнения ролей членов семьи: папа, мама, ребенок-девочка, бабушка. 1 диспетчер пожарной охраны, 2 бойца пожарной команды, 1 врач скорой помощи, 1 медицинская сестра, диспетчер принимающий вызов на станции скорой медицинской помощи, 2 водителя (водитель скорой помощи, водитель пожарной охраны), 1 инспектор ГИБДД. Всего для игры нам необходимо 13 человек.

Сюжет игры следующий: У бабушки день рождения. На праздник приглашены гости (семья). Пока именинница готовится к приему гостей, в это время семья делает покупки в магазине, покупают торт, цветы и т.д., затем отправляются на день рождения. Продавец - кассир предлагает товары, упаковывает продукты и т.д. Бабушка принимает гостей, ее поздравляют с днём рождения. Затем все присаживаются за стол, именинница включает микроволновую печь и происходит замыкание (срабатывают световые индикаторы). Помещение наполняется дымом. Один из членов семьи вызывает пожарную охрану. Члены семьи проверяют, все ли окна закрыты и ждут службу спасения. Диспетчер принимает вызов и сообщает о возгорании пожарной команде и на станцию скорой медицинской помощи. На вызов выезжают пожарная команда, скорая помощь. Водители пожарной команды и скорой помощи готовят транспорт, паркуются возле здания по которому был вызов.

Пожарные - спасатели распределяют спасательные работы, эвакуируют пострадавших. Инспектор ГИБДД следит за порядком на проезжей части. Врач осматривает пострадавших, оказывают первую медицинскую помощь. Медсестра: измеряет температуру, выполняет указания врача.

Для игры нам понадобятся: предметы-заместители, костюмы для спасателей, врачей скорой помощи и инспектора ГИБДД, продавца и водителей.

Когда причина возгорания ликвидирована, пожарные возвращаются на свои места. После оказания медицинской помощи, кортеж скорой помощи возвращается на станцию. Именинница с гостями возвращаются в квартиру.

Занимайте свои места, надевайте костюмы, начинаем игру (Приложение).

Подведение итогов игры:

- обсуждение действий каждого участника, выявление ошибок и успехов;
- обмен впечатлениями и мнениями о том, как прошла игра.

Уважаемые коллеги, такие игры практикумы мы проводим для родителей воспитанников в рамках семейных клубов, на родительских собраниях и в дни открытых дверей. Сегодня вы на себе испытали, как игры помогают совершенствовать умения творчески развивать сюжет и объединять несколько сюжетов одним содержанием. Кроме того, в ходе игры формируются положительные взаимоотношения между участниками игры, формируется умение быстро принимать правильные решения в экстренных ситуациях. Посредством сюжетно - ролевых игр дети знакомятся с различными профессиями, воспитываются такие качества как смелость, ответственность и желание помогать людям. В перспективе в Сюжетно – ролевую игру: Службы спасения добавляются и другие роли, например: полицейский, журналист, фотограф и многие другие.

**Конспект сюжетно - ролевой игры в тренировочной комнате «Стоп пожар»,  
«Службы спасения»**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях спасателя-пожарного, врача скорой помощи и инспектора ГИБДД, их значимости для жизни и здоровья людей.

**Задачи:**

Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

Расширить представления детей о гуманной направленности работы пожарных, скорой помощи, их необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях;

Закрепить знания детей о противопожарной безопасности;

Развивать дружеское отношение друг к другу;

Развивать диалогическую речь, воображение, мышление;

Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – творческое развитие».

**Предметно – игровая среда:**

Пожарная машина;

Щит с пожарными инструментами: огнетушитель, ведро, лопата, топорик, багор, песок, пожарный гидрант;

Рации;

Телефоны;

Спецодежда пожарных;

Использование атрибутов из других игр, «Скорая помощь»:

- Машина скорой медицинской помощи;

- Медицинский халат;

- Фонендоскоп;

- Аптечка;

Использование атрибутов из других игр, «Полиция»:

- Полицейская форма;

- Патрульный автомобиль;

Использование атрибутов из других игр, «Магазин»:

- Спецодежда продавца;

- Касса (механическая или электронная);

- Деньги;

- Весы;

- Продукты;

- Тележки для супермаркета.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, разучивание стихов, изготовление атрибутов к игре, конкурс рисунков.

Примерные игровые роли и ролевые взаимодействия:

Командир пожарной команды

1. Принимает решения, подает команды.

2. Ведет связь по рации с диспетчером и пожарными.

3. Тушит вместе с пожарными.

4. Ведет беседу с жителями города.
5. Проверяет работу пожарных и оснащение машин.

#### Пожарные:

1. Получают сообщения о пожаре от диспетчера.
2. Тушат пожары.
3. Спасают людей и животных, оказывают первую медицинскую помощь.
4. Ведут разговоры по рации, докладывают командиру, диспетчеру.
5. Проверяют пожарную безопасность домов, учреждений.
6. Проверяют места, где можно взять воду.

#### Диспетчер пожарной службы

1. Принимает вызовы о пожаре.
2. Ведет запись всех вызовов.
3. Передает сообщения пожарным.
4. Ведет связь с пожарными.

#### Местные жители, соседи.

1. Сообщают о пожарах.
2. Эвакуируются.
3. Вызывают пожарных, полицию, скорую помощь

Примерные игровые роли и ролевые взаимодействия в сюжетно-ролевой игре «Скорая помощь»:

1. Врач: осматривает пациента, измеряет давление, слушает фонендоскопом, задаёт вопросы, выписывает рецепт.
2. Медсестра: измеряет температуру, выполняет указания врача, даёт лекарства, делает уколы, обрабатывает раны.
3. Водитель скорой помощи: управляет автомобилем, соблюдает правила дорожного движения, помогает врачам и пациентам.
4. Больной: вызывает скорую помощь по телефону, рассказывает о своих симптомах, следует инструкциям врачей.

Примерные игровые роли и ролевые взаимодействия в сюжетно ролевой игре «Полиция»:

1. Инспектор ДПС: регулирует движение на дорогах и следит за соблюдением правил дорожного движения водителями и пешеходами. Инспектор ДПС также может помочь в случае поломки светофора и регулировать движение с помощью жезла.

Примерные игровые роли и ролевые взаимодействия в сюжетно ролевой игре «Магазин»:

1. Продавцы - кассиры: обслуживают покупателей, предлагают товары, взвешивают и упаковывают покупки, общаются с покупателями; принимает оплату за товары, выдаёт чеки, выдаёт сдачу.
2. Покупатели: приходят в магазин, выбирают товары, оплачивают покупки, общаются с продавцами и кассирами.

### **Ход сюжетно-ролевой игры**

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадку, а вам надо ее отгадать:

Рыжий зверь в печи сидит,  
он от злости ест дрова,  
целый час, а, может два.  
Ты его рукой не тронь,  
искусает всю ладонь (огонь).

Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лаает, без зубов, а кусает (огонь).

Воспитатель: Правильно. Ребята, а для чего нужен огонь человеку? (*согреться, приготовить еду, для освещения*).

Воспитатель: А от чего может произойти пожар? (*игра со спичками, удар молнии, разведение костров на улице без взрослых, короткое замыкание, не выключенные электроприборы*).

Воспитатель: Ребята, а чем можно потушить пожар? (*огнетушителем, пеной, водой, песком, землёй, одеялом*).

Воспитатель: Как вызвать пожарных? (*позвонить по номеру 01 или 112, чётко назвать адрес, где произошло возгорание*).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что делает диспетчер, командир пожарной части, пожарные? (*диспетчер - отвечает на звонки пострадавших, отдает приказ пожарным; командир пожарной части – выводит людей из здания в котором произошло возгорание; пожарные едут на вызов и тушат пожар*).

Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Службы спасения»

Воспитатель: Посмотрите, здесь «Магазин» в котором можно приобрести различные продукты и многое другое, здесь «Дежурная часть», где будет сидеть диспетчер и команда пожарных. Рядом находится «Пункт медицинской помощи», которые тоже прибывают на место происшествия по вызову.

Воспитатель: Перед игрой, давайте распределим роли.

(Пожарная часть: 1 дежурный, 2 бойца пожарной команды, 2 мед. работника, 1 продавец – кассир, семья из 4 –х человек, 1 член семьи который будет вызывать пожарную часть)

Воспитатель: Занимайте свои места, надевайте костюмы, начинаем игру.

Воспитатель: Ребята, я буду в роли именинницы и хочу пригласить вас к себе на день рождения, проходите.

Воспитатель встречает гостей, приглашает за стол, разливает чай, ставит на стол торт.

В микроволновку ставит тарелку с железной ложкой и происходит замыкание. Звучит сирена, что обнаружено возгорание.

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Ребенок берет телефон и набирает 01 или 112.

Диспетчер (*отвечает с помощью воспитателя*): Алло, пожарная часть слушает. Говорите, что случилось? Назовите адрес.

Ребенок: Здравствуйте! У нас в доме пожар. Приезжайте скорей. Мы живём по адресу, 3 микрорайон 12, детский сад №4 «Веснянка».

Диспетчер: ждите, сейчас приедем.

Диспетчер: (*берет рацию, передает пожарным*) Внимание! Поступило сообщение о пожаре. Пожарная команда на выезд. Пожар на улице 3 микрорайон 12, детский сад №4 «Веснянка».

Командир пожарной части: Внимание! (*Обращается к команде*). Пожарная команда готова? Выезжаем! (*Включается сирена, пожарные собираются, занимают свои места и едут на пожар*).

Диспетчер звонит в скорую помощь: Внимание! Поступило сообщение о пожаре, возможно есть пострадавшие. Адрес 3 микрорайон 12, детский сад №4 «Веснянка».

Пожарные тушат пожар.

Командир пожарной части выводит людей из дома.

Приезжает скорая помощь с врачом. Врач осматривает людей, оказывает первую помощь, спрашивает о самочувствии. Медицинская сестра помогает врачу, измеряет температуру.

Дети: благодарят пожарных.

Пожарные уезжают в пожарную часть. Уезжает машина «Скорой помощи».

Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: Молодцы, дети. Вы все справились со своими обязанностями.

А чтобы не случился в доме пожар, давайте с вами повторим правила пожарной безопасности.

1. Не играть со спичками, зажигалками и другими источниками огня.
2. Не включать электроприборы без присмотра взрослых.
3. Не оставлять включённые электроприборы без необходимости.
4. Не использовать неисправные электроприборы.
5. Не сушить вещи над плитой или на других источниках тепла.
6. Не оставлять без присмотра готовящуюся пищу.
7. Не зажигать свечи и другие источники открытого огня в помещениях.
8. Знать, как вызвать пожарных (телефон 101 или 112).
9. Знать правила поведения при пожаре.
10. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим от пожара.

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте вспомним, с какими профессиями мы сегодня познакомились во время игры и об их важности.

Дети перечисляют профессии: пожарный, диспетчер, врач, медицинская сестра, водитель, продавец, инспектор ГИБДД.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы перечислили все профессии.

В. Игра окончена. Дети не играйте с огнём, соблюдайте правила пожарной безопасности! Всем спасибо за игру!