



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г. Нягани

Д/с №5 «Дубравушка»

Маша А. Коломейцева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка»
за 2023-2024 учебный год



Нягань, 2024

Введение

Уважаемые читатели!

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает образовательные организации предоставлять информацию о своей деятельности, о качестве образования, и размещать ее на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Настоящий Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В Публичном докладе представлены цель и задачи деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка», анализ и оценка состояния образования, направления развития.

Надеемся, что Публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит к разговору с коллективом о дальнейших путях развития нашей образовательной организации. Любые замечания и предложения заинтересованной общественности и коллег по вопросам развития будут способствовать более успешной работе по повышению качества дошкольного образования просим Вас направлять нам на электронную почту учреждения dubrawuschka2010@yandex.ru, или на сайт детского сада в гостевую книгу : <http://www.86ds10-nyagan.edusite.ru>

Коломейцева Ирина Александровна

*заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением г. Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка»*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 2.1. Содержание обучения, воспитания детей, методики, педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
 - 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
 - 2.5. Преемственность в работе с учреждениями общего образования
 - 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
 - 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
3. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
 - 3.2. Использование технических средств в образовательной работе с детьми
 - 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории
 - 3.4. Медицинское обслуживание
 - 3.5. Качество и организация питания
4. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**
 - 4.1. Кадровый и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии
5. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**
 - 5.1. Бюджетное финансирование
 - 5.2. Внебюджетная деятельность
6. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**
 - 6.1. Результаты деятельности учреждения
 - 6.2. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
 - 6.3. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год
 - 6.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг
 - 6.5. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка» (МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5«Дубравушка») функционирует с 1992 года.

11 ноября 2019 года состоялось открытие нового здания МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение (на основании Постановления Главы города от 15.12.2009 № 5670).

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры серия 86Л01 №0002692, регистрационный № 3405 от 03 марта 2020 г.

Руководитель: Коломейцева Ирина Александровна, руководитель с высшим образованием и высшей квалификационной категорией

Адрес: 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ул. Интернациональная 12. телефон/факс (34672) 2-69-46; E-mail: dubrawuschka2010@yandex.ru ;

Адрес в сети: <https://ds-dubravushka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дошкольное учреждение находится в микрорайоне «Восточный». Проезд автобусом № 1;4;7;8;10,11 до остановки «Интернациональная»

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации муниципального образования город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает бесплатное дошкольное образование, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 лет и до завершения образовательных отношений. Срок пребывания детей в Учреждении может быть продлен с согласия родителей (законных представителей) и по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим работы: МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Перечень соседних ДООУ: МАДОУ г. Нягани «Детский сад №8 «Росинка».

Перечень соседних школ: СОШ №2, СОШ №14; КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Перечень соседних социальных объектов: МАУДО г. Нягани "Центр детского творчества"

В течение 2023-2024 учебного года в ДООУ функционировали 15 возрастных групп, из них 3 группы компенсирующей направленности. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Контингент детей

Контингент воспитанников составляет – 369 детей, из них: на сегодняшний день в МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» обучается 48 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них – имеют статус ОВЗ – 31, статус «инвалид» - 17.

Наполняемость групп детского сада

№	Группа	Номер группы	Наполняемость
1	Первая младшая группа	№1	25
2	Первая младшая группа	№8	25
3	Вторая младшая группа	№2	27
4	Вторая младшая группа	№3	27
5	Средняя группа	№4	29
6	Средняя группа	№14	29
7	Средняя группа с ТНР	№7	12
8	Старшая группа с ТНР	№6	12
9	Старшая группа с ТНР	№5	12
10	Старшая группа	№9	29
11	Старшая группа	№11	28
12	Старшая группа	№13	29
13	Подготовительная группа	№10	29
14	Подготовительная группа	№12	29
15	Подготовительная группа	№15	29
Всего:			369

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Так, в детский сад «Дубравушка» принимаются дети в возрасте с 1,6 до семи лет. Группы комплектуются преимущественно по одновозрастному принципу. Дети с тяжелыми нарушениями речи принимаются в компенсирующую группу дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём детей в детский сад производится руководителем на основании направления через Цифровую образовательную платформу «Электронный Детский Сад» ГИС Образование Югры, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, договора между администрацией детского сада и родителями (законными представителями). Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Консультационные пункты для родителей

На базе МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» работает Консультационный пункт. Специалистами Учреждения оказывается бесплатная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей, посещающих Учреждение и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение, детям с ограниченными возможностями здоровья, (ОВЗ) и детям-инвалидам, а также детям, испытывающим трудности в обучении.

Чаще всего родители обращаются за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития. На сайте ДОУ расположен план работы Консультационного пункта, график работы Консультационного пункта МАДОУ МО г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка». С родителями проводят беседы педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, а также по запросам другие специалисты ДОУ.

Структура управления МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» Органы государственного управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Коломейцева Ирина Александровна.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, Родительский совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Координацию работы и курирование деятельности учреждения осуществляет Наблюдательный совет в составе: 1 представитель Учредителя, 1 представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани, 2 представителя общественности, 2 представителя трудового коллектива МАДОУ. **Состав Наблюдательного совета детского сада**

Представители Учредителя	Зайцев Виктор Николаевич, заведующий сектором информации, развития и безопасности образовательной сети Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани	Ковальчук Евгения Викторовна, главный специалист управления муниципальным имуществом и регистрации прав Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани

Представитель общественности	<p>Рашкова Ольга Юрьевна, учитель автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани» (по согласованию)</p> <p>Чопурян Михаил Эдикович, заместитель начальника Федерального государственного казенного учреждения Федеральной противопожарной службы 130 пожарной части, 4 отряда (по согласованию)</p>
Представитель работников МАДОУ г. Нягань «Д/с № 5 «Дубравушка»	Соловьева Екатерина Ивановна, педагог - психолог Архипова Надежда Андреевна, учитель - логопед

Общие сведения об образовательной деятельности

Миссия дошкольного образовательного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, что является принципом деятельности МАДОУ.

Целью деятельности дошкольного учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих разностороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Сотрудники детского сада решают следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в речевом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с двух до семи лет. Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы ДОУ, а также присмотр и уход за детьми.

Формами соуправления учреждения являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива МАДОУ, общее родительское собрание. Участие в наблюдательном совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа учреждения. За истекший период отсутствуют жалобы родителей на качество образовательного процесса.

Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

Контактная информация ответственных лиц

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Заведующий детским садом	Коломейцева Ирина Александровна	Тел/факс 8 (34672) 2-69-46 доб.101
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Гаврущенко Ольга Владимировна	Тел/факс 8 (34672) 2-69-46 доб.104
Заместитель заведующего по безопасности учреждения	Прямушкина Елена Ивановна	8(34672) 2-69-46 доб.111
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Романенко Наталья Владимировна	8(34672) 2-69-46 доб.102
Главный бухгалтер	Сисина Екатерина Павловна	8(34672) 2-61-71 доб.201
Электронный адрес:		dubrawuschka2010@yandex.ru
Адрес сайта:		https://ds-dubravushka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

Вывод по разделу:

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации, система управления МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» осуществляет свою образовательную, правовую деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка» (далее - Программа).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составил не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Цель: Создание образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышать качество дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса условиях реализации ФОП ДО.
2. Создавать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Развивать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и стремление к расширению своего двигательного опыта.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Повышение педагогической компетентности, формирование потребности педагогов в саморазвитии и рефлексии. Содержание обучения и воспитания детей.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре. В дни каникул и в летний период времени с детьми проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Воспитательно-образовательный процесс организуется на русском языке с детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений по следующим программам, утвержденными приказом.

- **Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2024 учебный год;**

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год;

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс в ДОО организуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности. Также повысить образовательный уровень дошкольников помогут:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение лично-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребёнку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разное темповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Предметно – пространственная развивающая среда всех групп строится таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Рабочая программа воспитания МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» разработана является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. Целью Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Рабочая Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 до окончания образовательных отношений, эффективно реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. Реализация Рабочей программы воспитания основана также на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Результаты достижения цели воспитания представлены в виде обобщенных портретов обучающегося к концу раннего и дошкольного возрастов.

Реализация образовательных программ осуществляется через:

- ✓ организованную образовательную деятельность;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; ✓ самостоятельную деятельность детей.

С 2003 года функционирует в детском саду группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, заключаются в том, что возрастает процент детей, поступающих в образовательное учреждение с логопедическими нарушениями, что влечет за собой недостаточный уровень развития речи.

В группе для детей с тяжелыми нарушениями речи работа ведется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФАОП ДО.

Целью данной работы является построение системы коррекционно-развивающей системы в логопедической группе, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Помимо этой главной цели, программа решает общеразвивающие задачи познавательного развития, формирования художественно-творческих и музыкальных навыков, укрепления физического здоровья, нравственного и трудового воспитания детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. С сентября 2022 года педагоги проводят диагностику и мониторинг, используя цифровую платформу Smart School Pro «Цифровой детский сад Югры».

Экспериментальная деятельность

На основании приказа ИТ- Кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения от 05.09.2022 №09-05/23 "О признании инновационных площадок, участника ИТ- Кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения, МАДОУ г. Нягани Д/с №5 «Дубравушка», присвоен статус федеральной инновационной площадки по направлению «Формирование функциональной грамотности, через речевое развитие у детей дошкольного возраста с 3-7 лет, с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО Детский сад».

Были разработаны и утверждены: нормативно-правовые акты, проект по теме исследования, дорожная карта реализации проекта. Основная стратегия деятельности дошкольного учреждения: создание нового формата оснащения дошкольного учреждения, который позволит решать педагогические задачи, используя новейшие технологии.

Основной целью проекта стало формирование функциональной грамотности, через речевое развитие у детей дошкольного возраста с 3-7 лет с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО Детский сад».

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в заседаниях круглого стола «Плюсы и минусы», участвовали в вебинарах, фестивалях, конкурсах, организованных руководством компании «МЭО».

Опыт работы дошкольного учреждения по реализации проекта был представлен на вебинаре- «Современные цифровые технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения, в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» с темой: «Использование цифровой образовательной среды «МЭО – Детский сад», Всероссийском фестивале цифровых практик в дошкольном образовании- «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!», с темой: «Использование инновационных технологий во взаимодействии с родителями для реализации образовательной программы на

цифровой образовательной среде «МЭО – Детский сад», заняли 3 место во всероссийском конкурсе «Подарок для мамочки»

Охрана и укрепление здоровья детей

Организованной формой в двигательном режиме ДОУ является НОД, которой отводится в расписании 3 часа в неделю.

В своей работе инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажёрах, внедряя авторские разработки занятий, построенные на основе положений и принципов программы Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Процесс обучения носит дифференцированный, вариативный характер, используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки и походы. Данную работу проводят как инструктор по физкультуре, так и воспитатели. В зимний период проводятся лыжные прогулки, катание с горы на санках. С большим удовольствием в таких прогулках участвуют и родители.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Модель коррекционно-развивающей деятельности в Учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника.

В 2023-2024 учебном году с целью обеспечения условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нягань «Д/с № 5 «Дубравушка», в ДОУ организовано инклюзивное образование.

Одной из задач, обозначенных в Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является «учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья». В дошкольном образовательном учреждении с детьми с ОВЗ проводились коррекционные занятия, независимо от возраста. Занятия проводились в соответствии с Адаптированной программой на основании рекомендаций ИПРА и ПМПК.

Основной задачей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на протяжении всего учебного года являлось обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Выстроена система сопровождения коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива с ребенком ОВЗ:

- принцип единства диагностики и коррекции - определение методов коррекции с учётом диагностических данных;
- безусловное принятие ребёнка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности;
- принцип компенсации – опора на сохранные, более развитые психические процессы;
- принцип системности и последовательности в подаче материала - опора на разные уровни организации психических процессов;

- создание комфортных условий для развития личности ребёнка.

В группах создана и постоянно совершенствуется предметно-развивающая среда, которая является оптимально информативной для ребенка, удовлетворяет его возрастные потребности в новизне, преобразовательной деятельности и самоутверждении.

Координатором решения возникающих актуальных противоречий личностного развития, осуществляя комплексный подход, выступает психолого-медико-педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения. В своей деятельности, взаимодействуя с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ПМПк руководствуется следующими задачами:

- защита интересов ребенка, сохранение семейных связей, максимальное использование сохранённых ресурсов положительного развития (как ребенка, так и семьи) на основе партнерства;
- содействие в реализации прав ребенка и семьи на образование, охрану здоровья;
- информирование родителей и ребенка о системе ПМПк, задачах и возможностях психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- содействие родителям в поиске наиболее эффективных видов помощи и условий её оказания;
- повышение мотивации семьи на решение проблем ребенка, оказание ему помощи, поддержки.

Для родителей в дошкольном образовательном учреждении создана:

- система рекомендаций на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- периодическая информация в виде буклетов, газет и т.д.;
- информационный стенд;
- родительские собрания; круглые столы;
- посещение занятий, праздников, общих мероприятий и т.д.

Коррекция речи.

Работа учителей-логопедов в 2023-2024 учебном году проходила по трём направлениям:

1. Диагностико-профилактическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Методическое.

Для сбора анамнестических данных о соматическом состоянии детей на начальном этапе обследования использовались такие методы, как изучение документации, беседы с родителями и анкетирование.

В начале учебного года специалистами была проведена диагностика состояния речи старших дошкольников по следующим параметрам:

- общая и артикуляционная моторика;
- понимание речи;
- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- навыки звукового анализа и синтеза;
- словарь, грамматический строй речи;
- связная речь.

В ходе проведенной диагностики выявлено и зачислено на занятия 54 детей с разными нарушениями речи. В течение учебного года со всеми детьми осуществлялась регулярная коррекционная работа по программам Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для

детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и в соответствии с требованиями единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. (Авторы: Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.)

Особое внимание уделялось детям, имеющим сложные формы речевых нарушений, обусловленных органическими поражениями ЦНС (сенсорная и моторная алалия, дизартрия, стертая форма дизартрии), а также детям с ОВЗ (нарушение интеллекта, нарушение слуха и речи, нарушение зрения).

На индивидуальных занятиях проводилась работа по развитию просодических навыков, артикуляционной моторики, постановке, автоматизации и дифференциации звуков, нуждающихся в коррекции; развитию фонематического слуха, грамматического строя, связной речи. Речевой материал к занятиям подбирался в соответствии с заключением, которое было сделано по результатам диагностики в начале учебного года, и строго соответствовал этапу работы по развитию речи воспитанников.

Коррекционная работа с детьми проводилась в обогащенной предметно-развивающей среде. Для повышения мотивации детей к занятиям активно использовались коррекционно-развивающие игры и упражнения, разнообразные пособия, дидактические игры, в том числе серия интерактивных развивающих тренажеров: «ЛОГО-БОС», «Дельфа 142», «Живой звук»; интерактивных программ «Говорящие картинки», «Игры со словами», «Смотри и говори», «Лого игры», «Шаг за шагом», «Лого ритмика», «Развивающие игры», игровой материал Монтессори, коврограф «Ларчик» (из серии игр Воскобовича).

Интерактивные программы и тренажеры позволяют в игровой форме развивать речевой выдох: силу, длительность и непрерывность воздушной струи, развивать слуховое внимание, формировать фонематический слух, автоматизировать поставленные звуки, расширять словарь, совершенствовать грамматический строй, развивать связную речь, а также активизировать психическую базу речи: внимание, память, мышление.

Учителем - логопедом Старостиной Т.В. выявлено 36 детей с нарушениями речи в двух старших и подготовительной группе. Зачислено на занятия 26 (50%) детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 6 детей-инвалидов, 14 детей с ОВЗ и 6 детей с трудностями в обучении, которым предстоит освидетельствование на городской ПМПК.

Повторная диагностика проводилась с 15 по 31 мая 2024 года. При диагностике состояния речи детей подготовительной к школе групп получены следующие результаты:

Учебный год	Колво детей	Речевой диагноз				Итоги работы		
		ОНР	НПОЗ	ФФНР	ФНР	Норма	Знач. улуч.	Прод. Занят.
2023-нач.	26	1	8	8	8	20	3	3
2024-ок.	26	0	5	5	3	(81%)	(19%)	(19%)

Все дети посещали индивидуальные и подгрупповые занятия, где велась работа по устранению специфических нарушений речи, характерных для разных форм речевых нарушений.

Согласно годового плана велась и консультативно-методическая работа с педагогами ДООУ и родителями. Для более полноценной организации работы с детьми с особенностями в развитии был создан центр по коррекционной работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. В этот центр вошли педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагог-дефектолог, воспитатель инклюзивной группы, педагоги по физвоспитанию, музыкальный руководитель и заместитель заведующего по УВР. Центр работал по отдельному плану, где были запланированы консультации, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов и родителей. С педагогами проводился анализ результатов психолого-педагогического обследования детей и текущий анализ проводимой коррекционной работы с детьми, а также обсуждались итоги мониторинга за развитием речи детей в группах. Проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей. Специалистами центра были проведены мероприятия для родителей и детей: Новогодний праздник, Дни рождения.

Особенно хочется отметить подготовленные и проведенные педагогами ДООУ городские мероприятия:

Ежегодное совещание педагогических работников города Нягани дискуссионная площадка «Мы разные, но мы вместе» выступили приглашенные специалисты по темам:

- «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными особенностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Комплексная реабилитация и оздоровление несовершеннолетних на базе БУ ХМАО - Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Преемственность детский сад-школа в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2,9

Семинар- практикум для родителей для детей с ОВЗ и инвалидностью города Нягани на тему: «Вам дарим доброту и радость!»

На семинаре выступили специалисты по темам:

- «Использование цифровой среды в работе с детьми с ограниченными особенностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении» Докладчик: Драган Елена Васильевна, методист МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка» познакомила родителей с организаций современной цифровой среды в дошкольном учреждении, интерактивными технологиями, интерактивного обучения.

Практическая часть семинара - практикума прошла в форме квест-игры для родителей с применением интерактивного оборудования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья которую провели педагоги и специалисты МАДОУ г. Нягани «Д/с № 5 «Дубравушка».

Всего приняло участие 192 человека. Семинар получил высокую оценку со стороны всех присутствующих гостей.

Педагоги в городском конкурсе методических разработок заняли 2 место в номинации «Я талантлив!», региональном «Моя Югра» 1 место, фестивалях различного уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки друзья!», «Вместе мы можем больше» воспитанники призовые места.

Для родителей ежемесячно оформлялся консультативный стенд «Уголок для родителей». На сайте в соцсети ВКонтакте ведется блог специалистами ДОУ «Мы рядом» где родителям предлагался практический игровой материал для занятий с детьми, который востребован нашими родителями, а также воспитателями и родителями.

Совместно с общеобразовательной подготовительной группой «Звездочки» интересно прошла игра-соревнование «Скоро в школу». К игре активно готовились родители и дети. В игре-соревновании дети показали хорошее владение звукопроизношением, грамматическим строем речи. Показали знания русских пословиц и поговорок, умение хорошо декламировать стихи. Игра проходила легко, активно, результативно, эмоционально. Все участники остались довольны, получили дипломы и подарки.

Для детей средних групп проводились занятия платного кружка «Логоритмика с 3 лет». Занятия по итогам наблюдений и диагностики показали заметное улучшение речи воспитанников. На лето родителям вторых младших групп и детям с особенностями в развитии предложены разнообразные буклеты с полезными играми по основным направлениям речевого развития:

- развитие слухового восприятия;
- развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации;
- развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики.

На родительских собраниях были подготовлены ряд сообщений: «Коррекция речевых нарушений и роль родителей в педагогическом процессе»; «Речевая готовность ребёнка при поступлении в школу»; «Подведение итогов коррекционного обучения в старших и подготовительной группах», «Как и чем, помочь особенному дошкольнику в семье». С родителями активно обсуждались проблемы в речевом развитии детей, размножались тематические буклеты, проводились выставки специальной литературы для работы с детьми дома, проводились круглые столы, мастер-классы, семинары практикумы, давались рекомендации и игровой материал на текущий и летний период.

Учителем-логопедом Архиповой Н.А. было обследовано 50 детей старшего дошкольного возраста с разными нарушениями речи. Выявлено 20 детей с речевыми нарушениями, 3 детей со статусом ОВЗ, 3 детей с трудностями в обучении, 4 ребенка-инвалида.

Повторная диагностика проводилась с 15 по 31 мая 2024 года. При диагностике состояния речи детей подготовительных к школе групп получены следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Речевой диагноз					Итоги года	
		ОНР	НПОЗ	ФФНР	ФНР	Норма	Знач. улуч.	Прод. Занят.
2022 нач	50	12	9	20	9	26	16	8
2023-ок.		8	2	8	6	(52%)	(32%)	(16%)

Учителем-логопедом Архиповой Н.А. в течение года регулярно проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, фонематической стороны речи, нарушения лексико-грамматической стороны речи и связной речи, разработаны циклы интегрированных занятий со специалистами ДОУ, пополняется картотека игр и упражнений на развитие артикуляционного аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики пальцев рук. Педагогами ДОУ использоваться в

коррекционных занятиях многофункциональные пособия, разработанные Валентиной Петровной «Чудо - дерево», «Домик язычка», «Сказочный домик», куклы «Гласа», «Твердая Согласа» и «Мягкая Согласа».

Активно велась работа с родителями и педагогами по оказанию консультативной помощи для привлечения к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей.

В рамках взаимодействия с воспитателями детского сада учителем-логопедом проведены семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика что это и для чего?», мастер класс «Правильное дыхание».

Для детей подготовительных групп проведена логопедическая викторина «Поле речевых чудес».

В течении года педагогам предоставлялся речевой материал по активизации звуков, презентации по артикуляционной и мелкой моторики, развивающих игр по обогащению речи. Педагогам было предложено в свободной деятельности применять мнемотаблицы скороговорок для закрепления трудных звуков.

В родительском уголке размещалась информация по темам: «Как помочь ребенку заговорить», «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие», «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Как организовать логопедические занятия дома», «Формирование связной речи», «Роль семьи в преодолении речевых нарушений», «Предупреждение дисграфии у старших дошкольников», «Су-джок терапия и стимуляция речевого развития детей». Разработаны памятки для родителей «Как развивать речь ребенка дома», «Речевая готовность ребенка к школе», «Игры по формированию предложно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР».

Для родителей подготовительных групп проведены логопедический праздник «Говорилки», мастер-классы, тренинги на темы: «Играем пальчиками и развиваем речь», «Занимательные упражнения на автоматизацию звуков», «Логопедические сказки для детей с нарушениями речи», «Игры на развитие тактильных ощущений», «Особенности воспитания детей с ОВЗ в условиях семьи», «Веселые игры со звуками», «Формирование связной речи у детей с ОВЗ». Подготовлены выступления на родительских собраниях: «Коррекция речевых нарушений и роль родителей в педагогическом процессе»; «Влияние речевых нарушений на школьное обучение и формирование личности ребенка», «Речевая готовность ребёнка при поступлении в школу»; «Подведение итогов коррекционного обучения в старших и подготовительных группах», даны рекомендации родителям на летний период.

Участие приняла в городском семинаре на тему: «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы»; в городском конкурсе методических разработок в рамках ГМО учителей-логопедов ДОУ; в окружном семинаре «Преемственность работы дошкольных образовательных организаций в работе с детьми с ОВЗ».

Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2023-2024 учебном году в Учреждении, по запросам родителей (законных представителей), оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Всего было зачислено 298 детей, что составило 83 % от общего количества воспитанников в Учреждении.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» для обеспечения вариативности образования организован широкий спектр дополнительных платных образовательных услуг.

Преимственность в работе с учреждениями общего образования

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение Договора между детским садом и школой по обеспечению преимущественности с КОУ «Няганская школа—интернат для обучающихся с ОВЗ», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №14;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преимущественности;
- проведение совместных мероприятий: «День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе;
- отслеживание процесса адаптации детей в школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с органами местного самоуправления;
- взаимодействие с Комитетом образования и науки: получение нормативно-правовых документов, прохождение аттестации, лицензирования и аккредитации, участие в совещаниях, в конкурсах, получение юридической помощи, повышение профессиональной компетенции, решение вопросов финансирования, предоставление отчетности, аттестация педагогических кадров, решение текущих вопросов;
- городская ПМПК, осуществление психолого – медико - педагогического освидетельствования детей с проблемами в развитии, определение уровня готовности к школе выпускников ДОУ;
- «Няганская городская детская поликлиника», мониторинг здоровья детей, профилактические мероприятия, совместные проекты;
- МОУДО Центр детского творчества, организация совместных мероприятий, конкурсов («На балу у творчества», «Ищем таланты», «Магия слова»);
- ЦИР, повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение организации работы в ДОУ;
- УСО ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», сотрудничество по вопросу сопровождения реализации образовательной модели в образовательном учреждении, а также организации методического сопровождения этого процесса;
- Управление опеки и попечительства Администрации города;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при

Администрации города;

- ОГИБДД ОВД, проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей (беседы, праздники, экскурсии, просмотры видеофильмов);
- ФПС и сотрудники ОНД по г. Нягани и Октябрьскому району. Проведение мероприятий по обучению детей безопасному обращению с огнем «Юные пожарные», с целью пропаганды противопожарного поведения у дошкольников и их родителей, экскурсии в пожарную часть;
- взаимодействие с учреждениями культуры – по эстетическому воспитанию дошкольников (ЦКД «Юность», ДК «Западный», МАОУК ДО г. Нягань «Детская школа искусств», сотрудничество с Няганским детским музыкально-драматическим театром - позволяет воспитывать у детей любовь к искусству;
- взаимодействие с муниципальным автономным учреждением культуры муниципального образования г. Нягань «Библиотечно-информационной системой» проведены мероприятия по привитию интереса к книге и чтению художественных произведений. Дети принимали активное участие в акциях, конкурсах, организация совместных детских культурно – массовых и развлекательных программ, тематические вечера;

Центр малочисленных народов Севера. В рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета» воспитанники приняли участие в краеведческом уроке «Мой край - Югра», на котором познакомились с традиционными играми и загадками народов Севера, усвоили азы хантыйского языка, ближе познакомились с предметами материальной культуры народов ханты и манси.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать.

В последние десятилетия наметились новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Наш детский сад стремится к созданию с семьёй единого пространства ребенка. Совместными усилиями науки и практики разработаны достаточно эффективные формы пропаганды педагогических знаний среди родителей дошкольников, осуществляемые детским садом и положительно зарекомендовавшие себя:

- анкетирование, тестирование;
- информационно-раздаточные материалы;
- выпуск газет, бюллетеней;
- открытые занятия;
- родительские собрания, лектории;
- консультации узких специалистов;
- психологические гостиные, клубы;
- проектная деятельность;
- день открытых дверей;

- праздники и развлечения;
- спортивные соревнования;
- обобщение опыта семейного воспитания, защита проектов;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- участие в конкурсах, выставках.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, родительская гостиная «Влияние игры на речевую активность дошкольников», игра-соревнование (дети, родители) «В мире гласных звуков» организованы выставки «Волшебный сундучок осени», ярмарка-выставка «Осень пришла – дары принесла», смотр строя и песни, посвященный 23 Февраля, Театральная неделя «Театр и дети», проведен круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Родители являются постоянными и активными участниками театральных представлений, утренников. В 2023-2024 учебном году проводились:

- групповые родительские собрания в дистанционной форме;
- праздники, развлечения, конкурсы: шашечный турнир, КВН «Знатоки правил безопасности», «Малый Олимпийский резерв», интеллектуальный марафон «Умники и умницы», праздничные новогодние представления «Новогодний фейерверк», досуг «Пришла Коляда, отворяй ворота!», досуг с детьми «Огонь – друг, огонь – враг», брейн – ринг «Здоровые дети в здоровой семье», конкурс чтецов «Югра, мой край родной»; спортивные состязания «Веселые старты», праздничная программа «Этот славный день победы», выпускной бал «Прощай, наш милый детский сад»; консультации «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей», «Быть в движении – значит быть здоровым!», «Влияние занятий плаванием на организм ребенка», «Почему важно учить ребенка играть в шашки и шахматы», «Эмоциональное развитие детей инвалидов и роль родителей в формировании позитивного образа «Я»;
- памятка «Жизнь детей зависит от Вас», «Безопасность детей – забота родителей», «Родитель-водитель, помни!»;
- акция «Птицы наши друзья», «Самый уютный домик для птиц», «Внимание, дети!», «Аллея выпускников», «Цветущий детский сад»;
- неделя инклюзивного образования;
- неделя здоровья.

Педагогами проводятся совместные праздники, экскурсии, торжественные мероприятия, выставки семейного творчества.

- Работа инструктора по физической культуре с родителями осуществляется в разных формах в соответствии с планом работы.
- Велась работа в родительском уголке, где в папках-передвижках давали информацию и советы по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, речевые, дидактические игры, проведение театрализованных игр в домашних условиях, список литературы для чтения в домашних условиях, информацию о том, чем занимались на занятиях. Утренние и вечерние отрезки времени проводили, в форме индивидуальных бесед.
- Дети 5-7 лет были активными участниками совместных с родителями проектов по ЗОЖ, познавательной деятельности, занявших призовые места в городском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь».

- Родители ДООУ активные участники ежегодной акции – «Цветущий детский сад». Второй год функционирует на сайте учреждения родительская гостиная. Активная просветительская работа ведется через сайт детского сада, где родители могут получить консультации всех специалистов детского сада, включая подготовку ребенка к посещению детского сада, а также увидеть весь воспитательно-образовательный процесс на страницах фотоальбома групп и детского сада.

Выводы по разделу:

- образовательная программа дошкольного образования и адаптированная соответствует программа дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- использование современных технологий позволили специалистами добиться качественных результатов в оказании коррекционной помощи;
- активное взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению качества предоставляемых услуг;
- инновационные формы работы с родителями (законными представителями) помогли вовлечь их в образовательный процесс как равноправных партнеров.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное учреждение имеет один двухэтажный корпус.

Общая площадь здания 8577,6 кв. метра

На территории- 15 игровых площадок, 2 спортивные площадки, 1 метеоплощадка.

15 групповых ячеек оборудованы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ДООУ на 100% обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Развивающая среда организована педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Включает не только традиционную, но и мобильную, регулируемую мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает эмоциональное и личностное развитие детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для разных видов деятельности). В группах имеются разнообразные виды театров, мольберты, детские музыкальные инструменты аудио техника, игровое оборудование. В соответствии с рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно-пространственная среда Учреждения содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Все оформление и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах представляют некое

визуально воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Для проведения музыкальных, физкультурно-оздоровительных занятий имеются музыкальные, хореографический, физкультурные залы, спортивные площадки и тренажерный зал. Также оборудованы кабинеты:

Специальные помещения

Помещения	2022	2023	2024
Группы	15	15	15
Музыкальный зал	2	2	2
Спортивный зал	2	2	2
Тренажерный зал	1	1	1
Спортивная площадка на улице	2	2	2
Хореографический зал	1	1	1
Изостудия	1	1	1
Кабинет Компьютерный	1	1	1
Кабинет «Лего-Работотехника	1	1	1
Кабинет шахматный	1	1	1
Кабинет «Монтессори»	1	1	1
Кабинет «Песочной терапии»	1	1	1
Сенсорная комната	1	1	1
Кабинет ПДД	1	1	1
Песочная студия	1	1	1
Кабинет дефектолога	1	1	1
Кабинет психолога	2	2	2
Кабинет логопеда	2	3	3

Использование технических средств в образовательной работе с детьми

Учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами. Все специалисты детского сада обеспечены компьютерами, имеют доступ к сети Интернет. Группы укомплектованы мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивные доски, панели, музыкальными центрами). Музыкальные залы оборудованы интерактивной доской, проектором, музыкальными центрами, электрическим фортепиано «Кассио», акустической системой.

Ноутбуками оборудован кабинет робототехники.

В образовательном процессе используется мультимедийный комплект «Развивайка», развивающе-коррекционный комплекс «Кубик», программно-аппаратный комплекс «Шаг за шагом».

Кабинеты логопедов оснащены мультимедийными образовательными интерактивными коррекционно-развивающими логопедическими столами «Logo 25».

В тренажерном зале установлен интерактивный скалодром.

Компьютерный класс оснащен 12 интерактивными партами «Антошка», интерактивным столом, интерактивной панелью.

В изостудии установлен интерактивный комплекс «Творческая студия».

В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Приобретены игры и оборудование последнего поколения: робототехника, электронные развивающие игры, интерактивные панели, интерактивные столы, «Интерактивная песочница».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории

Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании на территории ДООУ, которая осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности дошкольного образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Заключен договор с охранным предприятием ООО «Югра –Безопасность». В круглосуточно в детском саду находится охранник. Для экстренного вызова наряда милиции установлена система тревожной сигнализации. В детском саду установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Заместителем заведующего по безопасности разработаны планы действий учреждения при чрезвычайных ситуациях: угрозе и возникновении пожара, террористическом акте и другие.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДООУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. В дошкольном учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, который согласован с начальником ОВД по г. Нягань, начальником ТО-ТУ «Роспотребнадзора», начальником ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания пожарных рукавов. Создана добровольная пожарная дружина при возникновении опасности пожара. Имеются в наличии 21 гидравлические пожарные рукава, 24 огнетушителя, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДООУ.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В Учреждении систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании лицензии №ЛО-86-01-003651 от 24.08.2020 года и договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, изоляторы, санузел. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется новое медицинское оборудование: УФ бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер и другое необходимое оборудование. Рабочее место медицинских сестер оборудовано компьютером и принтером. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр. Обеспеченность детского сада медикаментами составляет 100%.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам, осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, осуществляет контроль за пополнением аптек.

Качество и организация питания

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 4-х недельным меню, с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню, с учетом заболевания ребенка и с опорой на калорийность и объем порций. Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ. Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарный эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах Нормы. Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено. Уровень организации питания в МАДОУ г. Нягань «Д/с №5 «Дубравушка» отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Сбалансированность детского питания в МАДОУ

	Норма	Фактическое потребление 2023-2024 учебный год
белки	54	65
жиры	60	63
углеводы	261	264
калории	1800	1894

Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а также сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о

продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, в учреждении используется бутилированная вода. Таким образом, в дошкольной организации созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям: дети из многодетных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Выводы по разделу:

- в Учреждении созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организации питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В дошкольном образовательном учреждении применяется комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и непосредственно образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

У всех воспитанников дошкольного образовательного учреждения определены: весо-ростовой показатель, группа здоровья, физическая подготовленность. Это позволяет учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогает педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 года	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг	
Число дней посещения	42142	42867	43607	
Заболеваемость в дето-днях на одного ребенка	38,2	20	22	
Группы здоровья	I	148	178	181
	II	162	128	130
	III	42	40	39
	IV	1	5	4
	V	7	13	15

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что заболеваемость в дето-днях на одного ребенка составила 22 случая, из-за вспышек инфекционных заболеваний (орви, грипп, ветряная оспа).

По результатам профилактического осмотра на первом месте логопедические патологии: ОНР, ФНР, ФФНР, ЗРР и т.д. – 48 случаев

На втором месте болезни органов зрения – 18 случаев

На третьем месте инфекции: болезни костно-мышечного аппарата – 6 случаев

На четвёртом месте болезни органов дыхания: – 7 случаев

На пятом месте кожные заболевания – 4 случаев

Прочие патологии – 14 случаев

Разнообразные оздоровительные мероприятия, осуществляемые в Учреждении по здоровью-сбережению, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно-просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели: формирование, сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через:
 - умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым;
 - создание положительного настроения у детей.
2. Организация рационального двигательного режима:
 - организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, в индивидуальной работе;
 - своевременный выход на прогулку;
 - ежедневные прогулки 2 раза день;
 - ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе;
 - организация подвижных и спортивных игр на прогулке;
 - организация физкультурных досугов, игр-соревнований не менее 2 раз в месяц;
 - проведение оздоровительно-игрового и динамического часа 1 раз в неделю; - занятия физической культурой 3 раза в неделю.
3. Организация оздоровительных мероприятий:
 - прием детей на свежем воздухе при наличии хорошей погоды;
 - проведение в системе методов закаливания: босо-хождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей;
 - соблюдение детьми правил личной гигиены;

- постепенный выход на прогулку;
- соблюдение длительности прогулок;
- слежение за осанкой детей;
- гимнастика для глаз;
- использование в работе комплексов психогигиенических методов (психо- гимнастики, музыки в режимных моментах);
- облегченная одежда в детском саду (внутри Учреждения);
- контроль организации оздоровительных мероприятий с детьми, пришедшими после больничного листа (исключение босо-хождение в течение 1-2 недель, сокращение длительности прогулки);
- витаминация третьих блюд;
- обязательное проветривание помещений по графику.

Важная роль в рамках здоровье-сберегающих мероприятий отводится противозидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели воспитанники ежегодно осматриваются врачом-педиатром и узкими специалистами БУ «Няганская городская детская поликлиника».

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются информационные уголки, папки-передвижки, ширмы для родителей на различные темы.

Все сотрудники привиты вакциной «Гриппол», что способствовало снижению заболеваемости гриппом. В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. Традиционно проводится каникулярная неделя, где дети принимают участие в «Папа, мама и я – спортивная семья», в «Весёлых стартах», эстафетах и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Большой интерес у родителей вызывает спортивно-развлекательная программа «Олимпийский резерв», которая традиционно проводится ежегодно для детей старшего и подготовительного возраста. Функционирует группа «Здоровейка»

Наличие оздоровительной программы в ДОУ	Программа «Здоровячок» Технология по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного «Старт».
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Лечебно-профилактические мероприятия: профилактический осмотр; профилактические прививки постоянно по плану; профилактика простудных заболеваний; антропометрия и медосмотр; осмотр детей узкими специалистами; забор анализов у детей декретированного возраста; диспансеризация детей; оздоровление ЧБД (лампа Биопрон, лампа бактерицидная «Дезар-7»; круглогодично витамин «С» пищевой. Физкультурно-оздоровительная работа: прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; утренняя и побудительная гимнастика; игры на свежем воздухе; воздушные ванны (облегчённая одежда, сон без маек); обмывание лица и рук (до локтя) прохладной водой; босохождение во время подготовки ко сну; оздоровительный бег;

	зрительная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика для ног, ходьба по рефлексогенным дорожкам; релаксационные паузы; точечный массаж. Обеспечение психического благополучия ребенка: коррекционно-развивающие занятия; профилактика эмоциональных состояний. Мониторинг физического развития
--	--

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Готовность детей к школе. На конец года готовность детей к школе определена по методике Л.А.Ясюковой. Обследовано 72 ребенка, 8 детей – не обследовано, (3 ребенка – не посещают детский сад на момент обследования и 5 детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Всего выпускников – 80.

Данные обследования детей на уровень готовности к школе приведены в таблицах

уровни	мышление						
	визуальное		понятийное		речевое	образное	абстрактное
	линейное	структурное	интуитивное	логическое			
патология	-	-	-	-	-	-	-
слабый	-	2 (2,8%)	4 (5,6%)	5 (6,9%)	8 (11,1%)	-	9 (12,5%)
средний	39(54,2%)	61 (84,7%)	54 (75%)	58(80,6%)	57 (79,2%)	30(41,7%)	56 (77,8%)
хороший	32 (44,4%)	9 (12,5%)	14 (19,4%)	9 (12,5%)	7 (9,7%)	41 (56,9%)	7 (9,7%)
высокий	1 (1,4%)	-	-	-	-	1 (1,4%)	-

уровни	Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память
патология	-	-	-
слабый	10 (13,9%)	5 (6,9%)	2 (2,8%)
средний	50 (69,4%)	58 (80,6%)	48 (66,7%)
хороший	12 (16,7%)	9 (12,5%)	21 (29,1%)
высокий	-	-	1 (1,4%)

уровни	Скорость переработки информации	внимательность	Зрительно-моторная координация
патология	-	-	-
слабый	5 (6,9%)	6 (8,3%)	6 (8,3%)
средний	58 (80,6%)	28 (38,9%)	38 (52,8%)
хороший	9 (12,5%)	26 (36,1%)	28 (38,9%)
высокий	-	12 (16,7%)	-

уровни	тревожность			Эмоциональные установки
--------	-------------	--	--	-------------------------

		Энергетический баланс	настроение	школа	Семья
патология	-	-	-	-	-
слабый	-	1 (1,4%)	1 (1,4%)	-	-
средний	34 (47,2%)	19 (26,4%)	60 (83,3%)	-	-
хороший	36 (50,0%)	48 (66,6%)	11 (15,3%)	Пол-72(100%)	Пол-72(100%)
высокий	2 (2,8%)	4 (5,6%)	-	-	-

Эмоционально-личностная сфера

По результатам всех данных определены следующие уровни подготовки детей к школе (72 ребенка)

Уровни	
слабый	-
средний (норма)	67 (93,1%)
хороший	5 (6,9%)

Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения детьми образовательной программы и готовность детей к школе.

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсным движением.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Образовательная область	Разделы программы	Учебный год		
		2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
		% освоения программы		
Познавательное развитие	математика и логика	93%	93%	93%
	я познаю мир	94%	95%	95%
Речевое развитие	развитие речи	93%	92%	92%
	подготовка к обучению грамоте	91%	91%	91%
Социально-коммуникативное развитие	конструирование (аппликация) социализация	93%	92%	92%
Физическое развитие	физическое развитие безопасность охрана здоровья	94%	94%	94%

Художественно-эстетическое развитие	музыкальное воспитание	92%	93%	93%
	изобразительная деятельность	92%	93%	93%
	художественная деятельность	92%	91%	91%

Вывод: 92% детей усвоили образовательную программу ДОУ. Однако необходимо особое внимание уделить речевому и художественно-эстетическому развитию детей, продолжить работу по социально-личностному направлению развития детей, используя метод проектов и интеграцию разных видов детской деятельности

Достижения ДОУ

ДОУ	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество побед	Количество участий	Количество побед	Количество участий	Количество побед
2021-2022	17	9	11	8	18	6
2022-2023	19	11	9	6	21	9
2023-2024	21	14	21	13	28	12

Творческие достижения воспитанников

Воспитанники	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2021-2022	201	129	92	69	82	74
2022-2023	206	134	93	72	81	77
2022-2023	203	141	96	78	86	79

За последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

Творческие достижения детей и педагогов:

Педагогический коллектив принял участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях различного уровня:

- 1 место Всероссийского конкурса «Детский сад года 2023»;
- 1 место Всероссийского конкурса «Лучшее из опыта работы»;
- 1 место в окружном конкурсе «Я радость нахожу в друзьях»;
- 1 место на туристическом слете работников образовательных организаций города Нягани;

- 2 место городской конкурс среди профсоюзных организаций образования в г. Нягани «Фестиваль здоровья
- 1 место в Губернаторских состязаниях среди дошкольных образовательных учреждений города Нягани;
Городской конкурс детского творчества «Возьмемся за руки, друзья» «Вместе мы сможем больше» дети ОВЗ, педагоги Чермантиева Т.А.; Виноградова Н.С., Мутагирова А.А., Мадаминова А.Н., Телегина Е.П.
- Городской конкурс детского творчества «Моя мама самая красивая», Диплом I степени, педагоги Самсонова М.С.,; Диплом II степени Рыбченкова О.В.; Чиндяйкина Т.Ф.
- Городской конкурс детского творчества «Материнской души красота», Диплом III степени, Караваева Т.А.
- Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» Дипломант II степени группа «Сказка» в номинации «Инструментальное исполнение», музыкальный руководитель Телегина Е.П.
- Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» Лауреат I степени в номинации «Вокал», музыкальные руководители Вилкова С.Д., Телегина Е.П.
- Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову дню» Диплом I степени, воспитатели
Региональный конкурс «Я радость нахожу в друзьях», Диплом I с степени, воспитатели Чермантиева Т.А.; Герасимова М.В. Диплом II с степени, Мадаминова А.Н., Телегина Е.П. III степени Чиндяйкина Т.Ф.; Рыбченкова О.В.
- Региональный конкурс «Моя Югра», Диплом I степени, педагоги Самсонова М.С., Диплом II степени Рыбченкова О.В.; Чиндяйкина Т.Ф.
- Конкурс исследовательских работ и проектов среди старших дошкольников «Я – исследователь» Диплом I степени Рыбченкова О.В.; Герасимова М.В., Диплом II степени воспитатели Миронова Е.А., Диплом III степени Чиндяйкина Т.Ф.; Адилова У.Ю., Виноградова Н.С., Гаджиева Ф.О., Караваева Т.А.
- Городская олимпиада для детей дошкольного возраста «Знайка» III место по образовательной области «Окружающий мир», «Математика и логика» воспитатели Гаджиева Ф.О., Самсонова М.Н., Караваева Т.А.
- Губернаторские состязания среди дошкольников I место, инструктор ФК Петрова А.А., Герасимова М.В.
- Городской фестиваль детского театрального творчества «Волшебный занавес». Победитель в номинации «Лучшие костюмы» воспитатели Миронова Е.А.; Базалаева З.Б.; Чиндяйкина Т.Ф., Вилкова С.Д.
- Ребята детского сада показали достаточно хорошие результаты в викторинах, олимпиадах, образовательной платформе «Учи.ру». Это подтверждает результат по подготовке детей в интеллектуальном и познавательном развитии. Так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием ДОО численность работников учреждения – 86 единицы, из них: руководящий состав – 4 человек, педагогический персонал – 31 человек, специалисты - 9 человек, вспомогательный персонал – 42 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. Реализация

образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (90%) и среднеспециальное (19%) образование.

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории.	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	31	8(30%)	11(35%)	3(15%)	5(20%)
2022-2023	31	10(30%)	14(35%)	3(15%)	4(20%)
2023-2024	40	10(30%)	19(35%)	5(15%)	6(20%)

Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов).

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
2021-2022	21	81	6	9	-	-	3	7	-	-
2022-2023	21	81	10	25	-	-	7	14	-	-
2023-2024	28	81	12	25	-	-	8	16	-	-

Педагогический стаж работников МДОУ (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2021-2022	31	6(20%)	7(23%)	7(23%)	5(14%)	6(20%)
2022-2023	31	6(20%)	7(23%)	7(23%)	5(14%)	6(20%)
2023-2024	40	6(20%)	10(22%)	12(26%)	4(14%)	8(20%)

Ежегодно педагоги ДОУ принимают активное участие в работе городских методических объединений. Так, в этом учебном году 18 педагогов представляли опыт работы в рамках работы городских методических объединений. Представленный опыт работы получил высокие оценки коллег, и рекомендован к внедрению.

59 % педагогов отмечены дипломами I и II степеней во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, за внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность.

31% педагогических работников представляли опыт работы в рамках конференций разного уровня: муниципального, окружного, федерального. Представленные материалы вызвали большой интерес со стороны участников и получили высокие оценки.

Средний возраст педагогов ДОУ – 39 года.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники образовательной организации систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов

детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал МАДОУ г. Нягань «Д/с № 5 «Дубравушка» является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников учреждения высоко оценен Министерством образования и науки, администрацией города, департаментом. В дошкольном учреждении работают люди, отмеченные Почетными грамотами Министерства образования РФ – 7 человек, ветеран труда – 3 человека, а также грамотами и благодарственными письмами администрации города и Департамента образования ХМАО-Югры и Комитета образования администрации г. Нягани – 21 человек.

Выводы по разделу:

- учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- 77% имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- в 2023-2024 учебном году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией;
- идет ежегодное снижение среднего возраста педагогов.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование деятельности учреждения, а также мероприятий по развитию учреждения, осуществляется за счет из средств бюджета города в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, а также за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности. В 2023 году получена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 98 240 416,96 рублей, в том числе:

средства местного бюджета – 15 157 637,96 руб.;

средства окружного бюджета – 83 082 779,00 руб.;

В рамках программ получено по субсидии на иные цели 30 000,00 руб., в том числе: Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», материальная помощь в сумме 30 000,00 руб.;

Фонд оплаты труда работников учреждения в 2023 году составил 61 980 529,69 рублей, что составляет 63,09 % от общих расходов. Среднегодовая заработная плата педагогических работников по итогам 2023 года составила 77 677,00 рублей.

Внебюджетное финансирование

Поступило средств от иной приносящей доход деятельности: родительская плата – 10 194 569,17 рублей, платные услуги – 1 125 223,11 рублей. Доля внебюджетных средств в общих доходах по учреждению составляет – 10,3%. В 2023 году оплата расходов на осуществление присмотра и ухода за детьми производилась из средств от приносящей

доход деятельности. В состав затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми входят расходы на питание, на санитарно-гигиеническое обслуживание, расходы необходимые для поддержания условий содержания детей по СанПиН.

Денежные средства Учреждения используются по целевому назначению, на присмотр и уход за детьми, и способствуют улучшению материально-технической базы ДОУ. Приобретены основные средства (интерактивное оборудование, спортивно-игровое оборудование, интерактивные панели и т.п.), постельные принадлежности и расходные материалы, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Детский сад в 2023-2024 учебном году посещали дети льготных категорий: 93 воспитанника из многодетных семей. Родительская плата за содержание детей из многодетных семей составляет 50% от суммы установленной родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении;

17 детей-инвалидов и 3 ребенка, находящихся под опекой. Присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, посещающими дошкольное учреждение, родительская плата не взимается.

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- увеличилось количество многодетных семей, пользующихся льготами по оплате за содержание в детском саду (в размере 50%);
- увеличилось количество детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение бесплатно.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг

Анализ результатов анкетирования родителей

годы	Количество родителей	Удовлетворенность родителей
2021-2022 г.г.	293	96%
2022-2023 г.г.	303	96%
2023-2024 г.г.	333	96%

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (96%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 92% родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 96 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (96%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания. Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 4% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также 4% анкетированных заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в детском саду, а 14% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДООУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 92%. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания детей в группах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 96% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной. Негативных отзывов не выявлено.

Выводы по разделу:

-По итогам обсуждения деятельности Учреждения общественностью негативных отзывов не выявлено;

Деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения.

В области качества образования:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий;
- повышать познавательную активность воспитанников;
- осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- усилить консультативно-профилактическую работу с родителями воспитанников по предупреждению речевых нарушений (семейные клубы, мастер-классы и др.) В части совершенствовании условий для обеспечения образовательного процесса:
- обеспечить дальнейшее повышение компетентности молодых специалистов;
- пополнить предметно-пространственную развивающую среду, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В части финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ работы за 2023-2024 год показал, что поставленные годовые задачи были реализованы, но несмотря на это, в ходе анализа обозначился ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году. Результаты педагогической диагностики, тематических проверок и наблюдений показали, что у воспитанников ДООУ не на должном уровне развита связная речь. Поэтому, для формирования одного их компонентов психологической готовности к обучению в школе – коммуникативности, необходимо совершенствовать формы работы по комплексному развитию всех сторон речи детей. Также продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни. Принимая во внимание

достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2023 - 2024 учебном году, определены задачи на 2024- 2025 учебный год.

- Формирование валеологической культуры дошкольников при взаимодействии детского сада с семьёй.

- Воспитание эстетических и духовно-нравственных ценностей при взаимодействии с семьёй.