

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка»

Справка

по итогам анкетирования родителей на тему «Использование интерактивных технологий и оборудования в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью»

Анкетирование проводилось с 13 по 15 сентября 2020 года. В анкетировании приняло участие 36 респондентов. Обработка анкет проведена педагогом-психологом Соловьевой Е.И.

Цель анкетирования: выявить знания родителей об использовании интерактивных технологий и оборудования в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты анкетирования приведены ниже:

- 1. Как Вы считаете нужно ли использовать интерактивные компьютерные технологии (далее ИКТ) в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью?**
 - да – 13 (36%)
 - нет – 16 (44%)
 - затрудняюсь с ответом – 7 (20%)

- 2. На Ваш взгляд использование интерактивных компьютерных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности способствует:**
 - A) повышению эффективности усвоения материала детьми – 13 (36%)
 - Б) повышению скорости запоминания (включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная) – 7 (20%)
 - В) активизации умственной деятельности, мелкой моторики рук – 13 (36%)
 - Г) раскрытию творческого потенциала, повышению их интеллектуально-творческого развития – 10 (28%)
 - Д) подготовке детей к миру, построенному на цифровых технологиях – 13 (36%)

- 3. Знаете ли Вы, сколько времени могут проводить дети за компьютером, согласно действующим санитарно-эпидемиологическими нормами**
 - да – 13 (36%)
 - нет – 16 (44%)
 - затрудняюсь с ответом – 7 (20%)

- 4. Отметьте преимущества использования ИКТ для детей с ОВЗ и инвалидностью:**
 - A) ребенок проявляет инициативу в самостоятельном решении задач – 7 (20%)
 - Б) интерактивное оборудование дает возможности для самореализации – 5 (14%)
 - В) делает учебный процесс интересным для ребенка – 13 (36%)
 - Г) развивает коммуникативные навыки, помогая взаимодействовать с окружающими – 13 (36%)
 - Д) позволяет попробовать себя в разных социальных ролях – 8 (22%)

Вывод: 13 (36%) респондентов считают, что в работе с детьми нужно использовать интерактивные компьютерные технологии.

- 13 (36%) респондентов считают, что ИКТ способствуют повышению эффективности усвоения материала детьми, активизации умственной деятельности, мелкой моторики рук, подготовке детей к миру, построенному на цифровых технологиях. 10 (28%) раскрытию

творческого потенциала, повышению их интеллектуально-творческого развития; 7 (20%) повышению скорости запоминания.

- 13 (36%) респондентов знают, сколько времени могут проводить дети за компьютером.
- 13 (36%) респондентов считают, что преимущества использования ИКТ для детей с ОВЗ и инвалидностью в том, что делает учебный процесс интересным для ребенка, развивает коммуникативные навыки, помогает взаимодействовать с окружающими, 7 (20%) считают, что ребенок проявляет инициативу в самостоятельном решении задач, 5 (14%) интерактивное оборудование дает возможности для самореализации.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать **вывод**, что родители воспитанников детей с ОВЗ и инвалидностью МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №10 «Дубравушка» недостаточно владеют информацией об использовании ИКТ в работе с детьми.

Рекомендации: знакомить родителей с интерактивными компьютерными технологиями, используемыми педагогами детского сада в работе с детьми.

Справку подготовила: педагог-психолог Соловьева Е.И.

Сол_