

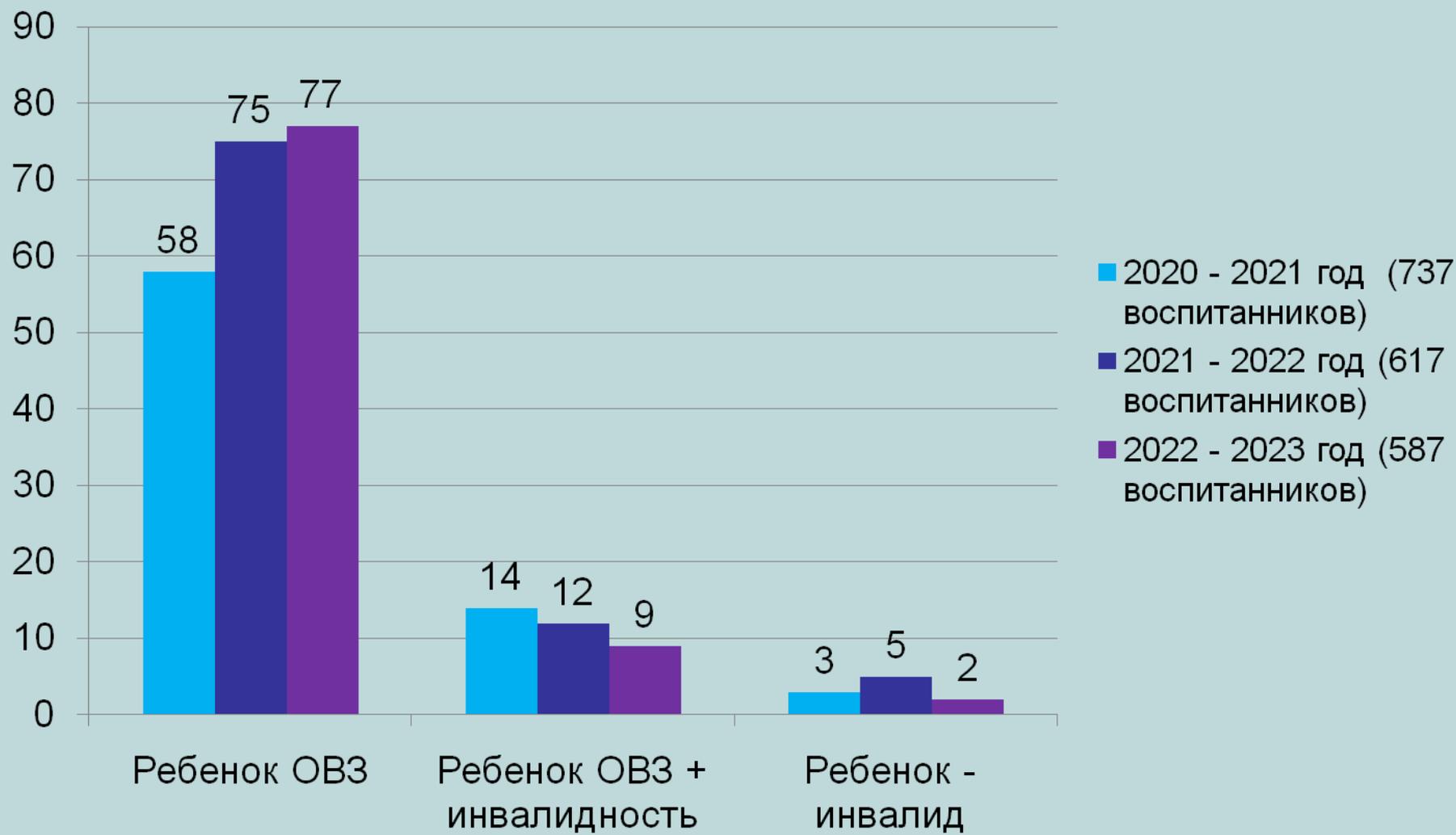
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

**«Организация работы с детьми ОВЗ и их социализация  
в современном образовательном пространстве ДОО».**

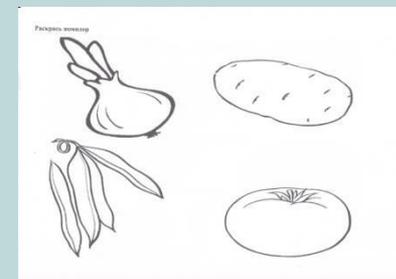
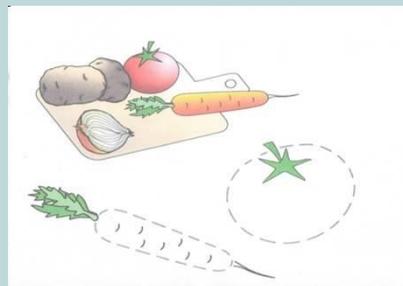
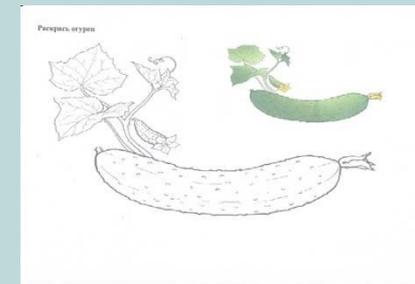


**628241 ХМАО – Югра, Советский район г. Советский ул. Трассовиков д. 10 б  
8(34675) 3-59-70, 3-44-07 - заведующий Ильина Светлана Романовна  
e-mail:dsromashka70@mail.ru сайт учреждения – romashka-ds.ru**

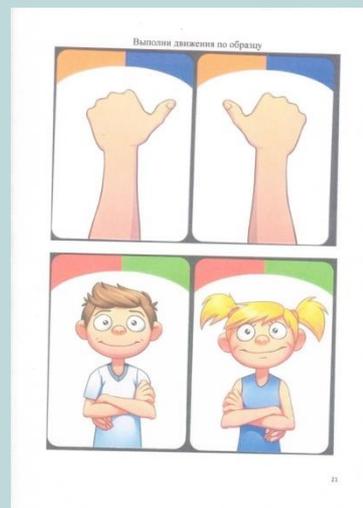
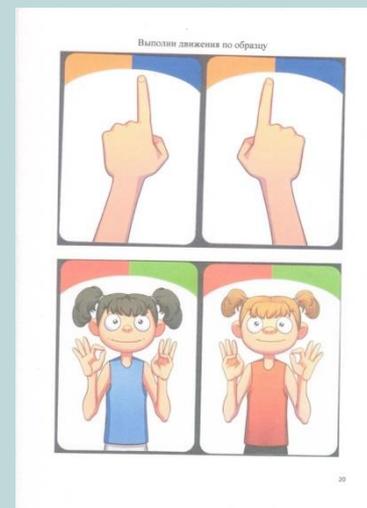
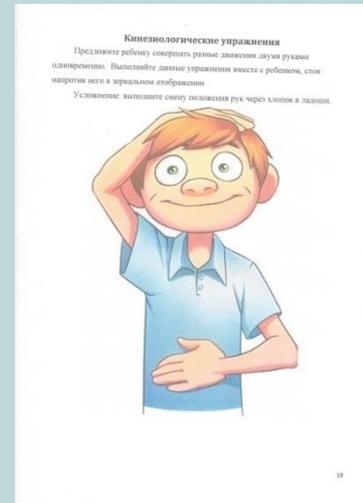
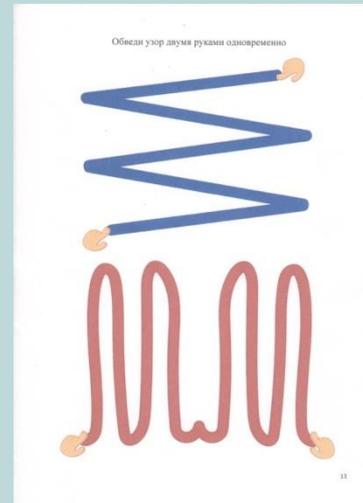
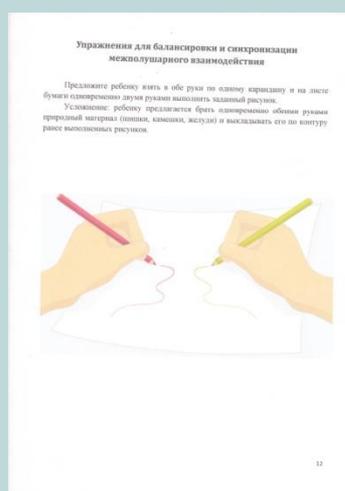
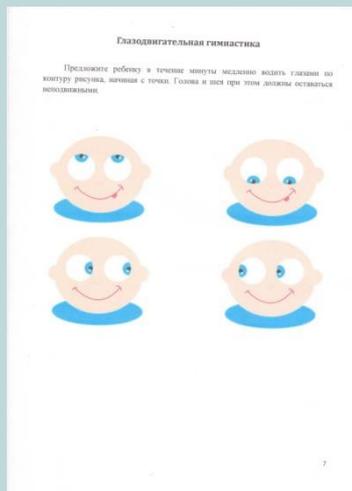
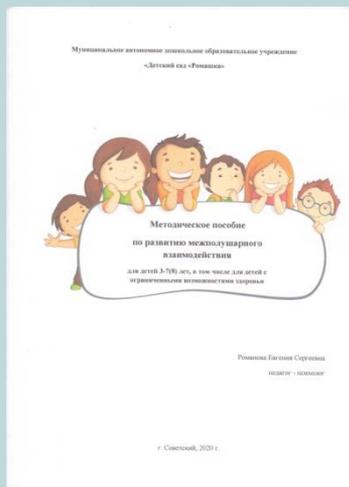
## Количество детей с ОВЗ



# Тетради для развития сенсорных и практических навыков



# Методическое пособие по развитию межполушарного взаимодействия



# Комплект «Тактильные книги»



# Рабочая тетрадь по познавательному развитию

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»



Методическое пособие по познавательному развитию (сенсорное развитие) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими сочетание 2-х и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Составитель:  
Ромашкина Т.С. - педагог - психолог

г. Смоленск, 2018 г.

3. Найди яблоко



Тема недели «Фрукты» (яблоко)

Я - яблочко румяное!  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки!

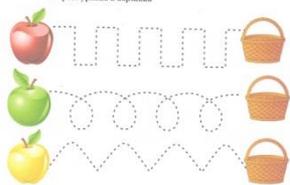
1. Рассмотрите яблоко (форма и цвет)



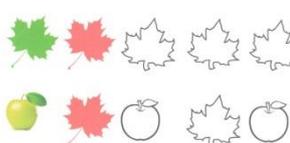
2. Опиши - много



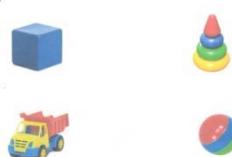
3. Помоги собрать урожай в корзинки



4. Проклади дорожку



5. Найди мяч



6. Закрась по образцу



7. Сбей мячиками кегли (пронеси прыжки, лопата, раскрась кегли)



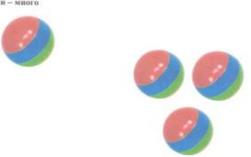
Тема недели «Игрушки» (мяч)

Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой!

1. Рассмотрите мяч (закрепление формы)



2. Опиши - много

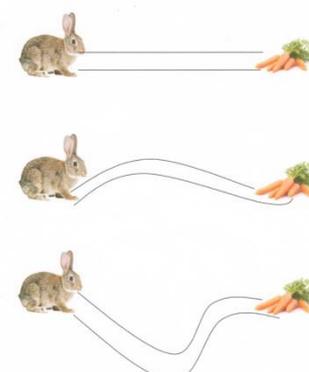


3. Разноцветный мяч (слегает, выбирает, называет)



4. Засели дом


4. Помоги зайцам пройти по дорожке






# Психолого – педагогический консилиум

- ✓ старший воспитатель – 2 человека;
- ✓ воспитатель – 23 человека;
- ✓ учитель-логопед – 7 человек;
- ✓ педагог-психолог – 3 человека;
- ✓ учитель-дефектолог – 2 человека;
- ✓ инструктор по физической культуре – 5 человек;
- ✓ музыкальный руководитель – 5 человека;
- ✓ тьютор – 1 человек;
- ✓ ассистент – 1 человек,
- ✓ социальный педагог – 1 человек



## Песочная терапия



## Кинезеологические упражнения и нейроритмика



# Карта будущего первоклассника

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»

«Составитель:  
Розина (фамилия предствителя)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.»

**Индивидуальная карта  
«Шаг в будущее»  
воспитанника (ны)**

\_\_\_\_\_  
воспитатель

\_\_\_\_\_  
педагог-психолог

Ответственный за передачу карты  
В.О.Курочкина  
заместитель заведующего по ВМР  
раб тел. 8 (34675)34407

г. Советский 2017 г.

**Индивидуальные сведения**

Ф.И.О. ребенка  
Дата рождения  
Адрес проживания

**Сведения о семье:**

Мать (ФИО, место работы, телефон)  
Отец (ФИО, место работы, телефон)  
Воспитатели группы  
Учитель-логопед  
Учитель – дефектолог  
Педагог-психолог  
Медицинский работник  
Группа здоровья, «До» учет  
Рекомендации врачей  
Образовательная программа  
Направленность группы

**Результативность работы**

	Зачисление	Использование программы и методики
Воспитатели группы		
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		
Учитель – дефектолог		

**Характеристика на воспитанника**

Индивидуальные особенности ребенка \_\_\_\_\_

№	Диагностические цели	Ожидаемый результат	Оценка
1	<b>Умение воспитанника работать в семье</b>	<b>Система семьи</b> Характер воспитания в семье Участие родителей в мероприятиях, ДДУ Организация досуга и занятости ребенка дома Отношение родителей к рекомендациям специалистов ДДУ	
		<b>Отношение родителей к выдвинутой проблеме в развитии ребенка</b> Знание основных частей собственного тела Положительная идентификация Понимание различных эмоций Общие знания о животных Умение осуществлять классификацию животных	
2	<b>Взаимодействие с окружающей средой</b>	Умение и желание общаться Умение осуществлять классификацию овощей Умение и желание фрукты Умение осуществлять классификацию фруктов Общие знания о сезонных изменениях в природе Знание назначения предметов посуды Знание назначения предметов мебели Знание назначения предметов обуви Знание назначения предметов одежды Общие представления об инструментах Общие представления о предметах быта Представление о частях суток	
		Представление о времени года Наличие интереса к играм Эмоциональные реакции на игрушки Использование предметов-инструментов Содержание игровых действий Предпочтительные игровые сюжеты Речевая активность во время игры Контакты со сверстниками во время	
3	<b>Игра как деятельность</b>		

		Игры	
4	<b>Культурно-эстетические навыки</b>	Контакты со сверстниками во время игры Свободная двигательная активность во время игры Умение Раскрашивание Использование носовым платком Использование туалетов Одевание Раздевание Принимать пищу	
		Использование столовыми приборами Наличие интереса Раскрашивание крута Раскрашивание книги Раскрашивание креста Раскрашивание квадрата Раскрашивание красками Раскрашивание карандашами	
5	<b>Исследовательская деятельность</b>	Понимает слова «маленько», «большо» Принимает помощь взрослого Выполняет указания взрослого «сиди», «встани», «иди сюда» др Различает на слова «старше/младше», «слабее/сильнее»	
6	<b>Социализация</b>	Танцует и общается со сверстниками Раскрашивает кружочки Застегивает молнии Выполняет шнуровку Решет головоломки Хорошо знает названия предметов Называет буквы Правильно держит карандаш, ручку Рисует прямые линии	
7	<b>Решение логич задачи</b>		
1	<b>Решение ситуационно-практических задач</b>	<b>Играете - вслух:</b> Дифференцирует цвета Дифференцирует формы Понимает, называет цвета Понимает фигуры, называет Действует с предметом (губки, каток, вырезает, выкладывает) Знает величины Сводит глазами на предметная	
		<b>2. Решаете</b> Ориентируется в предметах	

<b>пространственные</b>	Ориентируется на листе бумаги	
<b>исключения</b>	Сформировано понимание в пространстве	
3.	<b>Решает логико-объемные задачи</b>	Собирает пирамиду с учетом величины Складывает предметные модели пути животного животного Отгадывает фигуру всегда в нужное отверстие Складывает матрицу с учетом величины
4.	<b>Решает задачи</b>	Узнавание объектов Заполнение объектов Заполнение слотов Заполнение дырочек Умение назвать модели Средства выражения эмоций Проявление эмоций Инициативность эмоциональных проявлений Адекватность эмоциональных проявлений
5	<b>Эмоционально-волевая сфера</b>	Проявление физической агрессии к детям Проявление вербальной агрессии Проявление дуг агрессии
6	<b>Поведение</b>	Учитель - логопед
1	<b>Понимает обращенной речи</b>	
2	<b>Составляет словарь</b>	
3	<b>Объемности языка</b>	
4	<b>Лексико-грамматический строй речи</b>	Имена существительные Глаголы Имена прилагательные Числительные
5	<b>Свобода речи</b>	Речевая активность ребенка Характер речевых высказываний

		Сопровождение самостоятельной деятельности ребенка Составление рассказов о предмете
6	<b>Объемности артикуляционных аппарате</b>	Понимание особенностей самостоятельной речи Точность Наличие смысловой Длительная выдержка Наличие слов Наличие фраз Примеры речи
7	<b>Вербальная коммуникация</b>	
1	<b>Понимание инструкций и целей задания</b>	Удерживает цель Понимает простые инструкции Выполняет многоступенчатые инструкции
2	<b>Обучаемость</b>	Умение работать по образцу Умение работать самостоятельно Восприимчивость к помощи
3	<b>Сформированность пространственных и временных представлений</b>	Способность переключаться на альтернативные задания Умение ориентироваться в собственном теле Умение ориентироваться в пространстве относительно себя (вверх, вниз, право, лево, вперед, назад) Знание частей суток Знание дней недели Знание времен года
4	<b>Сформированность познавательного учебной деятельности</b>	Сформированность познавательного интереса Умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы и умозаключения Умение слышать и слушать, точно выполнять задание по образцу Самостоятельно находить способы решения практических и

		использования задач Умение взаимодействовать со сверстниками
5	<b>Решает математических задач деятельности</b>	Счет Высчитывание Инициативность Ориентированность
6	<b>Конструирование</b>	По схеме По образцу По замыслу

# Доступная среда



# Специальные условия



# Музыкальный, физкультурный, тренажерный залы



**Бассейн**



**Сенсорная комната**



**Комната психологической разгрузки**



# Физиолечение

## Физиокабинет



Тубус - кварц



Ингалятор



Амплипульс

## Стоматологический кабинет



Соляная комната



## Фито бар



# Музей «Под знаком рыб»



## Музей «Птицы - Югры»



## Музей «Мир камней»



## Музей «Музыкальных инструментов народов ханты и манси»



# Музей «Мой край – Югра»

# «Мансийская деревня»



# Музей «Русская горница»



# Музей «Во имя жизни»



# Музей «Мир космоса»



# Развивающая предметно – пространственная среда



# Комната оккупациональной терапии





# Центр «Формула детства»

Раннее развитие



Ранняя помощь



*Получателями услуги являются:*

- дети от 2 месяцев до 3 лет;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет), в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, не посещающие дошкольные образовательные организации;
- граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

*Виды услуг:*

- Образовательная помощь
- Психолого – педагогическая помощь
- Диагностическая помощь
- Консультационная помощь
- Оздоровительная помощь

*Формы оказания услуг:*

- ✓ Индивидуально
- ✓ Малые группы
- ✓ По телефону
- ✓ On line
- ✓ Сайт

## Тактильные книги



# Оказание методической помощи



Количество оказываемых услуг



# Диагностическая помощь



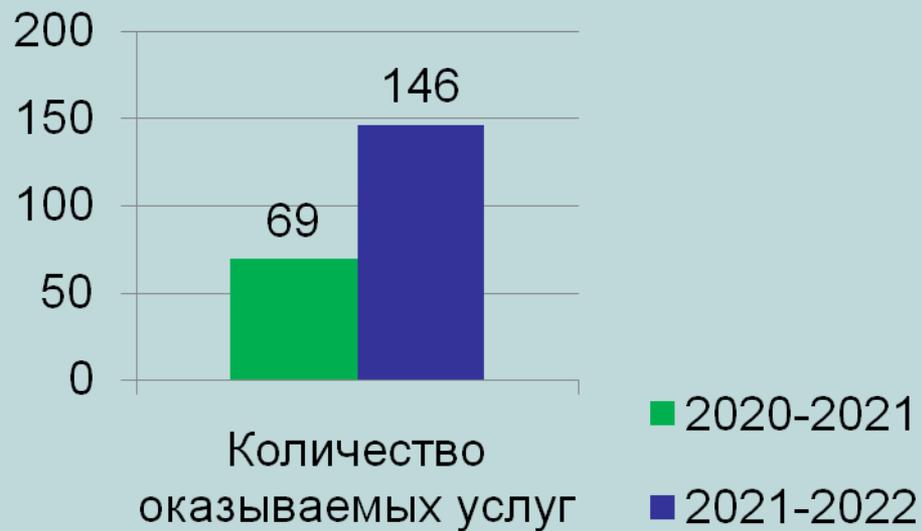
Количество оказываемых услуг

■ 2020-2021

■ 2021-2022



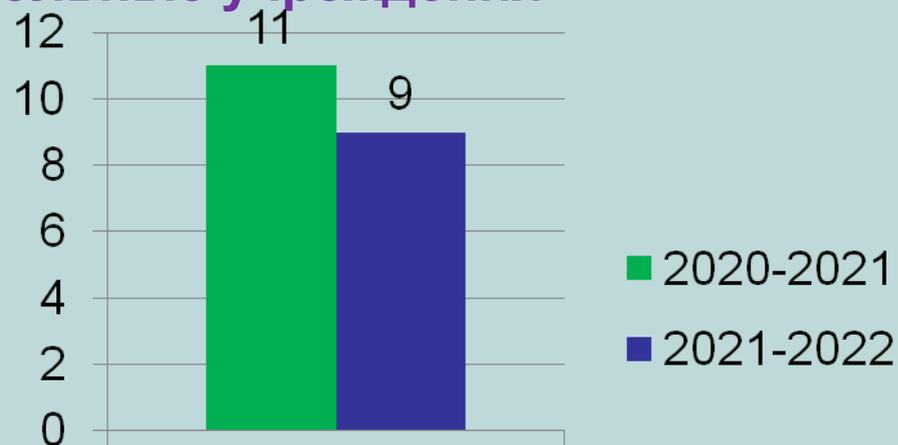
# Психолого – педагогическая помощь



# Консультационный пункт «Лучики надежды» для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения



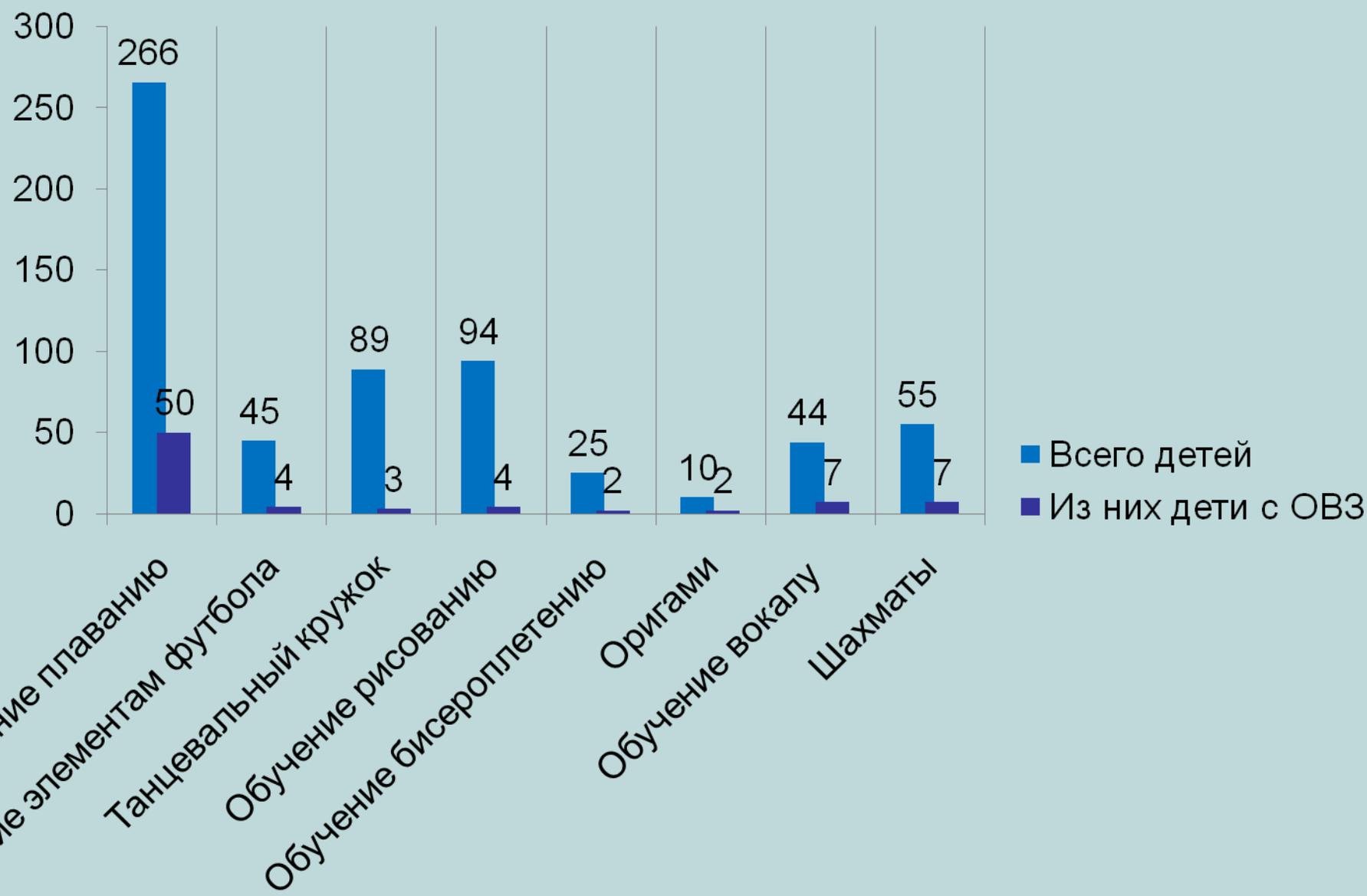
Ежедневно с 13.00 до 15.00



Количество оказываемых услуг



## Платные дополнительные образовательные услуги

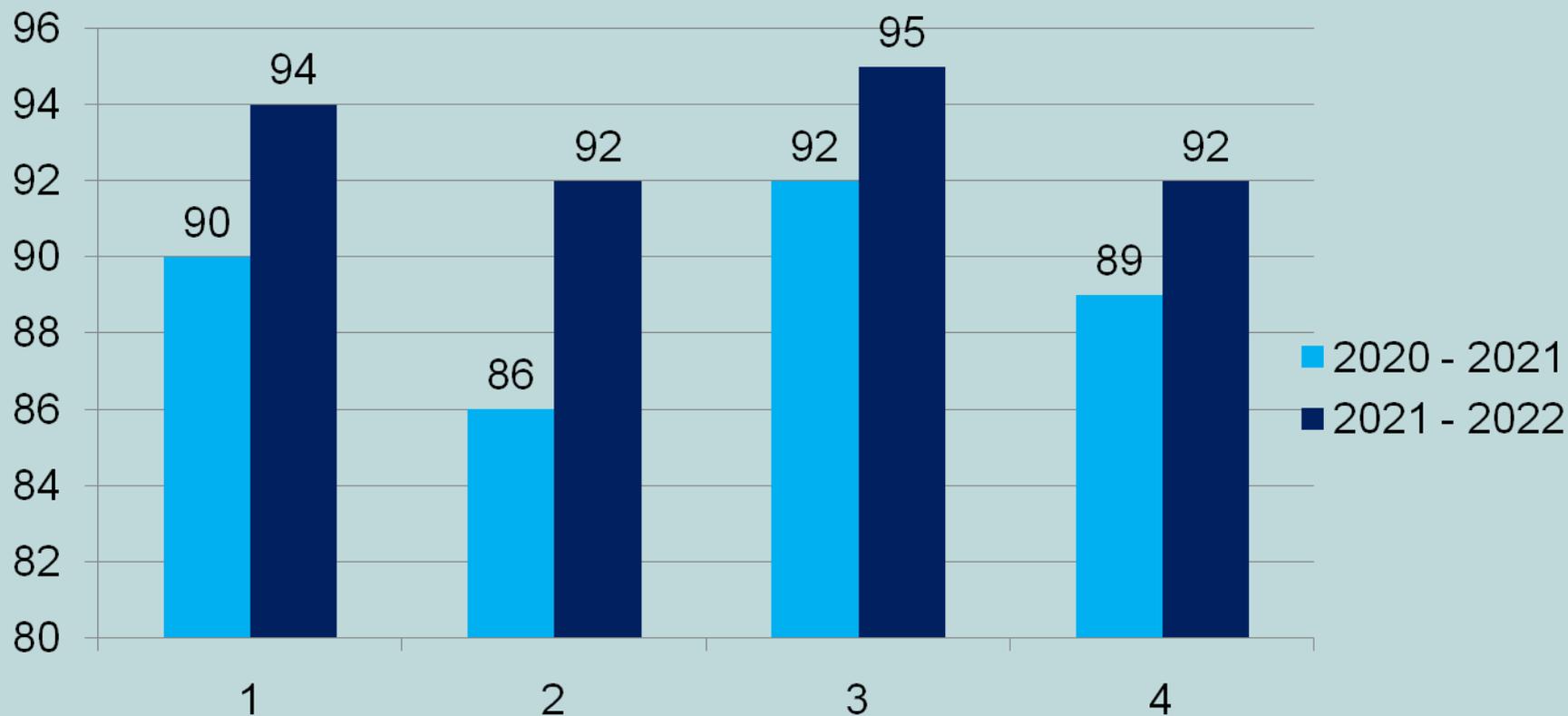


# Участие детей с ОВЗ в конкурсах

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Победители	Призеры	Участники									
Муниципальные конкурсы поделок, рисунков	5	16	14	3	10	7	6	12	21	12	27	16
Региональный уровень	3	10	5	3	3	10	3	2	9	3	5	9
Всероссийский и международный (олимпиады, викторины / творческие конкурсы)	11/3	3/2	2/2	14/20	5/11	6/10	13/17	4/8	10/13	15/13	5/2	17/10



## Информационно – аналитические условия работы с родителями



1. Информированность о детском саде
2. Информированность о деятельности групп
3. Удовлетворенность работой д/с в целом
4. Удовлетворенность характером взаимодействия с педагогами

# Взаимодействие с социальными партнерами



**МЧС**



**Природный парк  
«Кондинские озера»**



**Детская библиотека**



**Патриотический клуб  
«Святая Русь»**



**Школа**



**Клуб «Казачество»**



**Телеканал «Первый советский»**



**СК «Олимп»**



**Музей «Малая Сосьва»**



**ГИБДД**

Окружная научно – практическая конференция с международным участием в формате on-line по теме:  
«Особый ребенок» в современном образовательном пространстве:  
опыт, проблемы, пути решения, перспективы»



В формате on – line приняли участие 162 человека (Россия – 134, Украина – 12, Чехия – 10, Румыния - 5, другие – 1).

## Межрегиональный научно – практический семинар с международным участием в формате on-line по теме: «Социализация детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации: проблемы и перспективы»

Приняли очное участие 104 педагогических работников Ханты – Мансийского автономного округа – Югра, г. Екатеринбург, г. Курган, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Советского района и города Югорска, представители общественности, социальные партнеры.



В формате on – line приняли участие 191 человек (Россия – 171, Украина – 4, Словакия - 5, Татарстан – 2, Румыния - 5, Белоруссия – 3, другие – 1)



Управление культуры Администрации города Екатеринбурга  
 МАУК ДО Екатеринбургская детская школа искусств № 4  
 «АртСоюзедие»  
 Екатеринбургский городской ресурсный центр по-арт педагогике

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

«СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

для детей с ограниченными возможностями здоровья  
 возраст детей: от 6,5 до 17 лет  
 срок реализации: 5 лет и 3 года

Екатеринбург  
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Заочное отделение Свердловской области  
 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
 Уральский государственный педагогический университет  
 Исторический факультет  
 традиционный федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
 Исторический факультет  
 Центр дополнительного образования детей Свердловской области «Арт-инновации»  
 Свердловской области педагогический колледж  
 Ассоциация педагогов образовательных учреждений и педагогов Свердловской области  
 Ассоциация преподавателей права Свердловской области  
 Правовое образование - XXI век

«Формирование ценностного отношения  
 к историческому прошлому –  
 основа гражданско-патриотического  
 и духовно-нравственного воспитания»

Сборник научных трудов по материалам  
 международной научно-практической конференции

Екатеринбург  
2016

Уральский государственный педагогический университет  
 ИСТОРИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 URAL STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА  
 И ЕЕ РАЗВИТИЕ  
 В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ  
 СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

материалы V Международной социально-педагогической  
 чтений им. Б.И. Липина

Часть 2

ЕКАТЕРИНБУРГ

ИПО  
 АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 КАПИТАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАТНО-АКТИ  
 ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ  
 ОБРАЗОВАНИЯ - ПЕДАГОГАМ ЮГРЫ

Сборник материалов участников  
 методического десанта, состоявшегося  
 7-8 декабря 2010 г. в гг. Советском и Нягани

Ханты-Мансийск 2011

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 URAL STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ  
 В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
 ОБРАЗОВАНИИ  
 Сборник научных трудов

Екатеринбург  
2016

Выпуск 2

# БОЛЕЕ 20 ПУБЛИКАЦИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-практический журнал

Вестник  
 социально-гуманитарного  
 образования и науки

№ 3/2014

- социально-гуманитарные исследования
- социально-гуманитарные технологии
- социально-гуманитарное образование

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 URAL STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

85 лет

Детство, открытое миру:  
 актуальные вопросы  
 образования

VIII Всероссийская  
 научно-практическая  
 конференция

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 URAL STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

85 лет

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ  
 В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

Сборник научных трудов по материалам  
 IV Международного форума «ДУХОВНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ  
 ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ»  
 13 марта 2015 года

Научно-практический журнал

Вестник  
 социально-гуманитарного  
 образования и науки

№ 2/2013

- социально-гуманитарные исследования
- социально-гуманитарные технологии
- социально-гуманитарное образование



«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении»  
Ж.Руссо

