

**Рабочая программа модуля
Голубой - локация Вдохновение**

Возраст детей 6-7 лет
Срок реализации 1 учебный год
Автор (разработчик): Телегина Екатерина Петровна
музыкальный руководитель

Содержание:

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Особенности программы
5. Уровень сложности
6. Возрастная категория обучающихся
7. Срок реализации
8. Формы и режим занятий
9. Планируемые результаты реализации программы
10. Средства, необходимые для реализации программы.

II. Содержание программы

1. Учебный план программы
2. Содержание учебного плана

III. Список литературы

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы

Через активное пение, музыкальные игры у детей закрепляется интерес к музыке, развиваются музыкальные способности, эмоциональная отзывчивость на музыку. В процессе пения дети обучаются музыкальному языку, слуху. Занимаясь на музыкальных занятиях, ребенок развивает не только музыкальные способности, но также мышление, восприятие, память и речь. И, конечно, не стоит забывать о том, что при правильно подобранном певческом репертуаре еще и имеют весомое воспитательное значение.

Обучение детей музыкальных занятиях – одна из главных задач музыкального руководителя детского сада, так как пение, музыкальные игры является основным видом детской музыкальной деятельности. Дети имеющие дефекты речи, плохую память часто остаются в стороне во время детских утренников, а весь акцент на празднике делается на одаренных детей. Именно для того, чтобы у всех детей, посещающих дошкольное учреждение была возможность петь, выступать на концертах и чувствовать себя успешными, создана данная программа

Новизна программы заключается в особой структуре занятий: включение в занятия множества музыкальных игр, игр в интерактивной программе «Страна чудес», направленных не только на развитие певческих навыков, но и на развитие речи детей, а также в такой обязательной части занятия, как слушание вокальной и хоровой музыки. Этот комплекс используется на музыкальных занятиях в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Восприятие информации происходит сразу по трем каналам: визуальному, аудиальному и кинестетическому и чередуется с двигательной активностью детей. Предназначен для организации сенсорного пространства для психологической разгрузки, танцевальных и подвижных игр на координацию движений, развивающих занятий с просмотром познавательных видеороликов, динамических пауз и минуток релаксации, реабилитации (при ментальных нарушениях и нарушениях опорно-двигательного аппарата).

2. Цель программы

Формирование эстетической культуры, пространства для психологической разгрузки, танцевальных и подвижных игр на координацию движений у дошкольников с использованием программно-мультимедийного комплекса «Кубик».

3. Задачи программы

1. Формирование интереса к музыкальному искусству;
2. Развитие музыкального, ритмического, тембрового слуха;
3. Развитие вокального дыхания;
4. Развитие дикции и артикуляции;
5. Воспитание уважительного отношения к сверстникам;
6. Формирование сценической культуры.
7. Развитие ритмических движений.

4. Особенности программы.

Модуль голубой локации «Вдохновение» рассчитан для детей старшего дошкольного возраста без исключения. Занятия могут посещать дети, не имеющие речевых патологий и имеющие музыкальные способности, а также дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, речевые дефекты и не обладающие ярко выраженными музыкальными способностями. Благодаря включению в занятия элементов логоритмики, таких как – произношение текста песни совместно с исполнением ритмического рисунка, упражнения на развитие координации пения и движений, развитие темпа речи, выразительности активизируется речь и ритмический слух всех детей. Живой аккомпанемент, звучащий на каждом занятии, способствует развитию восприятия музыки, эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей. Слушание вокальной и хоровой музыки помогает расширить музыкальный кругозор детей и повысить интерес к искусству.

5. Уровень сложности

Уровень сложности Программы соответствует «Базовому уровню» освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

6. Возрастная категория обучающихся

Возрастная категория обучающихся по Программе - дети 6-7 лет.

7. Срок реализации

Срок реализации Программы составляет 1 год (9 часов).

8. Формы и режим занятий

Формы организации деятельности обучающихся – групповая. На занятиях применяется индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 10 человек. Обучение проводится 1 раз в неделю по 25 мин. Всего 9 занятия в год. В организации образовательного процесса применяются следующие структурные компоненты занятия:

- распевание, настройка вокального аппарата;
- артикуляционная гимнастика;
- упражнения на развитие дыхания;
- логоритмические игры;
- разучивание песни;
- развитие ритмических движений;
- слушание музыки;
- музыкальные дидактические игры.

9. Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы

К концу учебного года обучения дети должны **знать**:

- 1.Сроение артикуляционного аппарата;
- 2.Возможности певческого голоса;
- 3.Особенности ритмических движений.

К концу учебного года обучения дети должны **понимать**:

- 1.Основные дирижерские жесты;
- 2.Основные музыкальные термины;
- 3.Основные ритмические движения.

К концу учебного года обучения дети должны **уметь**:

- 1.Правильно дышать;
- 2.Петь без напряжения;
- 3.Выполнять ритмично движения.

10. Средства, необходимые для реализации программы.

Кадровые: педагогу необходимо иметь высшее музыкальное и педагогическое образование.

Учебно-методические: портреты композиторов, ноты.

Технические средства: аудио аппаратура для прослушивания музыки, ноутбук, программно-мультимедийный комплекс «Кубик» со специализированным программным обеспечением для образования и реабилитации. Входит интерактивный комплекс «Страна чудес».

Перечень оборудования: фортепиано, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты (ложки, сосульки, барабан, треугольник, клавесы); звучащие предметы (карандаши, палочки, ложки от детской молочной смеси).

II. Содержание программы

1. Учебный план программы

Тема раздела		Количество часов
1.	Игрушки Домашние животные	1
2.	Домашние животные	1
3.	Дикие животные	1
4.	Птицы	1
5.	Музыкальные инструменты	1
6.	Бытовые приборы	1
7.	Транспорт	1
8.	Космос	1
9.	Праздник Чудиков	1
Итого		9

2. Содержание учебного плана

№	Тема	Задачи программного содержания	Содержание	Количество часов
1	Игрушки Домашние животные	<p>1. Формировать у детей умение распознавать в записи голоса домашних животных.</p> <p>2. Закрепить умение называть и находить картинку с их изображением.</p>	<p>1. Музыкальное приветствие.</p> <p>2. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик», «Назови домашнее животное».</p> <p>2. Хороводная игра «Угадай по голосу».</p>	1
2	Домашние животные	<p>1. Развивать зрительную и слуховую память, творческое воображение, мыслительные способности, подражательность.</p> <p>2. Воспитывать у детей навыки сотрудничества и взаимодействия, активности, любви и бережного отношения к окружающей природе.</p>	<p>1. Музыкальное приветствие.</p> <p>2. Музыкально-дидактическая игра «Узнайте животное по описанию».</p> <p>3. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик», Игра «Кто где стоит».</p>	1
3	Дикие животные	<p>1. Формировать у детей умение распознавать в записи голоса домашних животных.</p> <p>2. Развивать у дошкольников зрительную и слуховую память, творческое воображение, мыслительные способности, подражательность.</p> <p>Активизировать речь детей.</p>	<p>1. Музыкальное приветствие.</p> <p>2. Игра «Узнай зверя по описанию».</p> <p>3. Музыкально-дидактическая игра «Назови по порядку».</p> <p>4. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик», «Подбери словечко».</p> <p>5. Хороводная игра «Кто как идёт?»</p>	1
4	Птицы	<p>1. Формировать у детей умение распознавать в записи голоса птиц.</p> <p>2. Развивать у дошкольников зрительную и слуховую память, творческое воображение, мыслительные способности, подражательность.</p> <p>3. Закрепить умение называть и находить картинку с их изображением.</p>	<p>1. Музыкальное приветствие.</p> <p>2. Дидактическая игра «Какая птица лишняя».</p> <p>3. Игра «Птицы и птенчики».</p> <p>4. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик», «Узнай и спой песню по картинке».</p>	1

			5. Релаксация «Пение птиц».	
5	Музыкальные инструменты	1. Развитие фонематического слуха, слухового внимания и слуховой памяти. 2. Логоритмические игры.	1. Музыкальное приветствие. 2. Музыкально-дидактическая игра «Оркестр». 3. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик», «Тихо-громко». 4. Дидактическая игра «Дирижер». 5. Хороводная игра «Игра с бубном». 6. Релаксация «Звездный дождь».	1
6	Бытовые приборы	1. Развитие способности узнавать и различать неречевые звуки быта. 2. Закрепить умение сравнивать звуки с другими, хорошо знакомыми.	1. Музыкальное приветствие. 2. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик» «Пылесос». 3. Дидактическая игра «У ребят порядок строгий». 4. Релаксация «Тишина».	1
7	Транспорт	1. Познакомить детей с различными видами транспорта. 2. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств. 3. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.	1. Музыкальное приветствие. 2. Хороводная игра «Вот как мы умеем». 3. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик» «Определи по ритму». 4. Музыкально-дидактическая игра а «Угадай на чем еду».	1
8	Космос	1. Развивать слуховое внимание и координацию движений детей. 2. Развивать память, координацию движений и выносливость.	1. Музыкальное приветствие. 2. Игра «Собираемся в полет». 3. Игровое упражнение-распевка «Ракета». 4. Музыкально-дидактическая игра «Инопланетяне и земляне». 5. Релаксация «Звездное небо».	1
9	Праздник Чудиков	1. Развивать координацию движений, пластичности и пространственное мышление.	1. Музыкальное приветствие. 2. Хороводная игра «Веселый танцор».	1

		2. Развивать музыкальный слух, зрительный гнозис, праксис кисти рук.	3. Интерактивная игра на мультимедийном комплексе «Кубик» «Дружные пары». 4. Танец -игра «Клумба».	
	Итого			9

III. Список литературы

1. Каплунова И, Новоскольцева И Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки», «Невская НОТА», С-ПБ, 2010.
2. Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду».-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
3. Орлова Т.М, Бекина С.И. «Учите детей петь» книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада -М.: «Просвещение», 1987.