

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани
«Детский сад №5 «Дубравушка», реализующего адаптированную образовательную
программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями от 01.12.2022г. №1048), от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г. №50), от 28.12.2015г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 21.01.2019г. №30, от 25.06.2020г. №320), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г. №955), от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 21.01.2019 № 31), Законом ХМАО - Югры от 1 июля 2013 г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях», постановлением Администрации города Нягани от 20.02.2019г. №611 «Об утверждении Положения об организации учета детей, проживающих и прибывающих на территории города Нягани, и подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» (с изменениями от 14.08.2019г. №2697, 19.10.2022г. №3214), приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягань от 21.08.2024 №500 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году», Уставом МАДОУ г. Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка», Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24

ноября 2022 г. № 1022), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка» функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю при 12 часовом пребывании ребенка в детском саду. В учебном плане установлено следующее соотношение между образовательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- образовательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- формируемая часть составляет не более 40% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем образовательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми тяжелыми нарушениями речи проводится специалистами учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в режимных моментах и других видах деятельности. Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- формирование способов усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности;
- преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личности в целом;
- формирование способов ориентировки в окружающей действительности.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в форме коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, носят игровой характер, насыщена разнообразными играми и развивающими упражнениями, а также другими видами детской деятельности, характерной для дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями СанПиН (п.2.10.), образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (познавательное развитие, развитие речи), проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда, четверг.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями.

Учебный год начинается с 02 сентября 2024года, заканчивается 30 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель, за исключением праздничных дней:

- 4 ноября - День Народного единства;
- 23 февраля - День защитника отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы.

В середине учебного года (с 28.12.2024 по 10.01.2025) предусмотрены каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только в режимных моментах и развлечениях, также увеличивается время прогулок. Адаптационный период (с 02.09.2024 по 13.09.2024) – это время привыкания детей к среде ДОУ, в данный период педагогами осуществляется воспитательный процесс, направленный на социализацию ребенка в коллективе сверстников, а также педагогические наблюдения (диагностика) для планирования индивидуальной работы с детьми. В конце учебного года (с 19.05.2025 по 30.05.2025) проводится педагогическая диагностика по отслеживанию уровня освоения детьми адаптированной программы по Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка»,
реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Образовательная область	Образовательная деятельность (ОД)	Группы	
		Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4 до 5 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет
Обязательная часть			
Социально - коммуникативное развитие	Социальные отношения		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, социокультурные истоки		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов
	Формирование основ безопасного поведения		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов
	Трудовое воспитание и формирование основ элементарных экономических представлений		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Математические представления /сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	1
	Окружающий мир	1	1
	Природа		Интегрируется с образовательной деятельностью окружающий мир, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1
	Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов
Художественно -	Приобщение к искусству		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов

эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	0.5	1
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		Интегрируется с образовательной деятельностью рисование, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов	
	Изобразительная деятельность: лепка		0.5	1
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество		Интегрируется с образовательной деятельностью лепка, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов	
	Аппликация	Чередуются между собой	0,5	0.5
	Конструктивная деятельность		0.5	0.5
	Музыкальная деятельность		2	2
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов	
Физическое развитие	Физическая культура		2	2
	Физическая культура на свежем воздухе		1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов	
	Шахматы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов	
Общее количество ОД в неделю			10	12
Общее количество ОД в год			330	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Наследие Югры: на пути к истокам		-	1
Физическое развитие	Здоровейка		-	1
ВСЕГО:			10	14
ИТОГО:			330	462