

## **Рабочая программа модуля Синий - локация Спокойствие**

Возраст детей 6-7 лет.  
Срок реализации 1 учебный год  
Автор (разработчик): Соловьева Е.И.  
Педагог психолог

## Содержание:

### **I. Пояснительная записка**

1. Актуальность программы
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Особенности программы
5. Уровень сложности
6. Возрастная категория обучающихся
7. Срок реализации
8. Формы и режим занятий
9. Планируемые результаты реализации программы
10. Средства, необходимые для реализации программы.

### **II. Содержание программы**

1. Учебный план программы
2. Содержание учебного плана

### **III. Список литературы**

# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1. Актуальности программы.

В последнее время в детских дошкольных образовательных учреждениях много внимания уделяется интеллектуальному развитию ребенка, применяются многочисленные методики раннего развития, детей рано стремятся обучить речи, чтению, письму, счету, языкам. Все это основывается на запросе родителей, которые хотят видеть своих детей умными, образованными и успешными. Но при такой высокой интеллектуальной нагрузке строго необходимо соблюдать баланс, активно работая и с эмоциональной сферой ребенка, с его чувствами, эмоциями, переживаниями. Установление федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, требующих «принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основываться должны на самом понятном для дошкольника уровне - игре. А самая близкая для ребенка в этот период игра – это игра в песок. Тут и приходит на помощь песочная терапия.

Игры в песочнице – одна из форм естественной деятельности детей. Поэтому целесообразно использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Играя в песок вместе с ребенком, педагог передает в органичной для ребенка форме знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

*Приоритет программы* это – эмоционально - личностное развитие ребенка, которое включает в себя формирование:

- творческого потенциала
- способности понимать свои чувства и конструктивно их выражать;
- умения понимать чувства других людей, учитывать их точку зрения;
- творческого мышления, гибкости, умения адаптироваться в меняющихся условиях;
- исследовательского интереса, познавательной активности.

**Данная программа направлена:**

- На гармоничное и всестороннее развитие личности ребенка через самовыражение и познание себя. Песок в этом случае – самый простой и результативный способ психологической работы с детьми.
- Обеспечение активности, успешности ребенка в социальном мире, сохранение и укрепление его психологического здоровья через введение элементов песочной терапии в практику работы ДОУ.

## 2. Цель программы

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук посредством игр песком в интерактивной песочнице.

## 3. Задачи программы

1. Способствовать обеспечению психологического благополучия и здоровья детей.
2. Способствовать снятию мышечной напряженности, стабилизации эмоционального состояния.
3. Пробуждать познавательную активность детей, расширять коммуникативные навыки, обогащать словарный запас.
4. Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук.
5. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, творческие (креативные) способности.

6. Способствовать развитию объективной самооценки, чувству контроля своего поведения, воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение и т. д.

#### **4. Особенности программы.**

Игра в песок как способ развития и песочная терапия - самые интересные и эффективные методы работы с детьми, начиная с раннего возраста.

Во-первых, при играх с песком существенно усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать, работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа развития «ручного интеллекта».

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвертых, совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию.

Отличие песочных игр от других психотерапевтических форм в том, что она позволяет создавать мир с помощью символов и образов. Один символ или образ может передать чувства, эмоции, конфликты, больше, чем сто слов. Особенно это помогает детям, которым трудно облечь свои переживания в слова.

Достоинство песочной терапии в том, что она может применяться не только с детьми, но и с взрослыми. Именно позволяя себе играть, мы общаемся с миром и с самим собой, снимаем внутреннее напряжение, восстанавливаем свою психическую целостность, находим правильные для себя решения.

#### **5. Уровень сложности**

Уровень сложности Программы соответствует «Базовому уровню» освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

#### **6. Возрастная категория обучающихся**

Возрастная категория обучающихся по Программе - дети 6-7 лет.

#### **7. Срок реализации**

Срок реализации Программы составляет 1 год (9 часов).

#### **8. Формы и режим занятий**

Формы организации деятельности обучающихся – групповая. На занятиях применяется индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 10 человек. Обучение проводится 1 раз в неделю по 25 мин. Всего 9 занятия в год.

В организации образовательного процесса применяются следующие структурные компоненты занятия:

- беседы;
- практические методы (показ);
- игровые;
- наглядный.

#### **1. Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы**

По итогам реализации дополнительной программы у детей на достаточном уровне:

- В результате освоения содержания Программы предполагается формирование у воспитанников устойчивых естественнонаучных знаний и представлений;
- Обеспечение психологического эмоционального благополучия, снятие мышечной напряжённости, стабилизация эмоционального состояния;
- Снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.);
- Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук;
- Повышение уровня развития психических познавательных процессов;
- Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей;
- Повышение самооценки дошкольника;
- Воспитание положительных нравственных качеств личности.

### 10. Средства, необходимые для реализации программы.

**Кадровые:** педагогу необходимо иметь высшее педагогическое образование.

**Учебно-методические:** наглядный материал.

**Технические средства:** Интерактивная песочница, музыкальные произведения, ноутбук.

#### Перечень оборудования:

- шкаф для пособий
- Чистый, просеянный песок.
- «Коллекция» миниатюрных фигурок и различный природный материал.
- Лопатки
- Миниатюрные игрушки (люди, животные, растения, насекомые)
- Кубики разного материала (дерево, железо, пластмасса)
- Камешки
- Бусинки
- Пуговицы
- Кисточки
- Набор мелкой посуды
- Палочки
- Веточки
- Набор Дары «Фребеля»

Развивающая предметно- пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей.

## II. Содержательный раздел

### 1. Учебный план программы

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Цветной песок	1
2	Природа	1
3	Животные	1
4	Релаксация	1
5	Подводный мир	1
6	Вулкан	1
7	Город	1
8	Планеты	1
9	Сокровища	1
	<b>ИТОГО</b>	9

### 1. Содержание учебного плана модуля «Синий - локация Спокойствие»

№	Тема	Задачи программного содержание	Содержание	Кол-во часов
1.	Цветной песок	1. Знакомство детей с правилами поведения в интерактивной песочнице. 2. Развивать сплоченность детей. 3. Знакомство детей с песком, его свойствами. 4. Развивать навыки общения детей.	1. «Правила Песочной страны» 2. Приветствие «Ладочки» 3. Упражнение «Здравствуй, песок» 4. Игра «Интервью» 5. Релаксация с использованием интерактивной песочницы «Хорошие настроение»	1
2.	Природа	1. Учит детей устанавливать тактильный контакт. 2. Развитие тактильной чувствительности, воображения 3. Учит создавать позитивное настроение детей.	1. Приветствие: «Радуга» 2. Упражнение «Мы волшебники» 3. Игра «Настроение» 4. Релаксация с использованием интерактивной песочницы «Песочная магия»	1
3.	Животные	1. Развивать сплоченность детей. 2. Правила техники безопасности игры с песком. 3. Развитие творческого потенциала детей. 4. Развитие мелкой моторики.	1. Приветствие «Ладочки» 2. «Правила Песочной страны» 3. Упражнение «Необыкновенные следы» 4. Игра с использованием интерактивной песочницы «Спрячь животное»	1
4.	Голоса птиц	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учит детей управлять вдохом и выдохом. 3. Развитие мелкой моторики.	1. Приветствие «Чуткие руки» 2. Упражнение «Песочный ветер» 3. Игра «Песочные узоры» 4. Релаксация с использованием	1

		4.Учить детей снимать напряженность.	интерактивной песочницы «Голоса природы»	
5.	Подводный мир	1.Учить детей говорить приятное друг другу 2. Регуляция мышечного напряжения, расслабления 3.Учить детей снимать внутреннее напряжение	1. Приветствие «Солнечные лучики» 2. Упражнение «Песочный дождь» 3. Игра с использованием интерактивной песочницы «Морские жители». 4.Сочинить сказку «Морской мир»	1
6.	Вулкан	1.Развивать сплоченность детей. 2.Ознакомление с окружающим миром. 3.Развитие воображения и фантазии 3.Развитие самосознания детей.	1.Приветствие «Ладочки» 2. Дидактическая игра «Найди вулкан» 3. Игра с использованием интерактивной песочницы. «Разбуди вулкан» 4. Игра «Найди себе пару»	1
7.	Город	1.Развивать сплоченность детей. 2. Развитие зрительно- моторной координации, воображения. 3.Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию. 4.Развитие коммуникативных навыков детей.	1.Приветствие «Солнечные лучики» 2. Дидактическая игра «Мы создаем город» 3. Игра с использованием интерактивной песочницы «Город и его жители» 4. Игра «Друзья»	1
8.	Планеты	1.Развивать сплоченность детей. 2.Ознакомление с окружающим миром. 3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	1.Приветствие «Чуткие ручки» 2. Дидактическая игра «Найди ракету» 3. Игра с использованием интерактивной песочницы «Помоги	1

			инопланетянам найти планету» 4.Игра «Построй звезду»	
9.	Сокровища	1.Учить детей говорить приятно друг другу. 2. Развивать зрительное и тактильное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. 3.Учить детей различать эмоциональное состояние друг друга.	1.Приветствие «Солнечные лучики» 2. Дидактическая игра «Волшебные отпечатки» 3. Дидактическая игра «В поисках клада» 4. Игра с использованием интерактивной песочницы «Найди клад»	1
	<b>Итого</b>			9

### III. Список литературы

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001.
2. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет [Текст] / под ред. Н.Ю. Куражевой. - Спб.: Речь, 2014.
3. Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004.
4. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб. : Речь, 2006.
5. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. [Текст] / О.В.Хухлаева – М.: Генезис, 2003г.- с. 176
6. Епанчинцева О. Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картоотека игр. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.
7. Песочная терапия на сайте [ndou195.ru>index.php...](http://ndou195.ru/index.php...)
8. Чудеса из песка на сайте [stranagnomov.ru](http://stranagnomov.ru)