

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка»**

РАСМОТРЕНО:

Педагогическим советом МАДОУ г. Нягани
«Детский сад №5 «Дубравушка»
от «23» августа 2024г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МАДОУ г. Нягани
«Детский сад №5 «Дубравушка»
от «23» сентября 2024г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:

директором МАДОУ г. Нягани
«Детский сад №5 «Дубравушка»
И.А. Коломейцева
приказ № 183 от «23» сентября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НЯГАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ДУБРАВУШКА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нягань

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель дополнительной общеразвивающей программы
3. Задачи дополнительной общеразвивающей программы
4. Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы
5. Принципы построения дополнительной общеразвивающей программы
6. Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

1. Части дополнительной общеразвивающей программы и направленности рабочих программ педагогов
2. Календарный учебный график Программы
3. Учебный план Программы
4. Расписание

III. Организационно-педагогические условия

IV. Список литературы

V. Приложения

1. Пояснительная записка

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности воспитанника, общества государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования обучающийся может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования, поэтому в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Творческий человек может успешно адаптироваться в социуме, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к самореализации своих возможностей, саморазвитию. Воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной из главных целей системы образования на современном этапе.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа (далее - Программа) позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное образовательное учреждение.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление от 09.10.2023 №2118 «Об утверждении цен (тарифов) на платные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нягани «Детский сад №5 «Дубравушка»
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 5 «Дубравушка».

2. Цель Программы

Обеспечить необходимые условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

3. Задачи Программы

- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культуры;
- Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Уровень сложности

Уровень сложности Программы соответствует «Базовому уровню» освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

5. Принципы построения Программы:

- Принцип индивидуализации обучения – предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого воспитанника.
- Принцип гуманизации – предполагает реальное соблюдение прав педагога, обучающего и родителя (законного представителя), закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно правовыми актами.
- Принцип развивающего обучения состоит в отказе от репродуктивных методик и применении методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников, использовании новейших педагогических технологий.
- Принцип дифференциации состоит в предоставлении широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанника.
- Принцип целостности – обеспечивает построение деятельности дополнительного образования на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

6. Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты реализации Программы раскрыты в рабочих программах педагогов.

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

1. Части Программы и направленности рабочих программ педагогов

Программа включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание;
- рабочие программы.

Рабочие программы являются неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы. Структура программ соответствует требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629) и реализуют следующие направленности:

1. Физкультурно – спортивная направленность:

- «Детский фитнес» (4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №1, №2, №3);
- «Веселый мяч» (6-7 лет) (Приложение №4);

2. Художественная направленность:

- «Школа танцев» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №5, №6, №7, №8);
- «Страна рисования» (3-4, лет) (Приложение №9);

3. Техническая направленность:

- «Юные инженеры ЛЕГО» (5-6, 6-7 лет) (Приложение №10, №11);
- «Увлекательное конструирование» (5-6 лет) (Приложение №12);

4. Социально – педагогическая направленность:

- «Речевечок» (5-6, 6-7 лет) (Приложение №13, №14);
- «Магия песка» (3-4, 5-6 лет) (Приложение №15, №16);
- «Веселая логоритмика» (4-5, 5-6 лет) (Приложение №17, №18);
- «Умный язычок» (3-4, 4-5 лет) (Приложение №19, №20);
- «Английский калейдоскоп» (4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №21, №22, №23);

5. Естественнонаучная направленность:

- «Букваренок» (5-6, 6-7 лет) (Приложение №24, 25);
- «Хочу все знать» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №26, №27, №28, №29);
- «Математическая мозаика» (4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №30, №31, №32);

6. Иные платные услуги:

- Праздник для детей «В кругу друзей» (2-7 лет) (Приложение №33).

2. Календарный учебный график Программы

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 ежедневно.

Работа кружков дополнительного образования начинается с 01.10.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года.

Продолжительность учебного года – 32 недели.

3. Учебный план Программы

№ п/п	Возрастной ценз	Наименование кружка	Длительность занятия	Количество занятий (в неделю)	Количество занятий (в месяц)	Количество часов
1.	4 - 5 лет	Кружок «Детский фитнес»	20 мин	2	8	64
2.	5-6 лет	Кружок «Детский фитнес»	25 мин	2	8	64
3.	6-7 лет	Кружок «Детский фитнес»	30 мин	2	8	64
4.	6-7 лет	Кружок «Веселый мяч»	30 мин	2	8	64
5.	3-4 лет	Кружок «Школа танцев»	15 мин	2	8	64
6.	4 -5 лет	Кружок «Школа танцев»	20 мин	2	8	64
7.	5-6 лет	Кружок «Школа танцев»	25 мин	2	8	64
8.	6-7 лет	Кружок «Школа танцев»	30 мин	2	8	64
9.	3-4 года	Кружок «Страна рисования»	15 мин	2	8	64
10.	5-6 лет	Кружок «Юные инженеры ЛЕГО»	25 мин	2	8	64
11.	6-7 лет	Кружок «Юные инженеры ЛЕГО»	30 мин	2	8	64
12.	5-6 лет	Кружок «Увлекательное конструирование»	25 мин	2	8	64

13.	5 - 6 лет	Кружок «Речевичок»	25 мин	2	8	64
14.	6- 7 лет	Кружок «Речевичок»	30 мин	2	8	64
15.	3-4 года	Кружок «Магия песка»	15 мин	2	8	64
16.	5-6 лет	Кружок «Магия песка»	25 мин	2	8	64
17.	4-5 лет	Кружок «Веселая логоритмика»	20 мин	2	8	64
18.	5-6 лет	Кружок «Веселая логоритмика»	25 мин	2	8	64
19.	3-4 года	Кружок «Умный язычок»	15 мин	2	8	64
20.	4-5 лет	Кружок «Умный язычок»	20 мин	2	8	64
21.	4-5 лет	«Английский калейдоскоп»	20 мин	2	8	64
22.	5-6 лет	Кружок «Английский калейдоскоп»	25 мин	2	8	64
23.	6-7 лет	Кружок «Английский калейдоскоп»	30 мин	2	8	64

24.	5-6 лет	Кружок «Букваренок»	25 мин	2	8	64
25.	6-7 лет	Кружок «Букваренок»	30 мин	2	8	64
26.	3-4 года	Кружок «Хочу все знать»	15 мин	2	8	64
27.	4-5 лет	Кружок «Хочу все знать»	20 мин	2	8	64
28.	5-6 лет	Кружок «Хочу все знать»	25 мин	2	8	64
29.	6-7 лет	Кружок «Хочу все знать»	30 мин	2	8	64
30.	4-5 лет	Кружок «Математическая мозаика»	20 мин	2	8	64
31.	5-6 лет	Кружок «Математическая мозаика»	25 мин	2	8	64
32.	6-7 лет	Кружок «Математическая мозаика»	30 мин	2	8	64
33.	2 – 7 лет	Праздник для детей «В кругу друзей»	10 мин	2	8	64

4. Расписание кружков на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	День недели	Время проведения кружка	Ф.И.О. педагога, оказывающего платную услугу	Возраст воспитанников	Помещение
1.	«Детский фитнес»	Четверг	15.15-15.35	Гайнуллина Д.А	4 – 5 лет	Хореографический зал Тренажерный зал
		Пятница	15.45-16.10		5 – 6 лет	
		Понедельник Пятница	15.15-15.45		6- 7 лет	
2.	«Веселый мяч»	Понедельник Среда	15.45-16.15	Киценко А.А.	6 – 7 лет	Физкультурный зал (2 этаж)
3.	«Школа танцев»	Понедельник Пятница	15.15 -15.30	Валиахметова С.В.	3 - 4 лет	Музыкальный зал (1 этаж)
			15.40 -16.00		4 - 5 лет	
			16.10 -16.35		5 – 6 лет	
			16.45 -17.15		6 – 7 лет	
4.	«Страна рисования»	Среда Пятница	15.15 -15.25	Сипунова Н.Л.	3 - 4 лет	Кабинет ИЗО
5.	«Юные инженеры ЛЕГО»	Понедельник Пятница	15.15 -15.40	Лапухина О.С.	5 – 6 лет	Кабинет Легоробототехники
			15.50 -16.20		6 – 7 лет	
6.	«Увлекательное конструирование»	Вторник Четверг	15.30 -15.55	Киреева Ю.С.	5 – 6 лет	Кабинет Легоробототехники/ Кабинет Мантессори/ Компьютерный класс
				Виноградова Н.С.		
7.	«Речевечок»	Вторник Четверг	15.15 -15.40	Архипова Н.А.	5 - 6 лет	Кабинет логопеда/ Компьютерный класс
			15.50-16.20		6 – 7 лет	
8.	«Магия песка»	Среда Пятница	15.35 - 15.50	Рыбченкова О.В.	3 - 4 лет	Кабинет Песочной терапия
			16.30 – 16. 55		5 - 6 лет	

9.	«Веселая логоритмика»	Среда Пятница	16.10 -16.30	Старостина Т.В.	4 – 5 лет	Хореографический зал
			16.40 -17.05		5 – 6 лет	
10.	«Умный язычок»	Вторник Четверг	15.15 -15.30	Шестакова А.А.	3 - 4 лет	Хореографический Зал Сенсорная комната
			15.40 - 16.05		4 – 5 лет	
			15.15 -15.35 15.45 - 16.10 16.20 – 16.50		Мадаминова А.Н.	4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет
12.	«Букварёнок»	Вторник Четверг	15.45-16.10	Чиндяйкина Т.Ф.	5 - 6 лет	Кабинет ИЗО/ Кабинет Монтессори /Компьютерный класс
			16.20-16.50	Майнова Л.Н. Вальчуковская Н.Г.	6 – 7 лет	
13.	«Хочу все знать»	Вторник Четверг	15.15 -15.30	Амирханова Н.М. Петрина А.М.	3- 4 лет	Кабинет Монтессори /Компьютерный класс Кабинет ИЗО
			15.15 - 15.35	Гаджиева Ф.О. Миронова Е.А.	4 – 5 лет	
		Среда Пятница	15.45 – 16.10	Савина Е.И.	5 – 6 лет	Кабинет Монтессори /Компьютерный класс Кабинет ИЗО
			16.20 -16.50	Майнова Л.Н.	6 – 7 лет	
14.	«Математическая	Понедельник	15.15 -15.35	Караваяева Т.А.	4 – 5 лет	Кабинет Монтессори

	мозайка»	Среда		Просвинова Е.А.		/Компьютерный класс
			15.45 -16.10	Кравчук С.А.	5 – 6 лет	
			16.20 -16.50	Балакадашева Г.Х. Лапухина О.С.	6 – 7 лет	
15.	Праздник для детей «В кругу друзей»		1 час	Киценко А.А. Телегина Е.П.	2-7 лет	Музыкальный зал (1, 2 этаж)

III. Организационно-педагогические условия

Ресурс	Содержание заказа	Сроки
Информационный	Маркетинговые исследования организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	20.08 -30.08.2024
Кадровый	Привлечение к участию педагогов по реализации дополнительной общеразвивающей программы на 2024-2025 учебный год	20.08 -30.08.2024
Нормативно-правовой	- Разработка (внесение изменений) локальных актов по предоставлению дополнительного образования (приказы, положения) - Утверждение дополнительной общеразвивающей программы на 2024-2025 учебный год	20.08 -30.08.2024

Программно-методический	- Пользование Интернет-ресурсами. - Оказание методической помощи педагогам, реализующим дополнительную общеразвивающую программу	август 2024 – май 2025
Материально-технический	Использование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.	август 2024 – май 2025
Финансовый	Приобретение методической литературы, канцтоваров	август 2024 – май 2025

IV. Список литературы

1. Березина В.Ф. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. — М.: АНО «Диалог культур», 2007.
2. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — М. Издательский центр «Академия», 2003.
3. Шинкарева Л.В. Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении: понятие, виды, особенности реализации [Текст] /Л.В. Шинкарева, А.А. Воробьева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т.1 / Под общ. Ред. Г.А. Ахметовой. - Пермь: Меркурий, 2011.
4. Л.В.Крайнова, статья "Кружковая работа в ДОУ", журнал "Управление дошкольным образованием", №8-2007г.;
5. Г.С.Пахоменко "Практика оказания платных образовательных услуг", журнал "Управление дошкольным образованием", №7-2010г.;
6. А.В.Шереметьева, статья "Дополнительное образование в ДОУ", журнал "Управление дошкольным образованием", № 5-2008г.;
7. В.Ф.Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод. пособие _М: АНО "Диалог культур", 2007г. 512с.
8. С.А.Езопова "Менеджмент в дошкольном образовании": Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений-М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 320с.
9. С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова "Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010г.

V. Приложения

Тридцать две рабочих программ:

- «Детский фитнес» (4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №1, №2, №3);
- «Веселый мяч» (6-7 лет) (Приложение №4);
- «Школа танцев» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №5, №6, №7, №8);
- «Страна рисования» (3-4, лет) (Приложение №9);
- «Юные инженеры ЛЕГО» (5-6, 6-7 лет) (Приложение №10, №11);
- «Увлекательное конструирование» (5-6 лет) (Приложение №12);
- «Речевечок» (5-6, 6-7 лет) (Приложение №13, №14);
- «Магия песка» (3-4, 5-6 лет) (Приложение №15, №16);
- «Веселая логоритмика» (4-5, 5-6 лет) (Приложение №17, №18);
- «Умный язычок» (3-4, 4-5 лет) (Приложение №19, №20);
- «Английский калейдоскоп» (4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №21, №22, №23);
- «Букваренок» (5-6, 6-7 лет) (Приложение №24, 25);
- «Хочу все знать» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №26, №27, №28, №29);
- «Математическая мозаика» (4-5, 5-6, 6-7 лет) (Приложение №30, №31, №32);
- Праздник для детей «В кругу друзей» (2-7 лет) (Приложение №33).