

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка»

**Конспект  
образовательной деятельности  
для детей среднего дошкольного возраста  
по познавательному развитию  
«Традиции моей семьи»**



Разработчик:  
воспитатель  
Виноградова  
Наталья Сергеевна

Нягань

**Цель:** Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- закрепить представление детей о семье, родственниках, семейных традициях;
- уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции);
- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи;
- формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбность);
- предоставить детям возможность реализовать свои потребности в обыгрывании характеров, сюжетов, ролей;
- развитие семейного творчества и содружества семьи и детского сада.

**Предварительная работа:**

- составление рассказов о своей семье;
- рисование портретов членов семьи;
- разучивание пословиц;
- рассматривание семейных фотографий;
- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;
- чтение стихов о семье.

**Оборудование:** посылка, сердце, мяч, атрибуты принадлежащие разным членам семьи, цветные карандаши, бумага, фотографии семей, фотографии детей, рушники, скатерть.

## Ход

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли посылку и здесь написано, что эта посылка для вас. Хотите посмотреть, что там лежит?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим. (Воспитатель достает из посылки сердце)

**Воспитатель:** Какое красивое сердце – это для вас ребята. А что же здесь написано?

**Воспитатель:**

- Даша, будь умницей, я скоро за тобой приду.

Твоя мама.

- Ксюша, кушай хорошо, я переживаю.

Твоя бабушка.

- Артем, не обижай детей, слушайся.

Твой папа.

- Маша, на улицу одевайся теплее.

Твой дедушка.

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?

**Дети:** Да, о семье!

**Воспитатель:** Скажите мне дети, а что такое семья?

**Дети:** Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом.

**Воспитатель:** Какой должна быть семья?

**Дети:** Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

**Воспитатель:** Чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:** Фамилией, именами, внешностью, традициями.

**Воспитатель:** У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей.

**Воспитатель:**

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу, все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

**Воспитатель:** Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

**Дети:** встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, какое первое слово произносит ребенок? (мама)

Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в вашей семье играет мама? (ответы детей)

Кто нам расскажет о своей маме? (Рассказы детей)

**Воспитатель:** Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

Кто одежду шьет? Кто готовит и поет?

Мама кормит всю семью, вкусно и питательно

И продукты в магазине выбирает тщательно

Нет семейного обеда без борща, котлет и хлеба.

**Воспитатель:** Сейчас давайте поговорим о папе. Какую роль играет папа в вашей семье? (Ответы детей)

Кто нам расскажет о своем папе? (Рассказы детей)

**Воспитатель:**

Вы правы, папа должен уметь все

Папа сильный и большой

Самый добрый и простой

Он заботой и трудом всю семью содержит, дом

Он заботиться о детях, бережет свою семью

И конечно очень любит милую жену свою.

Самое главное в семье, чтобы папа любил маму, заботился о ней, дарил ей ласковые слова. Давайте поможем нашим папам подобрать ласковые слова

для мам.

Дети: Любимая, нежная, заботливая, красивая, добрая, веселая, душевная, сердечная, трудолюбивая.

**Воспитатель:** А какая есть традиция у ваших пап? (Ответы)

Кто хочет из мальчиков быть похожим на своего папу?

*Д/и «Забьем гвоздь», «Закрутим шуруп».*

**Воспитатель:** Теперь мы поговорим о бабушке. Какую роль в вашей семье играет бабушка? (Ответы детей, рассказ о бабушке)

**Воспитатель:** Вы правы ребята.

Бабушка наша мудра и добра

Мир и покой охраняет она!

Самые вкусные плюшки печет

Готовит, стирает, вяжет и шьет!

На ночь сказку нам расскажет

Колыбельную поет.

**Воспитатель:** Наши бабушки знают большое количество сказок, а давайте мы назовем сказки, в которых упоминается семья.

Дети: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Фенист – ясный сокол», «Дудочка и кувшинчик», «Царевна - лягушка», «Красная шапочка».

**Воспитатель:** А теперь поговорим какую роль в семье играет дедушка.

Дети: Строгий, мудрый, справедливый, все в доме ремонтирует, занимается спортом. (Рассказ детей о своих дедушках)

**Воспитатель:**

Мудрый и строгий. Умелые руки

Главное счастье для дедушки – внуки!

Дед хороший просто клад

И мечта для всех внучат!

**Физминутка «Семейная зарядка»** (координация движений со словами)

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку,

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты вправо, влево, делает мой братик Сева.

Вместе мы бежим трусцой и качаем головой.

**Психогимнастика «Семья»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем.

- Покажите, какое выражение лица у папы и мамы когда они радуются?

Ребята, когда ваши родители бывают такие радостные?

- Покажите, какое выражение лица у папы и у мамы, когда они удивляются? Интересно, когда это мама и папа удивляются?
- Покажите, какое выражение лица у родителей, когда они сердятся? Когда они могут сердиться?
- Какое выражение лица, когда мама с папой испугаются? Что их может напугать? (Молодцы)

**Воспитатель:** Посмотрите на свои пальчики, они похожи на вашу семью?  
(Да)

### **Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»**

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Давайте мы на листике обведем нашу ладошку и пальчики и нарисуем на каждом пальчике пожелания нашим родным.

(Дети рисуют, затем рассказывают о том, что они желают свои близким)

**Воспитатель:** Эти ладошки мы подарим своим близким. А сейчас давайте поиграем. Становитесь в круг.

### **Игра «Кто ты мне?»**

(Воспитатель в центре, бросает мяч детям)

- Я мама, а ты мне кто? (дочь, сын)

- Я бабушка, а ты мне кто? (внук, внучка)

- Я папа, а ты мне кто? (сын, дочь)

Я сестра, а ты мне кто? (брат, сестра)

Я тетя, а ты мне кто? (племянник, племянница)

**Воспитатель:** Ребята, есть еще одна очень хорошая семейная традиция «Хранение старинных вещей».

Мы храним их и бережем, потому что они нам очень дороги они передаются из поколения в поколение. Сегодня ребята принесли нам такие вещи, давайте о них послушаем. (Рассказы детей о рушниках, медалях, скатерти)

**Воспитатель:** Отмечать семейные праздники – тоже традиция. Какие семейные праздники принято отмечать в ваших семьях?

**Дети:** Новый год, Пасха, Масленица, день рождения.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой праздничный колпачок. Как вы думаете, на каком празднике он побывал?

**Дети:** На дне рождения!

**Этюд – драматизация:** «Кто пришел на день рождения»

(Нужно изобразить походку, взяв с собой необходимые атрибуты)

Ребенка младенца

Взрослого человека (маму, папу)

Пожилого дедушку

Пожилую бабушку

**Воспитатель:** Семью почитали еще с древних времен. Народ сложил пословицы о семье. Какие пословицы вы знаете?

- Не нужен клад, если в семье лад.
- В своем доме и стены помогают.
- Коль семья вместе, так и душа на месте.
- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В семье и каша гуще.
- При солнышке тепло, при матери добро.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что у вас есть еще одна семья, где вас любят и всегда рады видеть. Здесь вкусно готовят, играют с вами, читают сказки, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Наш детский сад)

*Традиция: «Семейный герб»*

**Воспитатель:** Издавна каждая семья имела свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности. Я хочу предложить вам рассказать о семейном гербе, который вы сделали дома с родителями.

**Воспитатель:** Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге. Спасибо, что сегодня вы рассказали так много о традициях вашей семьи.

Любите и цените счастье

Оно рождается в семье

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле.