

**Календарный учебный график
образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный учебный график муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями от 01.12.2022г. №1048), от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г. №50), от 28.12.2015г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 21.01.2019г. №30, от 25.06.2020г. №320), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г. №955), от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 21.01.2019 № 31), Законом ХМАО - Югры от 1 июля 2013 г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях», постановлением Администрации города Нягани от 20.02.2019г. №611 «Об утверждении Положения об организации учета детей, проживающих и прибывающих на территории города Нягани, и подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» (с изменениями от 14.08.2019г. №2697, 19.10.2022г. №3214), приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягань от 21.08.2024 №500 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году», Уставом МАДОУ г. Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка», Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного

образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Режим работы - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00). Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по гибкому режиму с использованием разнообразных форм, учета времени года и индивидуальных возрастных особенностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года, заканчивается 30 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель, за исключением праздничных дней:

- 4 ноября - День Народного единства;
- 23 февраля - День защитника отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;

Сроки каникул с 28 декабря 2024 по 10 января 2025.

Структура учебного года

№п/п 1.	Название периода Учебный период	Период	Продолжительность 16 недель
1.1.	Адаптационный период	02.09.2024 13.09.2024	2 недели
1.2.	Проведение ОД	16.09.2024 27.12.2024	14 недель
2.	Новогодние и рождественские каникулы	28.12.2024 10.01.2025	2 недели
3.	Учебный период		20 недель
3.1.	Проведение ОД	13.01.2025 16.05.2025	19 недель
3.1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	19.05.2025 30.05.2025	1 неделя
	Всего:		36 недель

Адаптационный период – это время привыкания детей к среде дошкольного образовательного учреждения, в данный период образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, педагогическом наблюдении за развитием детей и направлена на социализацию каждого ребенка в коллективе сверстников.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуются педагогами два раза в год с целью определения зоны «ближайшего развития», уровня освоения программного материала, динамику развития детей, для планирования индивидуальной работы с детьми.

Во время зимних каникул и в летний период проводится деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления (музыкальная,

двигательная, художественно-творческая), в виде совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в режимных моментах.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность дошкольников;
- работа с родителями воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 4 группы, которые реализуют адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общий объем обязательной части

Возраст	Кол-во групп	Обязательная часть образовательной Программы		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Кол-во НОД в неделю
		Продолжительность НОД	Кол-во	Продолжительность НОД	Кол-во	
		I половина дня:1; II половина дня:1				
Средняя компенсирующая группа для детей с ТНР (4-5лет)	1	20 минут	10	-	-	-
Старшая компенсирующая группа для детей с ТНР (5-6лет)	3	25 минут	12	-	-	-
		Минимальный перерыв между НОД – 10 минут				

Деятельность воспитанников в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями. Время реализации образовательной программы в течение дня составляет 570 минут (720 мин – 150 минут дневной сон, уход и присмотр за воспитанниками).

Время реализации образовательной программы в течение дня по возрастным группам составляет:

№ п/п	Реализация образовательной Программы	Средняя компенсирующая группа для детей с ТНР (4-5лет)	Старшая компенсирующая группа для детей с ТНР (5-6лет)
Обязательная часть			
1	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (ОД)	20 минут	50 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	180 минут	150 минут

3	Самостоятельная деятельность детей	100 минут	100 минут
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП	30 минут	30 минут
	Итого минут	330 минут – 60%	330 минут – 60%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (ОД)	20 минут	25 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	120 минут	105 минут
3	Самостоятельная деятельность детей	100 минут	110 минут
	Итого минут	240 минут – 40%	240 минут – 40%
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО МИНУТ	570 минут – 100%	570 минут – 100%

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

Формируемая часть реализуется на основе дополнительного образования, через кружковую деятельность. Кружковая деятельность проводится во второй половине дня. Каждый ребенок посещает не более двух кружков.

Достижения результатов освоения детьми Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Основной мониторинг промежуточных результатов освоения Программы проводится в конце каждого психологического возраста, с 19 мая по 30 мая 2025 года. По его результатам делается вывод об успешности решения программных образовательных задач.