



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
НЯГАНЬ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

**ПРИКАЗ**

23.05.2022

№ 313

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14.03.2022 года №10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), в целях развития инклюзивного образования в образовательных организациях города Нягани

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить исполнение мероприятий регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – региональный комплексный план) в части касающейся.

2. Утвердить муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - муниципальный комплексный план) (приложение).

3. Отделу общего образования (Т.С. Паксиватовой):

- направлять отчеты по исполнению мероприятий регионального комплексного плана в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в сроки, установленные региональным комплексным планом;
- обеспечить контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;
- осуществлять анализ результатов реализации мероприятий муниципального комплексного плана.

4. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы (А.Ю.Федотовой):

- направлять отчеты по исполнению мероприятий регионального комплексного плана в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в сроки, установленные региональным комплексным планом;
- обеспечить контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;
- осуществлять анализ результатов реализации мероприятий муниципального комплексного плана.

5. Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить исполнение перечня мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;
- принять необходимые меры по выполнению утверждённого настоящим приказом муниципального комплексного плана, в части касающейся;
- своевременно предоставлять отчет об исполнении муниципального комплексного плана в отдел общего образования и отдел дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в сроки, установленные муниципальным комплексным планом.

6. Директору МАУДО г. Нягани «ЦДТ» С.В. Ямашевой:

- обеспечить исполнение перечня мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;
- принять необходимые меры по выполнению утверждённого настоящим приказом муниципального комплексного плана, в части касающейся;
- своевременно предоставлять отчет об исполнении муниципального комплексного плана в отдел общего образования и отдел дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Центр инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в сроки, установленные муниципальным комплексным планом.

7. Заведующему Центра инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» Карачкову И.П.:

- обеспечить исполнение перечня мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;
- своевременно предоставлять отчет об исполнении муниципального комплексного плана в отдел общего образования и отдел дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования и науки Администрации города Нягани, в сроки, установленные муниципальным комплексным планом.

8. Эксперту сектора информатизации, развития и безопасности образовательной сети А.С. Судневу разместить муниципальный комплексный план на сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по развитию образования И.Б. Зинковскую и начальника управления образования Л.Э.Ткачук.

Председатель Комитета  
образования и науки



И.Н. Ерофеева

Приложение  
к приказу КОиН № 323  
от 23.05.2022 года

Муниципальный комплексный план мероприятий  
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья  
на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Участие в совершенствовании регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Комитет образования и науки Администрации города Нягани	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
2	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Комитет образования и науки Администрации города Нягани, Образовательные организации Центр инновационного развития	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным и региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным и региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным и региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)

3	<p>Участие в проведении научных исследований по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), с учетом различных нозологических особенностей (при необходимости)</p>	<p>Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Центр инновационного развития, Образовательные организации</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2023 год: Участие в разработке: Психолого-педагогические «Портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p>	<p>2025 год: Участие в разработке методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования</p>	<p>2028-2030 годы: Участие в реализации модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
				<p>2024 год: Участие в разработке, при необходимости, методических рекомендаций: - по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушения зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др. читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</p>	<p>2026 год: Участие в разработке, при необходимости: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно- дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся).</p>	



II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4	Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях		
5	Участие в разработке и реализации модели инклюзивной образовательной организации (при необходимости)	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.	2026-2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; Используются критерии оценки ее деятельности.
6	Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

	ОВЗ			2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
7	Участие во внедрении новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Участие в разработке Методических рекомендаций по определению финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)	2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Министерство просвещения Российской Федерации	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
8	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне
9	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения,	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.

		организации, Центр инновационного развития		разработанного на федеральном уровне		
10	Участие в семинаре по разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития	2022 год	2022 год: Информационно-методические материалы		
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
11	Развитие служб ранней коррекционной помощи	Отдел общего образования, Образовательные организации	2024-2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях	2025-2027 года: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
12	Развитие дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования, дошкольные образовательные организации	2022-2024 годы	2022-2024 годы: В 50% дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.		
13	Развитие	Отдел общего	2022-2030	2022-2024 годы:	2025-2027 годы:	2030 годы:

	общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	образования, Сектор информатизации, развития и безопасности образовательной сети, общеобразовательные организации	годы	Функционирует не менее 50% инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Не менее 60% общеобразовательных организаций - инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
14	Развитие организаций для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью (при необходимости)	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Организация отдыха детей с инвалидностью и их оздоровления	2025-2027 годы: Организация отдыха детей с инвалидностью и их оздоровления	2028-2030 годы: Организация отдыха детей с инвалидностью и их оздоровления
15	Развитие организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр	2022-2030 годы	2022 -2023 год: Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	2028 год: Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций



	инвалидностью, с ОВЗ	детского творчества		программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 года: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
16	Развитие муниципальной системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования, Образовательные организации, ППМС-центры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных на базе образовательных организаций. Участие в разработке	2025 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-	2028 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых

				<p>новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на федеральном уровне</p>	<p>механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2029-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи</p>
17	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Отдел общего образования, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нягани	2022-2023 годы	<p>2020-2024 годы: Функционирование ТПМПК г. Нягани; участие ТПМПК г. Нягани в мероприятиях регионального комплексного плана. Участие ТПМПК г. Нягани в подготовке предложений по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико- социальной экспертизы; подготовке предложений по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний</p>	<p>2025 год: участие ТПМПК в апробации стандарта ПМПК</p>	<p>2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в городе Нягани</p>

				межведомственных конфликтных комиссий) (при необходимости)		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
18	Создание и использование ресурсов функционирующих информационных порталов муниципального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Сектор информатизации, развития и безопасности образовательной сети, Образовательные организации	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
19	Выявление и тиражирование эффективных практик	Отдел общего образования, отдел дополнительного образования и	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	2022-2024 годы: Участие в: - Всероссийском конкурсе	2025-2027 годы: Участие в: - Всероссийском конкурсе	2028-2030 годы: Участие в: - Всероссийском конкурсе

	инклюзивного образования	воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития, Центр детского творчества, ППМС-центры		профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального	профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального	профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального
				мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектологов; -Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; -Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; -Международной конференции по инклюзивному образованию; -Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; -конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-	мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектологов; -Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; -Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; -Международной конференции по инклюзивному образованию; -Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; -конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-	мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектологов; -Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; -Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; -Международной конференции по инклюзивному образованию; -Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; -конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-
				- научно-	- научно-	- научно-практические и иные



				практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда
20	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития, Центр детского творчества	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	2025-2027 годы: Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	2028-2030 годы: Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

21	Участие в модернизации дефектологического образования (при необходимости)	Отдел общего образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития	2022-2030 годы	2022 год: Обучение по дополнительным профессиональным программам для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ (при необходимости)	2025 год: Обучение по дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дефектолог» (при необходимости)  Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.  2027 год: Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	2028 год: Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.  2029 год: Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.  2030 год: Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.
22	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 20% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2025-2027 годы: Не менее 50% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2028-2030 годы: Не менее 70% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации

## VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

23	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
24	Участие во внедрении в практику работы программы по	Отдел дополнительного образования и	1 квартал 2022 года	2022 год: Разработана и внедрена программа по формированию		

	формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	воспитательной работы, Образовательные организации, Центр инновационного развития		законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью с ОВЗ</b>						
25	Осуществление контроля за деятельностью образовательных организаций на предмет соблюдения законодательства в сфере образования	Отдел общего образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы	2022-2030 годы:	2022-2024: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2025-2027: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2028-2030: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования
26	Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, Центр инновационного	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование
27	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Отдел общего образования	2022-2030	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование
28	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с



	ОВЗ на организация отдыха и их оздоровления			инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их выздоровления	инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их выздоровления	инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их выздоровления
29	Организация работы общественных советов, в том числе	Отдел общего образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
30	Участие в заседаниях региональных общественных советов	Отдел общего образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического

				<p>автономном округе - Югра, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>
--	--	--	--	--	---	---