

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МАДОУ г. Нягани

«Детский сад №5 «Дубравушка»

*И.А. Коломейцева*  
И.А. Коломейцева

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка»  
за 2021-2022 учебный год



Нягань, 2022

## Введение

Уважаемые читатели!

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает образовательные организации предоставлять информацию о своей деятельности, о качестве образования, и размещать ее на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Настоящий Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В Публичном докладе представлены цель и задачи деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка», анализ и оценка состояния образования, направления развития.

Надеемся, что Публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит к разговору с коллективом о дальнейших путях развития нашей образовательной организации. Любые замечания и предложения заинтересованной общественности и коллег по вопросам развития будут способствовать более успешной работе по повышению качества дошкольного образования просим Вас направлять нам на электронную почту учреждения [dubrawuschka2010@yandex.ru](mailto:dubrawuschka2010@yandex.ru), или на сайт детского сада в гостевую книгу : <http://www.86ds10-nyagan.edusite.ru>

***Коломейцева Ирина Александровна***

*заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным  
учреждением г. Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка»*

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
  - 2.1. Содержание обучения, воспитания детей, методики, педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ
  - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
  - 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
  - 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
  - 2.5. Преемственность в работе с учреждениями общего образования
  - 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
  - 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.2. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
- 2.3. Использование технических средств в образовательной работе с детьми
- 2.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории
- 3.5. Медицинское обслуживание
- 3.8. Качество и организация питания

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.5. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом
- 2.6. Результаты выполнения Образовательной программы
- 2.7. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях
- 2.8. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг

### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- 3.1. Кадровый и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии

### 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- 6.1. Бюджетное финансирование
- 6.2. Внебюджетная деятельность

### 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
- 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

### 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- 8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
- 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год
- 8.3. Планируемые структурные преобразования в Учреждении
- 8.4. Внешние программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка» (МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка») функционирует с 1992 года.

11 ноября 2019 года состоялось открытие нового здания МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение (на основании Постановления Главы города от 15.12.2009 № 5670).

### Правоустанавливающие документы

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры серия 86Л01 №0002692, регистрационный № 3405 от 03 марта 2020 г.

**Руководитель:** Коломейцева Ирина Александровна, руководитель с высшим образованием и высшей квалификационной категорией

**Адрес:** 628187 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ул. Интернациональная 12. телефон/факс (34672) 2-69-46; E-mail: [dubrawuschka2010@yandex.ru](mailto:dubrawuschka2010@yandex.ru) ;

Адрес в сети: <http://www.86ds10-nyagan.edusite.ru>

Дошкольное учреждение находится в микрорайоне «Восточный». Проезд автобусом № 1;4;7;8;10,11 до остановки «Интернациональная»

**Учредителем Учреждения** является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации муниципального образования города Нягани.

**Имущество закреплено за Учреждением** на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

**Учреждение обеспечивает** бесплатное дошкольное образование, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до завершения образовательных отношений. Срок пребывания детей в Учреждении может быть продлен с согласия родителей (законных представителей) и по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

**Режим работы:** МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

**Перечень соседних ДОУ:** МАДОУ г. Нягани «Детский сад №8 «Росинка».

Перечень соседних школ: СОШ №2, СОШ №14;

Перечень соседних социальных объектов: МАДОД г. Нягани "Центр детского творчества"

В течение 2021-2022 учебного года в ДООУ функционировали 15 возрастных групп, из них 3 группы компенсирующей направленности. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

#### **Контингент детей**

Контингент воспитанников составляет – 344 детей, из них: на сегодняшний день в МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» обучается 57 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них – имеют статус ОВЗ – 51, статус «инвалид» - 6.

#### **Наполняемость групп детского сада**

<b>Группа</b>	<b>Номер группы</b>	<b>Наполняемость</b>
Первая младшая группа	№1	24
Первая младшая группа	№3	24
Вторая младшая группа	№2	24
Вторая младшая группа	№8	24
Вторая младшая группа	№4	24
Средняя группа	№12	25
Средняя группа	№10	25
Средняя группа	№15	25
Средняя группа с ТНР	№7	15
Старшая группа с ТНР	№5	15
Подготовительная группа с ТНР	№6	15
Старшая группа	№11	26
Старшая группа	№14	26
Подготовительная группа	№9	26
Подготовительная группа	№13	26
<b>Всего:</b>		<b>344</b>

#### **Сроки и условия комплектования групп.**

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Так, в детский сад «Дубравушка» принимаются дети в возрасте с 1,6 до семи лет. Группы комплектуются преимущественно по одновозрастному принципу. Дети с тяжелыми нарушениями речи принимаются в компенсирующую группу дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём детей в детский сад производится руководителем на основании направления через ГИС Образование Югры, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, договора между администрацией детского сада и родителями (законными представителями). Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

## **Консультационные пункты для родителей**

На базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»» работает Консультационный пункт. Специалистами Учреждения оказывается бесплатная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей, посещающих Учреждение и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение. Чаще всего родители обращаются за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития. На сайте ДОУ расположен план работы Консультационного пункта, график работы Консультационного пункта МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка». С родителями проводятся консультации и беседы заместителем заведующего по УВР, методистами, педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, а также по запросам другими специалистами ДОУ.

## **Структура управления МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»**

### **Органы государственно-общественного управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Коломейцева Ирина Александровна телефон/факс (34672) 2-69-46

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Координацию работы и курирование деятельности учреждения осуществляет Наблюдательный совет в составе: 1 представитель Учредителя, 1 представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани, 2 представителя общественности, 2 представителя трудового коллектива МАДОУ.

### ***Состав Наблюдательного совета детского сада***

Представители Учредителя	Зайцев Виктор Николаевич, заведующий сектором информации, развития и безопасности образовательной сети Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани	Ковальчук Евгения Викторовна, главный специалист управления муниципальным имуществом и регистрации прав Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани
Представитель общественности	Рашкова Ольга Юрьевна, учитель автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани» (по согласованию) Чопурян Михаил Эдикович, заместитель начальника Федерального государственного казенного учреждения Федеральной противопожарной службы 130 пожарной части, 4 отряда (по согласованию)

### **План развития и приоритетные задачи**

**Миссия** дошкольного образовательного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, что является принципом деятельности МАДОУ.

**Целью** деятельности дошкольного учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих разностороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Сотрудники детского сада решают следующие задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в речевом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с двух до семи лет. Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы ДОУ, а также присмотр и уход за детьми.

Формами соуправления учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива МАДОУ, общее родительское собрание. Участие в наблюдательном совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа учреждения. За истекший период отсутствуют жалобы родителей на качество образовательного процесса.

Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

### **Контактная информация ответственных лиц**

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Контактный телефон</i>
Заведующий детским садом	Коломейцева Ирина Александровна	Тел/факс 8 (34672) 2-69-46 доб.101
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Гаврущенко Ольга Владимировна	Тел/факс 8 (34672) 2-69-46 доб.104
Заместитель заведующего по безопасности учреждения	Прямушкина Елена Ивановна	8(34672) 2-69-46 доб.111
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Романенко Наталья Владимировна	8(34672) 2-69-46 доб.102
Главный бухгалтер	Сисина Екатерина Павловна	8(34672) 2-61-71 доб.201
Электронный адрес:		<a href="mailto:dubrawuschka2010@yandex.ru">dubrawuschka2010@yandex.ru</a>
Адрес сайта:		<a href="http://www.86ds10-nyagan.edusite.ru">www.86ds10-nyagan.edusite.ru</a>

### **Вывод по разделу:**

система управления МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Содержание образовательного процесса** определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» (далее - Программа), разработанной на основе Примерной образовательной комплексной программы «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризлик, Е.В. Соловьевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составил не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа способствовала созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 лет до завершения образовательных отношений.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание обязательной части разработано на основе принципов и подходов Примерной образовательной комплексной программы «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризлик, Е.В. Соловьевой, и парциальных: «Ребенок в мире природы», составлена авторским коллективом ДОУ под ред. к.п.н. Г.М. Киселевой, г. Шадринск// 3-7 лет; «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева; «Основы безопасности детей



дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и построена на образовательных программах «Я и ты» О.Л. Князева; «Здоровый ребенок» М.Д. Маханева; «Социокультурные истоки» А.В. Камкин, И.А. Кузьмин; «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е.В., «Юный шахматист» Сухинин О.В.

Разработанные авторские методики, технологии, программы педагогов МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»

Программа «Дорогами сказок» для детей 5-7 лет (коррекционная группа) автор педагог-психолог Соловьева Екатерина Ивановна заключение от 25.02.2011г. Экспертный совет КОиН;

Программа «Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста» для детей 5-7 лет (коррекционная группа) автор педагог-психолог Соловьева Екатерина Ивановна заключение от 25.02.2011г. Экспертный совет КОиН;

Авторская методика «Работа с родителями по обучению детей с ОНР грамоте» для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет автор учитель-логопед Архипова Надежда Андреевна от 27.04.2011г. Экспертный совет КОиН.

#### **Реализация образовательных программ осуществляется через:**

- ✓ организованную образовательную деятельность;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; ✓ самостоятельную деятельность детей.

Приоритетным направлением является познавательно-речевое развитие воспитанников.

В связи с этим, основной целью программы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие, и воспитание детей; предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи:

- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

С 2003 года функционирует в детском саду группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, заключаются в том, что возрастает процент детей, поступающих в образовательное учреждение с логопедическими нарушениями, что влечет за собой недостаточный уровень развития речи.

В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи работа ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, написанной в соответствии с программой: Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Целью данной работы является построение системы коррекционно-развивающей системы в логопедической группе, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Помимо этой главной цели, программа решает общеразвивающие задачи познавательного развития, формирования художественно-творческих и музыкальных навыков, укрепления физического здоровья, нравственного и трудового воспитания детей.

### **Экспериментальная деятельность**

В 2021-2022 учебном году экспериментальная деятельность в Учреждении не организовывалась.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Организованной формой в двигательном режиме ДОУ является НОД, которой отводится в расписании 3 часа в неделю.

В своей работе инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажерах, внедряя авторские разработки занятий, построенные на основе положений и принципов программы Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Процесс обучения носит дифференцированный, вариативный характер, используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки и походы. Данную работу проводят как инструктор по физкультуре, так и воспитатели. В зимний период проводятся лыжные прогулки, катание с горы на санках. С большим удовольствием в таких прогулках участвуют и родители.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. Традиционно проводится каникулярная неделя, где дети принимают участие в «Папа, мама и я – спортивная семья», в «Весёлых стартах», эстафетах и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Большой интерес у родителей вызывает спортивно-развлекательная программа «Олимпийский резерв», которая традиционно проводится ежегодно для детей старшего и подготовительного возраста. Функционирует группа «Здоровейка»

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Наличие оздоровительной программы в ДОУ	Программа Здоровячок Технология по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного «Старт».
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Лечебно-профилактические мероприятия: профилактический осмотр; профилактические прививки постоянно по плану; профилактика простудных заболеваний; антропометрия и медосмотр; осмотр детей узкими специалистами; забор анализов у детей декретированного возраста; диспансеризация детей; оздоровление ЧБД (лампа Биопрон, лампа бактерицидная «Дезар-7»); круглогодично витамин «С» пищевой. Физкультурно-оздоровительная работа: прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; утренняя и побудительная гимнастика; игры на свежем воздухе; воздушные ванны (облегчённая одежда, сон без маек); обмывание лица и рук (до локтя) прохладной водой; босохождение во время подготовки ко сну; оздоровительный бег; зрительная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика для ног, ходьба по рефлексогенным дорожкам; релаксационные паузы; точечный массаж. Обеспечение психического благополучия ребенка: коррекционно- развивающие занятия; профилактика эмоциональных состояний. Мониторинг физического развития

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Модель коррекционно-развивающей деятельности в Учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника.

В 2021-2022 учебном году с целью обеспечения условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»», в ДОУ организовано инклюзивное образование.

Одной из задач, обозначенных в Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является «учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья». В дошкольном образовательном учреждении с детьми с ОВЗ проводились коррекционные занятия,

независимо от возраста. Занятия проводились в соответствии с Адаптированной программой на основании рекомендаций ИПРА и ПМПк.

Основной задачей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на протяжении всего учебного года являлось обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Выстроена система сопровождения коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива с ребенком ОВЗ:

- принцип единства диагностики и коррекции - определение методов коррекции с учётом диагностических данных;
- безусловное принятие ребёнка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности;
- принцип компенсации – опора на сохранные, более развитые психические процессы;
- принцип системности и последовательности в подаче материала - опора на разные уровни организации психических процессов;
- создание комфортных условий для развития личности ребёнка.

В группах создана и постоянно совершенствуется предметно-развивающая среда, которая является оптимально информативной для ребенка, удовлетворяет его возрастные потребности в новизне, преобразовательной деятельности и самоутверждении.

Координатором решения возникающих актуальных противоречий личностного развития, осуществляя комплексный подход, выступает психолого-медикопедагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения. В своей деятельности, взаимодействуя с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ПМПк руководствуется следующими задачами:

- защита интересов ребенка, сохранение семейных связей, максимальное использование сохранённых ресурсов положительного развития (как ребенка, так и семьи) на основе партнерства;
- содействие в реализации прав ребенка и семьи на образование, охрану здоровья; • информирование родителей и ребенка о системе ПМПк, задачах и возможностях психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- содействие родителям в поиске наиболее эффективных видов помощи и условий её оказания;
- повышение мотивации семьи на решение проблем ребенка, оказание ему помощи, поддержки.

Для родителей в дошкольном образовательном учреждении создана:

- система рекомендаций на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- периодическая информация в виде буклетов, газет и т.д.;
- информационный стенд; • родительские собрания; круглые столы;
- посещение занятий, праздников, общих мероприятий и т.д.

### **Коррекция речи.**

Работа учителей-логопедов в 2021-2022 учебном году проходила по трём направлениям:

1. Диагностико-профилактическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Методическое.

Для сбора анамнестических данных о соматическом состоянии детей на начальном этапе обследования использовались такие методы, как изучение документации, беседы с родителями и анкетирование.

В начале учебного года специалистами была проведена диагностика состояния речи старших дошкольников по следующим параметрам:

- общая и артикуляционная моторика;
- понимание речи;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- навыки звукового анализа и синтеза;
- словарь, грамматический строй речи;
- связная речь.

В ходе проведенной диагностики выявлено и зачислено на занятия 60 детей с разными нарушениями речи. В течение учебного года со всеми детьми осуществлялась регулярная коррекционная работа по программам Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и в соответствии с требованиями единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. (Авторы: Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.)

Особое внимание уделялось детям, имеющим сложные формы речевых нарушений, обусловленных органическими поражениями ЦНС (сенсорная и моторная алалия, дизартрия, стертая форма дизартрии), а также детям с ОВЗ (нарушение интеллекта, нарушение слуха и речи, нарушение зрения).

На индивидуальных занятиях проводилась работа по развитию просодических навыков, артикуляционной моторики, постановке, автоматизации и дифференциации звуков, нуждающихся в коррекции; развитию фонематического слуха, грамматического строя, связной речи. Речевой материал к занятиям подбирался в соответствии с заключением, которое было сделано по результатам диагностики в начале учебного года, и строго соответствовал этапу работы по развитию речи воспитанников.

Коррекционная работа с детьми проводилась в обогащенной предметно-развивающей среде. Для повышения мотивации детей к занятиям активно использовались коррекционно-развивающие игры и упражнения, разнообразные пособия, дидактические игры, в том числе серия интерактивных развивающих тренажеров: «ЛОГО-БОС», «Дельфа 142», «Живой звук»; интерактивных программ «Говорящие картинки», «Игры со словами», «Смотри и говори», «Лого игры», «Шаг за шагом», «Лого ритмика», «Развивающие игры», игровой материал Монтессори, коврограф «Ларчик» (из серии игр Воскобовича).

Интерактивные программы и тренажеры позволяют в игровой форме развивать речевой выдох: силу, длительность и непрерывность воздушной струи, развивать слуховое внимание, формировать фонематический слух, автоматизировать поставленные звуки, расширять словарь, совершенствовать грамматический строй, развивать связную речь, а также активизировать психическую базу речи: внимание, память, мышление.

**Учителями - логопедами Старостиной Т.В. и Архиповой Н.А.** выявлены 60 детей с нарушениями речи в двух старших и подготовительной группе. Зачислено на занятия 29(50%) детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 6 детей-инвалидов, 14 детей с ОВЗ и 6 детей с трудностями в обучении, которым предстоит освидетельствование на городской ПМПК.

Повторная диагностика проводилась в мае 2022 года. При диагностике состояния речи детей подготовительной к школе групп получены следующие результаты:

Учебный год	Колво детей	Речевой диагноз				Итоги работы		
		ОНР	НПОЗ	ФФНР	ФНР	Норма	Знач. улуч.	Прод. Занят.
2021-нач.	60	17	13	15	15	65	10	5
2022-ок.	60	5	7	3	0	(45%)	(10%)	(5%)

Все дети посещали индивидуальные и подгрупповые занятия, где велась работа по устранению специфических нарушений речи, характерных для разных форм речевых нарушений.

Согласно годового плана велась и консультативно-методическая работа с педагогами ДООУ и родителями. Для более полноценной организации работы с детьми с особенностями в развитии был создан центр по коррекционной работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. В этот центр вошли педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагог-дефектолог, воспитатель инклюзивной группы, педагоги по физвоспитанию, музыкальный руководитель и заместитель заведующего по УВР. Центр работал по отдельному плану, где были запланированы консультации, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов и родителей. С педагогами проводился анализ результатов психолого-педагогического обследования детей и текущий анализ проводимой коррекционной работы с детьми, а также обсуждались итоги мониторинга за развитием речи детей в группах. Проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей. Специалистами центра были проведены мероприятия для родителей и детей: Новогодний праздник, Дни рождения.

Воспитанники и педагоги приняли участие в городском конкурсе методических разработок заняли 2 место в номинации «Логопедический калейдоскоп», городском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки друзья!», «Вместе мы сможем больше», «Расу в Югре».

Для родителей ежемесячно оформлялся консультативный стенд «Уголок для родителей». На стенде в кармашке «Возьми с собой – узнай больше» родителям предлагался практический игровой материал для занятий с детьми, который был востребован нашими родителями, а также воспитателями, логопедами и родителями, которые приходили в наш детский сад на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

В подготовительных группах интересно прошла игра-соревнование «Скоро в школу». К игре активно готовились родители и дети. В игре-соревновании дети показали хорошее владение звукопроизношением, грамматическим строем речи. Показали знания русских пословиц и поговорок, умение хорошо декламировать стихи. Игра проходила легко, активно, результативно, эмоционально. Все участники остались довольны, получили дипломы и подарки.

Для детей средних групп проводились занятия платного кружка «Логоритмика с 3 лет». Занятия по итогам наблюдений и диагностики показали заметное улучшение речи воспитанников. На лето родителям вторых младших групп и детям с особенностями в развитии предложены разнообразные буклеты с полезными играми по основным направлениям речевого развития:

- развитие слухового восприятия;
- развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации;
- развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики.

На родительских собраниях были подготовлены ряд сообщений: «Коррекция речевых нарушений и роль родителей в педагогическом процессе»; «Речевая готовность ребёнка при поступлении в школу»; «Подведение итогов коррекционного обучения в старших и подготовительной группах», «Как и чем, помочь особенному дошкольнику в семье». С родителями активно обсуждались проблемы в речевом развитии детей, размножались тематические буклеты, проводились выставки специальной литературы для работы с детьми дома, проводились круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, давались рекомендации и игровой материал на текущий и летний период.

Активно велась работа с родителями и педагогами по оказанию консультативной помощи для привлечения к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей.

В рамках взаимодействия с воспитателями детского сада учителями- логопедами проведены семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика что это и для чего?», мастер класс «Правильное дыхание».

Для детей подготовительных групп проведена логопедическая викторина «Поле речевых чудес».

В течении года педагогам предоставлялся речевой материал по активизации звуков, презентации по артикуляционной и мелкой моторики, развивающих игр по обогащению речи. Педагогам было предложено в свободной деятельности применять мнемотаблицы скороговорок для закрепления трудных звуков.

В родительском уголке размещалась информация по темам: «Как помочь ребенку заговорить», «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие», «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Как организовать логопедические занятия дома», «Формирование связной речи», «Роль семьи в преодолении речевых нарушений», «Предупреждение дисграфии у старших дошкольников», «Су-джок терапия и стимуляция речевого развития детей». Разработаны памятки для родителей «Как развивать речь ребенка дома», «Речевая готовность ребенка к школе», «Игры по формированию предложно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР».

Для родителей подготовительных групп проведены логопедический праздник «Говорилки», мастер- классы, тренинги на темы: «Играем пальчиками и развиваем речь», «Занимательные упражнения на автоматизацию звуков», «Логопедические сказки для детей с нарушениями речи», «Игры на развитие тактильных ощущений», «Особенности воспитания детей с ОВЗ в условиях семьи», «Веселые игры со звуками», «Формирование связной речи у детей с ОВЗ». Подготовлены выступления на родительских собраниях: «Коррекция речевых нарушений и роль родителей в педагогическом процессе»; «Влияние речевых нарушений на школьное обучение и формирование личности ребенка», «Речевая готовность ребёнка при поступлении в школу»; «Подведение итогов коррекционного

обучения в старших и подготовительных группах», даны рекомендации родителям на летний период.

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №10 «Дубравушка» для обеспечения вариативности образования организован широкий спектр дополнительных платных образовательных услуг: спортивный кружок «Степ-аэробика», обучение грамоте «Читайка», кружок «Хореографическое искусство», «Квиллинг», кружок «ЛегоРобототехника», подготовка детей к школе «Занимательная математика», «Английский язык», спортивный кружок «Школа мяча», коррекционно- развивающие кружки «Логоритмика», «Лого-Бос», «Песочная терапия» и т.д.

### **Преимственность в работе с учреждениями общего образования**

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение Договора между детским садом и школой по обеспечению преимущественности с КОУ «Няганская школа—интернат для обучающихся с ОВЗ», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №14;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преимущественности;
- проведение совместных мероприятий: «День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе;
- отслеживание процесса адаптации детей в школе.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с органами местного самоуправления;
- взаимодействие с Комитетом образования и науки: получение нормативно-правовых документов, прохождение аттестации, лицензирования и аккредитации, участие в совещаниях, в конкурсах, получение юридической помощи, повышение профессиональной компетенции, решение вопросов финансирования, предоставление отчетности, аттестация педагогических кадров, решение текущих вопросов;
- городская ПМПК, осуществление психолого – медико - педагогического освидетельствования детей с проблемами в развитии, определение уровня готовности к школе выпускников ДОУ;



- «Няганская городская детская поликлиника», мониторинг здоровья детей, профилактические мероприятия, совместные проекты;
  - МОУ ДОД Центр детского творчества, организация совместных мероприятий, конкурсов («На балу у творчества», «Ищем таланты», «Магия слова»);
  - ЦИР, повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение организации работы в ДОУ;
  - УСО ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», сотрудничество по вопросу сопровождения реализации образовательной модели в образовательном учреждении, а также организации методического сопровождения этого процесса;
  - БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»;
  - Управление опеки и попечительства Администрации города;
  - Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города;
  - ОГИБДД ОВД, проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей (беседы, праздники, экскурсии, просмотры видеофильмов);
  - ФПС и сотрудники ОНД по г. Нягани и Октябрьскому району. Проведение мероприятий по обучению детей безопасному обращению с огнем «Юные пожарные», с целью пропаганды противопожарного поведения у дошкольников и их родителей, экскурсии в пожарную часть;
  - взаимодействие с учреждениями культуры – по эстетическому воспитанию дошкольников (ЦКД «Юность», ДК «Западный», МАОУК ДО г. Нягань «Детская школа искусств», сотрудничество с Няганским детским музыкально-драматическим театром - позволяет воспитывать у детей любовь к искусству;
  - взаимодействие с муниципальным автономным учреждением культуры муниципального образования г. Нягань «Библиотечно-информационной системой» проведены мероприятия по привитию интереса к книге и чтению художественных произведений. Дети принимали активное участие в акции «XXII Олимпийские игры», организация совместных детских культурно – массовых и развлекательных программ, тематические вечера;
- Центр малочисленных народов Севера. В рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета» воспитанники приняли участие в краеведческом уроке «Мой край - Югра», на котором познакомились с традиционными играми и загадками народов Севера, усвоили азы хантыйского языка, ближе познакомились с предметами материальной культуры народов ханты и манси.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать.

В последние десятилетия наметились новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных

взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Наш детский сад стремится к созданию с семьей единого пространства ребенка. Совместными усилиями науки и практики разработаны достаточно эффективные формы пропаганды педагогических знаний среди родителей дошкольников, осуществляемые детским садом и положительно зарекомендовавшие себя:

- анкетирование, тестирование;
- информационно-раздаточные материалы;
- выпуск газет, бюллетеней;
- открытые занятия;
- родительские собрания, лектории;
- консультации узких специалистов;
- психологические гостиные, клубы;
- проектная деятельность;
- день открытых дверей;
- праздники и развлечения;
- спортивные соревнования;
- обобщение опыта семейного воспитания, защита проектов;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- участие в конкурсах, выставках.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, родительская гостиная «Влияние игры на речевую активность дошкольников», игра-соревнование (дети, родители) «В мире гласных звуков» организованы выставки «Волшебный сундучок осени», фото-выставка «Вот оно какое наше лето», «Загляни в мамы глаза», смотр строя и песни, посвященный 23 Февраля, Театральная неделя «Волшебный занавес», проведен круглый стол «Психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Родители являются постоянными и активными участниками театральных представлений, утренников. В 2021-2022 учебном году проводились:

- групповые родительские собрания в дистанционной форме;
- праздники, развлечения, конкурсы: шашечный турнир, КВН «Знатоки правил безопасности», «Малый Олимпийский резерв», интеллектуальный марафон «Умники и умницы», праздничные новогодние представления «Новогодний фейерверк», досуг «Пришла Коляда, отворяй ворота!», досуг с детьми «Огонь – друг, огонь – враг», брейн – ринг «Здоровые дети в здоровой семье», конкурс чтецов «Югра, мой край родной»; спортивные состязания «Веселые старты», праздничная программа «Этот славный день победы», выпускной бал «Прощай, наш милый детский сад»; □ консультации «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей», «Быть в движении - значит быть здоровым!», «Влияние занятий плаванием на организм ребенка», «Почему важно учить ребенка играть в шашки и шахматы», «Эмоциональное развитие детей инвалидов и роль родителей в формировании позитивного образа «Я»;
- памятка «Жизнь детей зависит от Вас», «Безопасность детей – забота родителей», «Родитель-водитель, помни!»;
- акция «Птицы наши друзья», «Самый уютный домик для птиц», «Внимание, дети!», «Аллея выпускников», «Цветущий детский сад»;

- неделя инклюзивного образования;
- неделя здоровья.

Педагогами проводятся совместные праздники, экскурсии, торжественные мероприятия, выставки семейного творчества.

- Работа инструктора по физической культуре с родителями осуществляется в разных формах в соответствии с планом работы.
- Велась работа в родительском уголке, где в папках-передвижках давали информацию и советы по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, речевые, дидактические игры, проведение театрализованных игр в домашних условиях, список литературы для чтения в домашних условиях, информацию о том, чем занимались на занятиях. Утренние и вечерние отрезки времени проводили, в форме индивидуальных бесед.
- Дети 5-7 лет были активными участниками совместных с родителями проектов по ЗОЖ, познавательной деятельности, занявших призовые места в городском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь».
- Родители ДОО активные участники ежегодной акции – «Цветущий детский сад». Второй год функционирует на сайте учреждения родительская гостиная. Активная просветительская работа ведется через сайт детского сада, где родители могут получить консультации всех специалистов детского сада, включая подготовку ребенка к посещению детского сада, а также увидеть весь воспитательно-образовательный процесс на страницах фотоальбома групп и детского сада.

Выводы:

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование современных технологий позволили специалистам добиться качественных результатов в оказании коррекционной помощи;
- активное взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению качества предоставляемых услуг;
- инновационные формы работы с родителями (законными представителями) помогли вовлечь их в образовательный процесс как равноправных партнеров.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение Дошкольное учреждение имеет один двухэтажный корпус.

Общая площадь здания 8577,6 кв. метра

На территории- 15 игровых площадок, 2 спортивные площадки.

15 групповых ячеек оборудованы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ДООУ на 100% обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Развивающая среда организована педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Включает не только

традиционную, но и мобильную, регулируемую мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает эмоциональное и личностное развитие детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для разных видов деятельности). В группах имеются разнообразные виды театров, мольберты, детские музыкальные инструменты аудио техника, игровое оборудование. В соответствии с рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметнопространственная среда Учреждения содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Все оформление и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах представляют некое визуально воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Для проведения музыкальных, физкультурно-оздоровительных занятий имеются музыкальные, хореографический, физкультурные залы, спортивные площадки и тренажерный зал. Также оборудованы кабинеты:

Специальные помещения

Помещения	2020	2021	2022
Группы	15	15	15
Музыкальный зал	2	2	2
Спортивный зал	2	2	2
Тренажерный зал	1	1	1
Спортивная площадка на улице	2	2	2
Хореографический зал	1	1	1
Изостудия	1	1	1
Кабинет Компьютерный	1	1	1
Кабинет «Лего-Работотехника	1	1	1
Кабинет шахматный	1	1	1
Кабинет «Монтессори»	1	1	1
Кабинет «Песочной терапии»	1	1	1
Сенсорная комната	1	1	1
Кабинет ПДД	1	1	1
Песочная студия	1	1	1
Кабинет дефектолога	1	1	1
Кабинет психолога	2	2	2
Кабинет логопеда	2	2	3

### **Использование технических средств в образовательной работе с детьми**

Учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами. Все специалисты детского сада обеспечены компьютерами, имеют доступ к сети Интернет. Группы укомплектованы мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивные доски, панели, музыкальными центрами). Музыкальные залы оборудованы

интерактивной доской, проектором, музыкальными центрами, электрическим фортепиано «Кассио», акустической системой.

Ноутбуками оборудован кабинет робототехники.

В образовательном процессе используется мультимедийный комплект «Развивайка», развивающе-коррекционный комплекс «Кубик», программно-аппаратный комплекс «Шаг за шагом».

Кабинеты логопедов оснащены мультимедийными образовательными интерактивными коррекционно-развивающими логопедическими столами «Logo 25».

В тренажерном зале установлен интерактивный скалодром.

Компьютерный класс оснащен 12 интерактивными партами «Антошка», интерактивным столом, интерактивной панелью.

В изостудии установлен интерактивный комплекс «Творческая студия».

В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Приобретены игры и оборудование последнего поколения: робототехника, электронные развивающие игры, интерактивные панели, интерактивные столы, «Песочная студия».

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории**

Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании на территории ДООУ, которая осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности дошкольного образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; □ охрана труда.

**Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Страж».** В круглосуточно в детском саду находится охранник. Для экстренного вызова наряда милиции установлена система тревожной сигнализации. В детском саду установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Заместителем заведующего по безопасности разработаны планы действий учреждения при чрезвычайных ситуациях: угрозе и возникновении пожара, террористическом акте и другие.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДООУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. В дошкольном учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, который согласован с начальником ОВД по

г. Нягань, начальником ТО-ТУ «Роспотребнадзора», начальником ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району.

**По противопожарной безопасности** имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания пожарных рукавов. Создана добровольная пожарная дружина при возникновении опасности пожара. Имеются в наличии 21 гидравлические пожарные рукава, 24 огнетушителя, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В Учреждении систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, изоляторы, санузел. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется новое медицинское оборудование: УФ бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер и другое необходимое оборудование. Рабочее место медицинских сестер оборудовано компьютером и принтером.

Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

Обеспеченность детского сада медикаментами составляет 100%.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам, осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, осуществляет контроль за пополнением аптек.

#### Качество и организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется на основании Договоров с МАУ г. Нягани «Комбинат социального питания»; «Крестьянское фермерское хозяйство Заровнятных Г.Н.», ИИ Щинов Л.Л. Анализ питания детей за 2021-2022 учебный год показывает, что детское питание рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам. Дети в достаточном количестве получают фрукты, соки, овощные салаты. Употребление мяса, рыбы, молочных продуктов приближено к норме. Нормы и требования СанНиН к приготовлению пищи соблюдаются. Замечаний к качеству блюд со стороны проверяющих органов нет.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Используется 10-дневное меню, в котором представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень – зима». Формирование рационов осуществляется с

учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарный эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Уровень организации питания в МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### **Сбалансированность детского питания в МАДОУ**

	Норма	Фактическое потребление 2021-2022 учебный год
<b>белки</b>	54	65
<b>жиры</b>	60	63
<b>углеводы</b>	261	264
<b>калории</b>	1800	1894

Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а также сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, в учреждении используется бутилированная вода. Таким образом, в дошкольной организации созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Выводы по разделу:**

- в Учреждении созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организации питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ Анализ уровня здоровья воспитанников**

Показатели за 3 года	2019-2020 гг.	2020-2021 гг..	2021-2022 гг.
----------------------	---------------	----------------	---------------

Число дней посещения		31589	31589	33041
% дней посещения		86	87	88
Заболеваемость в дето-днях на одного ребенка		38,5	38,5	38,7
Группы здоровья	I	56	83	85
	II	197	196	207
	III	17	35	35
	IV	-	-	-
	V	4	18	19

Увеличилось количество дней посещения детьми. Увеличилось количество детей с I группой здоровья. Детей с V группой здоровья стало больше, в связи с организацией инклюзивного образования в ДОУ.

#### Индекс здоровья

2019-2020 гг.			2020-2021 гг.			2021-2022 гг.		
Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
290	16	14,3	334	22	15,8	344	32	17,1

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось общее количество детей, посещающих ДОУ, увеличилось количество не болевших детей. Соответственно увеличился индекс здоровья (показатель здоровья) с 9,8 до 10,5.

**Готовность детей к школе** остается высокой. В конце учебного года в обследовании психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе принял участие 72 воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет, что составляет 100% от общего числа всех выпускников дошкольного образовательного учреждения.

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Уровень психологической готовности к обучению в школе				
		<i>Высокий</i>	<i>Хороший</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Патология</i>
2020 - 2021	72	4 (6%)	37 (52%)	29 (40%)	2 (2%)	-
2021-2022	74	5 (6%)	37 (52%)	29 (40%)	3 (2%)	-

Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения детьми образовательной программы и готовность детей к школе.

#### Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

##### Достижения ДОУ, воспитанников

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой



самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсным движением.

### Достижения ДОУ

ДОУ	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участков	Количество побед	Количество участков	Количество побед	Количество участков	Количество побед
2019-2020	9	4	3	3	3	2
2020-2021	12	7	8	5	7	4
2021-2022	20	8	9	5	6	5

### Творческие достижения воспитанников

Воспитанники	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2019-2020	112	62	31	13	62	42
2020-2021	183	101	89	67	78	63
2021-2022	191	133	92	87	83	79

За последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

### Творческие достижения детей и педагогов:

Городской конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», Диплом II степени,

Городской конкурс детского творчества «Возьмемся за руки, друзья» «Вместе мы сможем больше» дети ОВЗ, педагоги Чермантиева Т.А.; Мансурова Ю.С. Мадаминова А.Н.; Городской конкурс детского творчества «Моя мама самая красивая», Диплом I степени, педагоги Караваева Т.А.; Гаджиева Ф.О.; Диплом II степени Рыбченкова О.В.; Герасимова М.В.

Городской конкурс «Я, гражданин России», Диплом II степени, воспитатели Караваева Т.А.; Гаджиева Ф.О.; III степени Рыбченкова О.В.; Герасимова М.В.

Городской конкурс детского творчества «Материнской души красота», Диплом III степени, Караваева Т.А. Гаджиева Ф.О. Самсонова М.Н. Янчук К.В.

Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» Дипломант II степени группа «Сказка» в номинации «Инструментальное исполнение», музыкальный руководитель Телегина Е.П.

Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» Лауреат I степени в номинации «Вокал», музыкальный руководитель Телегина Е.П.

Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» Дипломант I степени в номинации «Ансамбль», музыкальный руководитель Телегина Е.П.

Конкурс исследовательских работ и проектов среди старших дошкольников «Я – исследователь» Диплом III степени воспитатели Базалаева З.Б.; Майнова Л.Н.; Миронова Е.А.; Чиндяйкина Т.Ф.; Рыбченкова О.В.;

Городская олимпиада для детей дошкольного возраста «Знайка» III место по образовательной области «Окружающий мир» воспитатели Чиндяйкина Т.Ф.; Самсонова М.Н

Региональный конкурс детского творчества «Задумки из малахитовой шкатулки», Диплом II, III степени, педагог Гаджиева Ф.О.;

Региональный конкурс педагогического творчества «Костюм вороны», Диплом III степени, педагог Рыбченкова О.В.;

Губернаторские состязания среди дошкольников I место, инструктор ФК Петрова А.А., Международный фестиваль детского театрального творчества «Волшебный занавес». Победитель в номинации «Самый яркий образ» воспитатели Гаджиева Ф.О.; Самсонова М.Н.

#### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг**

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в Учреждении остается очень высокой. В мае 2021 года в анкетировании приняло участие 302 родителя воспитанников, по 20 родителей с каждой возрастной группы. 99% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

<b>Годы</b>	<b>Кол-во родителей</b>	<b>Удовлетворенность родителей</b>
2019-2020	279	95%
2020-2021	279	95%
2021-2022	302	96%

#### **Выводы по разделу:**

показатели качества образования в Учреждении остаются достаточно высокими;  
100% детей готовы к школьному обучению;  
количество побед педагогов и детей в конкурсах городского уровня увеличилось;  
количество родителей (законных представителей), которые полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, увеличилось.

### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии со штатным расписанием ДООУ численность работников учреждения – 92 единицы, из них: руководящий состав – 6 человек, педагогический персонал – 31 человек, специалисты - 11 человек, вспомогательный персонал – 42 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (90%) и среднеспециальное (19%) образование.

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории.	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	27	8(30%)	11(35%)	3(15%)	5(20%)
2020-2021	31	9(30%)	12(35%)	4(15%)	6(20%)
2021-2022	31	9(30%)	12(35%)	4(15%)	6(20%)

**Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов).**

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
2019-2020	21	91	6	9	-	-	3	7	-	-
2020-2021	21	75	10	25	-	-	7	14	-	-
2021-2022	22	75	9	25	-	-	7	14	-	-

**Педагогический стаж работников МДОУ (количество % проценты от общего количества педагогов)**

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019-2020	27	2(6%)	4(12%)	3(9%)	3(9%)	15(63%)
2020-2021	31	6(20%)	7(23%)	7(23%)	5(14%)	6(20%)
2021-2022	31	6(20%)	7(23%)	7(23%)	5(14%)	6(20%)

Ежегодно педагоги ДОУ принимают активное участие в работе городских методических объединений. Так, в этом учебном году 12 педагогов представляли опыт работы в рамках работы городских методических объединений. Представленный опыт работы получил высокие оценки коллег, и рекомендован к внедрению.

13% педагогов отмечены дипломами I и II степеней во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, за внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность.

16% педагогических работников представляли опыт работы в рамках конференций разного уровня: муниципального, окружного, федерального. Представленные материалы вызвали большой интерес со стороны участников и получили высокие оценки.

Средний возраст педагогов ДОУ – 39 года.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники образовательной организации систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал МАДОУ г. Нягани «Д/с №5

«Дубравушка» » является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников учреждения высоко оценен Министерством образования и науки, администрацией города, департаментом. В дошкольном учреждении работают люди, отмеченные Почетными грамотами Министерства образования РФ – 4 человека, ветеран труда – 1 человек, а также грамотами и благодарственными письмами администрации города и Департамента образования ХМАО-Югры и Комитета образования администрации г. Нягани – 20 человек.

#### **Выводы по разделу:**

- учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- 21 педагог (65%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- в 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией;
- идет ежегодное снижение среднего возраста педагогов.

#### **6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование в 2021-2022 уч. году**

##### Бюджетное финансирование

Финансирование деятельности учреждения, а также мероприятий по развитию учреждения, осуществляется за счет из средств бюджета города в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, а также за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности. В 2021 году получена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 75 534 378,98 рублей, в том числе:

средства местного бюджета – 13 487 007,98 руб.;

средства окружного бюджета – 62 047 371,00 руб.;

В рамках программ получено по субсидии на иные цели 161 180,00 руб., в том числе: Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», материальная помощь в сумме 20 000,00 руб.;

Расходы на реализацию муниципальной программы «Культура здоровья в муниципальном образовании город Нягань на 2020-2024 годы», основное мероприятие «Реализация мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни», Реализация мероприятий (проведение конкурсов «Я выбираю здоровье») в сумме 24 000,00 руб.;

Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», вознаграждение при выходе на пенсию в сумме 117 180,00 руб.

Фонд оплаты труда работников учреждения в 2021 году составил 37 039 392,44 рублей, что составляет 49,04 % от общих расходов. Среднегодовая заработная плата педагогических работников по итогам 2021 года составила 59 220,72 рублей.

## Внебюджетное финансирование

Поступило средств от иной приносящей доход деятельности: родительская плата – 5 775 356,51 рублей, платные услуги – 240 706,89 рублей. Доля внебюджетных средств в общих доходах по учреждению составляет – 7,4%. В 2021 году оплата расходов на осуществление присмотра и ухода за детьми производилась из средств от приносящей доход деятельности. В состав затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми входят расходы на питание, на санитарно-гигиеническое обслуживание, расходы необходимые для поддержания условий содержания детей по СанПиН.

Денежные средства Учреждения используются по целевому назначению, на присмотр и уход за детьми, и способствуют улучшению материально-технической базы ДОУ. Приобретены основные средства (интерактивное оборудование, спортивно-игровое оборудование, интерактивные панели и т.п.), постельные принадлежности и расходные материалы, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников**

Детский сад в 2021-2022 учебном году посещали дети льготных категорий: 71 воспитанника из многодетных семей. Родительская плата за содержание детей из многодетных семей составляет 50% от суммы установленной родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении;

18 детей-инвалидов и 1 ребенок, находящихся под опекой. Присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающими дошкольное учреждение, родительская плата не взимается.

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- увеличилось количество многодетных семей, пользующихся льготами по оплате за содержание в детском саду (в размере 50%);
- увеличилось количество детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение бесплатно.

### **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

- Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной. Негативных отзывов не выявлено.

Выводы по разделу:

- по итогам обсуждения деятельности Учреждения общественностью негативных отзывов не выявлено;
- деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2021-2022 учебном году, выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте.

- Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:
- созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100% (более 60% выпускников имеют высокий и хороший уровень подготовки к школьному обучению);
- созданная в дошкольном образовательном учреждении система психологопедагогического сопровождения дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает их развитие в условиях дошкольного учреждения на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ;
- создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах;
- питание детей сбалансировано по белкам, жирам и углеводам; калорийность пищи соответствует норме;
- значительно увеличилось количество победителей в конкурсах городского и окружного уровня;
- годовой план работы выполнен на 100%;
- налажено активное сотрудничество с социальными партнерами.

Но вместе с тем выявлены и проблемы:

- происходит дальнейший рост соматической заболеваемости детей (на первом месте логопедические патологии);
- условия в Учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы не в полном объеме.

## **8.2 План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год**

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения.

В области качества образования:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий;
- повышать познавательную активность воспитанников;
- осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- усилить консультативно-профилактическую работу с родителями воспитанников по предупреждению речевых нарушений (семейные клубы, мастер-классы и др.) В части совершенствовании условий для обеспечения образовательного процесса:
- обеспечить дальнейшее повышение компетентности молодых специалистов;

- пополнить предметно-пространственную развивающую среду, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В части финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

### **8.3 Планируемые структурные преобразования в Учреждении**

- Структурных преобразований в Учреждении не планируется.

### **8.4 Внешние программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году** Планируется участие:

- педагогов – в конкурсах различного уровня;
- воспитанников под руководством педагогов – во всех ежегодных городских конкурсах, смотрах и акциях («Я – исследователь», «Весенние трели», «Пусть всегда будет солнце», «На балу у Золушки», «Магия слова», «Волшебный занавес», Губернаторские состязания и др.);
- воспитанников – в городском фестивале «Юный изобретатель», «Шахматы».

### **Перспективы**

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения:

- обеспечить использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ для укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- продолжать создавать необходимые условия для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников, в том числе, с ОВЗ;
- продолжать работу по установлению сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй;
- активное участие педагогов в смотрах, конкурсах на уровне города, округа, России.